

В номере:



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

№3 (169)
11 марта 2016 г.

«Когда человек хочет что-то сделать, ему открываются все двери».

Л.Н. ЕВМЕНОВА,
СТР. 6

ФЕВРАЛЬ:
месяц важных событий
российского масштаба
/Стр. 3-5

ЦК:
знакомимся с новым директором
Центра карьеры
/Стр. 10

СПОРТ:
разные возможности,
люди, награды
/Стр. 23, 28

ПРО: нас глазами других; про людей и их таланты; про гостей из других университетов
/Стр. 2-28

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издаётся с 2007 года

НОВАЯ

12+

университетская жизнь



Весна будет!

: КОРОТКО :

Презентация для АТР

Делегация СФУ совместно с делегациями университетов, участвующих в Проекте повышения конкурентоспособности российских университетов 5-100, представляла Россию на ежегодной конференции и выставке Азиатско-Тихоокеанской ассоциации международного образования APAIE-2016 в австралийском Мельбурне — 1-3 марта.

Экспозиция Проекта 5-100 располагалась на площади в 120 м², каждому вузу была предоставлена отдельная зона для встреч, презентаций и пр. Возглавлял делегацию СФУ проректор по науке и международному сотрудничеству Сергей Верховец.

Это первый подобный опыт для СФУ. Университет позиционировался как научно-образовательный центр Северной Евразии, занимающийся не только глобальными проблемами климата, лесного хозяйства и низкоуглеродной экономики, но и высокими технологиями в области IT-технологий, биотехнологий и космического машиностроения. Коллеги из вузов и агентств со всего мира проявили к СФУ большой интерес — в частности к нашим образовательным программам, направлениям научных исследований, перспективам академической мобильности студентов, запуску и выполнения совместных проектов.

В рамках конференции эксперты проектного офиса «5-100» провели тематическую сессию «Национальные инициативы академического превосходства как двигатель развития международного стратегического сотрудничества».

Пятый учёный

Регент-профессор Университета Аризоны, член Американского союза геофизики, член Американской ассоциации продвижения науки Малкольм Хьюз дал согласие войти в Международный совет Сибирского федерального университета.

Ранее на предложение СФУ откликнулись следующие известные представители академического сообщества:

>> директор Центра региональных экологических исследований Университета Вирджинии (США) Херман Хэнк Шугарт;

>> профессор Университета имени Фридриха Шиллера (Германия) Кристина Корнелия Шмуллиус;

>> директор Института дендрологии Польской академии наук Яцек Олексин;

>> профессор Королевского технологического института Стокгольма (Швеция) Ханс Агрэн.

Роль Международного совета заключается в обеспечении вуза авторитетной экспертной оценкой по всем аспектам повышения международной конкурентоспособности университета.

: ФОТОФАКТ :



В университете гостили проректоры федеральных университетов. Круглые столы, семинары, неформальное общение — обсуждали воспитательную работу и молодёжную политику; вовлечение студентов в подготовку и проведение крупных спортивных событий. Читайте стр. 12, 13, 16.

: NEW :

Весомые единицы

В рамках Проекта повышения конкурентоспособности ведущих российских вузов 5-100 в университете будут созданы особые структуры — **стратегические академические единицы**. САЕ могут быть как в формате отдельных структурных подразделений, так и их объединений.

Принципиально то, что они формируются под решение конкретных значимых задач. Безусловно, они связаны с ключевыми компетенциями университета, обладают высоким научным, образовательным и инновационным заделом, концентрируют в себе кадровый потенциал вуза и, в свою очередь, являются частью мирового рынка образования, науки и инноваций.

К принципиальным характеристикам САЕ относят: уникальность, ориентацию на глобальные проблемы, ориентацию на законченные научные и образовательные продукты, реализацию ожидаемых прорывов и достижений в среднесрочный период, вовлечённость в российские и международные сети.

Планируется, что система САЕ поможет университету:

>> определить перспективную структуру;

>> изучить и реализовать лучшие практики современных университетов;

>> сформировать и обучить управленческую команду нового поколения;

>> достичь лидирующих позиций в образовательной и научной деятельности на региональном и международном уровнях.

Развивая систему САЕ, университет будет ориентироваться на рекомендации Международного совета Министерства образования и науки РФ. Для финансирования университетских САЕ, созданных по Проекту 5-100, Минобрнауки предусматривает дополнительные средства.

18 марта в Министерстве образования и науки РФ состоится защита дорожной карты Проекта 5-100 университета, где будут заявлены те САЕ, которые СФУ планирует развивать уже в 2016 году. Список САЕ остаётся пока открытым, заявки на формирование стратегических академических единиц принимают специалисты Проектного офиса 5-100 в СФУ.

*С вопросами
можно
обращаться в
Проектный офис
«5-100»*

Плацдарм наш

Проранжируйте по значимости: первый концерт в Конгресс-холле СФУ, КЭФ, конференция «Сибирский плацдарм», лекции по культуре Китая, встреча с генеральным директором международного канала Russia Today... События, проходившие в Красноярске в конце февраля, каждый может выстроить по своей шкале ценностей, но, честно говоря, было жалко пропустить что-либо из этого.

Один только лекторий СФУ представил список из десятка интереснейших тем, от принципов создания «умного города» до парадоксов рынка труда. Среди выступавших перед университетской аудиторией — физики и лирики, философы и экономисты, редакторы журналов и директора исследовательских центров. В февральском и мартовском номерах газеты «Сибирский форум. Интеллектуальный диалог» вы можете прочесть интереснейшие интервью с некоторыми из этих людей.

Но всё же центральным событием для СФУ стала прошедшая на нашей площадке и предварявшая КЭФ **Международная научная конференция «Сибирский плацдарм: Проблемы и задачи экономического развития Сибири и Красноярского края»**. Центральное — потому, во-первых, что организация почти полностью лежала на СФУ. Во-вторых, это было первое крупное мероприятие, которое прошло в университетском Конгресс-холле, и тестирование нашего нового здания заслужило оценку 5 с плюсом (здесь поневоле напрашивается сравнение: дискуссионные площадки открывшегося спустя два дня КЭФ в МВДЦ «Сибирь» выглядели куда менее комфортными).

Наконец, именно на конференции в СФУ были представлены два варианта стратегии развития Красноярского края, что задало особый нерв и интригу, без которых обсуждение докладов и идей выглядело бы вялым и безальтернативным. Во всяком случае губернатор края В.А. ТОЛОКОНСКИЙ, подводивший итог первому пленарному заседанию, признался, что с трудом удерживал себя, чтобы тут же не включиться в обсуждение. Кстати, по поводу необходимой краю стратегии губернатор сказал следующее:

«К сожалению, мне кажется, мы серьёзно растеряли компетенции стратегического планирования. Вы не представляете, какие требуются усилия, чтобы людей, ответственных за развитие определённых отраслей, убедить, что речь идёт о будущем. Мне всё время приносят материалы, которые отражают картины вчерашнего дня. Нет ясной картины будущего. Нельзя говорить о перспективах 2030 года, если в качестве базовой приносят проблему обеспечения дошкольными учреждениями... Здесь предстоит очень много сделать исследовательской, аналитической работы. И серьёзно усилить систему управления, которая должна уметь формировать это видение будущего. Я хочу увидеть другую экономику, другую жизнь, другие цели... И мне нужны десятка три интересных



новых больших производств, трансформированных из научных проектов».

Итак, доклада было два. Первый «Основные положения стратегии социально-экономического развития Красноярского края» представил заместитель председателя правительства края, министр экономического развития, инвестиционной политики и внешних связей В.В. ЗУБАРЕВ.

Доклад от СФУ представлял первый проректор по экономике и развитию П.М. ВЧЕРАШНИЙ.

Разумеется, это не был «перпендикулярный» взгляд на решение проблем, между стратегией СФУ и краевой администрации нет противоречия. Но есть нюансы, разные акценты. В частности, правительство края как основу своей стратегии объявляет развитие человеческого капитала, а среди фундаментальных идей университета — ориентация на собственного производителя, собственный рынок и новые наукоёмкие производства.

Основные тезисы доклада СФУ можно прочесть в журнале «Ермак. 3.0» (smi.sfu-kras.ru/our-smi/ermak).

Достаточно лестным для красноярцев было выступление на пленарном заседании Н.В. ЗУБАРЕВИЧ, профессора МГУ им. М. Ломоносова, директора региональной программы Независимого института социальной политики (Москва). Эксперт федерального уровня подтвердила, что руководство края ведёт очень взвешенную и аккуратную бюджетную и социальную политику, в отличие от других регионов не сокращая, а увеличивая расходы на образование и решение социальных проблем.

Также отметим доклад по экологии В.И. СУСЛОВА, доктора экономических наук, член-корр. РАН (Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Новосибирск). Автор затронул самые острые экологические проблемы нашего города, говорил и о необходимости отказа от грязных технологий сжигания угля, и о развитии атомной энергетики, и о возможной газификации столицы края. Были рассмотрены негативные последствия «красноярской полыньи», т.е. незамерзающего из-за ГЭС Енисея. Ликвидация этой проблемы имеет целый ряд технических решений (одно из которых, кстати, в своё время предлагал нынешний мэр города Э. АКУЛАТОВ), но вот уже 43 года вопрос так и остаётся нерешённым.

(Окончание на стр. 5)

: КОРОТКО :

Ещё форум

С 10 по 13 марта в Красноярске состоится форум организаторов студенческой жизни «Студенческий EVENT-форум. Сибирь». В его работе примут участие более 80 представителей студенческих клубов, обществ, организаций и органов студенческого самоуправления. Основной вопрос повестки — развитие и совершенствование студенческих клубов в стране. Участники обменяются мнениями, обсудят ключевые проблемы, связанные с организацией студенческой жизни, а также построят стратегии развития и «дорожные карты» сотрудничества.

Кто лучший

Старшекурсники, не упустите время — ещё можно успеть стать участниками конкурса «Лучший выпускник Сибири». Там можно заявить о себе и понравиться возможным работодателям. Принять участие в конкурсе могут студенты выпускных и предвыпускных курсов следующих специальностей: «Реклама и связи с общественностью», «Экономика», «Управление», «Юриспруденция», «ИТ-технологии», «Космические технологии», «Металлургия», «Медицина».

Заявки принимаются до 15 марта. Подробности на vk.com/event89743014

Нескучно

В Музее занимательных наук СФУ (пр. Свободный, 76Д, 4-й этаж) возобновил работу научно-популярный лекторий для школьников. До 22 марта школьников ждут на лекции в рамках научно-популярного проекта «Учёные — детям». Специалисты в доступной и увлекательной форме расскажут о научных теориях, актуальных исследованиях, а также развеют мифы и ответят на вопросы.

Лекторий также служит площадкой для проведения занимательных практикумов, мастер-классов и уроков в музее, на которых ребята пробуют себя в роли исследователей и погружаются в материал, выходящий за рамки школьной программы.

Телефон для записи: +7 (391) 206-30-89

Проводим

В этом году «Проводы зимы» пройдут как раз в Масленичную неделю, точнее — в Прощёное воскресенье, 13 марта. Традиционный оздоровительно-спортивный праздник на лыжной базе будет включать и спортивные, и концертные, и просто весёлые события: соревнования по футболу среди студентов, проживающих в общежитиях; лыжные гонки для детей и взрослых; семейную эстафету «Папа, мама, я — спортивная семья»; перетягивание каната; катание на лошадях и на собачьей упряжке; ходьбу на ходулях, метание валенка и др. Всех участников праздника угостят гречневой кашей, чаем и блинами. Начало в 11-00, а в 14-00 — сожгут чучело зимы.

Приходите!

Ковать не прошлое, а будущее

Алтай претендует на первенство в биофармацевтическом кластере; Хакасия готова обсуждать полиэтнические проблемы; Чита продвинулась в изучении экономики малого предпринимательства. Представители университетов и министры управленческих структур сибирских городов обсуждали в СФУ возможности объединения усилий вузов для продвижения стратегии развития Сибири.

Данной теме было посвящено заседание выездной сессии Координационного совета по проблемам высшей школы Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» (МАСС); оно проходило во второй день Международной научной конференции «Сибирский плацдарм: проблемы и задачи экономического развития Сибири и Красноярского края».

— Конкретными составляющими этой стратегии должны заниматься регионы, у которых уже есть определённые наработки в некоторых направлениях, — сказал, открывая заседание, председатель Координационного совета МАСС и председатель Законодательного Собрания Красноярского края Александр УСС и заметил, что роль СФУ в этом контексте прежде всего организационная.

«Судя по всему, КЭФ в Красноярске будет жить ещё долго, поэтому, так или иначе, собираясь здесь, мы можем проводить итоговые обсуждения. Также СФУ мог бы заниматься издательской деятельностью для Сибири в целом, вести интернет-портал «Сибирский фронт», — отметил Александр Викторович.

«Нужно выстраивать серьёзную коммуникацию, — высказал свою позицию директор Центра стратегических исследований и разработок СФУ Валерий ЕФИМОВ. — Идея состоит в том, чтобы на территории Сибири организовать 5-10 крупных международных конференций и форумов, связанных с одной стороны, с перспективами развития региона, а с другой — с общим технологическим развитием в мире и тем, как Сибирь может быть включена в эти процессы. Сейчас регион выпадает из внимания федерального центра, хотя перспективы его высоки».

СФУ берёт на себя организацию таких крупных конференций, как «Сибирский плацдарм», Международный конгресс «Цветные металлы и минералы» (собирает до 500 участников, в том числе из-за рубежа) и «Нефть и газ Восточной Сибири» (проводится в партнёрстве с Институтом Адама СМИТА).



Серьёзная коммуникация — это большие организационные и финансовые усилия, поэтому важно чётко распределить между собой функции. Кто возьмётся, скажем, за «гуманитарный блок», а кто — за вопросы, связанные с седьмым технологическим укладом? В сфере IT-технологий традиционно сильны, например, Томский и Новосибирский университеты.

Начальник отдела взаимодействия с вузами Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края Евгений КАЙГОРОДОВ предложил закрепить за своей территорией биотехнологии и биофармацевтический кластер. А Республика Хакасия, которую представляла на совещании министр экономики Татьяна КРАСНОВА, готова организовать у себя проведение международной конференции по этнокультурному потенциалу региона.

Министр образования и науки Республики Бурятия Алдар ДАМДИНОВ настоял на включении в перечень ведущих международных форумов Сибири экологическую конференцию.

Потребность продиктована ещё и тем, что в Монголии сейчас обсуждается проект по строительству каскада гидроэлектростанций на реке Селенга, а это серьёзный вызов для нас», — выразил тревогу министр.

Заведующий кафедрой экономической теории и мировой экономики Забайкальского государственного университета Виталий БУРОВ сообщил, что вуз готов проводить конференции по экономике малого предпринимательства: «Работаем в этом направлении уже около 20 лет. Формируем научную школу с привлечени-

ем лидеров этого направления в России. Конференции по малому предпринимательству проводим системно уже несколько лет в Иркутске, Улан-Удэ и Чите».

Ректор Национального исследовательского Томского государственного университета Эдуард ГАЛАЖИНСКИЙ обратил внимание присутствующих на необходимость позиционирования Сибири как макрорегиона и привёл целый букет научных проектов, куда томичи готовы вкладываться. «Мы могли бы проводить конференцию по образованию (накоплен 25-летний опыт тьюторства), — сказал Эдуард Владимирович. — Ближайшая конференция, касающаяся будущего образования и в частности вузов, состоится уже в марте. Интересуют нас инновационные трансферы, стратегии городов и т.д.». Ректор ТГУ предложил использовать для более эффективной работы вузов потенциал Русского географического общества. «РГО — это хороший ресурс. Можно делать совместные образовательные проекты, например сформировать программу, связанную с изучением Сибири, Арктики, с историей и культурой региона. Это наверняка заинтересует иностранцев», — рассказал Эдуард Галажинский.

«Вузам необходимо заявить серию крупных проектов, которые важны для развития Сибири, а дальше концентрировать вокруг них исследования и разработки. Взять хотя бы тему «Человеческий капитал Сибири». Если бы мы смогли скоординировать усилия, то понимали бы, какие технологии нужно запускать, как развивать институты, обеспечивающие воспроизводство человеческого капитала», — заметил Валерий Ефимов.

Заместитель председателя правительства Красноярского края Наталья РЯЗАНЦЕВА внесла предложение сформировать крупные технологические консорциумы, в которых университеты, академические

институты и бизнес-структуры Сибири будут работать в кооперации с ведущими российскими и международными исследовательскими центрами, что обеспечит технологическое лидерство.

Заместитель проректора СФУ по науке и международному сотрудничеству Алексей РОМАНОВ рассказал о проектах, которые, по его мнению, могут вывести регион на новый виток развития. Во-первых, речь о создании центра по переработке руд, содержащих редкоземельные элементы. Во-вторых, стратегическим этапом, который объединил бы Сибирь как регион, могло бы стать производство элементной базы на основе редкоземельных элементов.

«Это амбициозный проект, и мы можем серьезно конкурировать с Китаем в этой части, даже несмотря на то, что сейчас цены на редкоземельные металлы упали. Однако к 2020-2022 году потребность в них возрастёт», — спрогнозировал А. Романов.

Для всей Сибири актуальна проблема экологии. По мнению Алексея Романова, давно

назрела необходимость скооперироваться и принять новые стандарты в транспортной сфере.

Хорошо бы, например, строить дороги из серобетона, который во много раз прочнее асфальта (сырьём для этого материала служат шламовые отходы).

«На подобные проекты можно получить федеральную поддержку», — считает А. Романов.

«Новизна этой конференции в том, что мы попытались взглянуть на Сибирь и понять, какой она станет через 15-20 лет. Мы должны учить студентов тому, что они будут делать завтра, и думать об их конкурентоспособности в мировом пространстве», — подчеркнул руководитель исполнительного комитета МАСС Владимир ИВАНКОВ. — Если мы этого не сделаем, то будем «ковать» своё прошлое».

Владимир Иванович раскритиковал идею о массовом переселении людей в Сибирь из других регионов (слишком дорого обойдётся создание рабочих мест и социальное обустройство — «никакого российского бюджета не хватит»). Руководитель исполкома МАСС уверен — следует показать всем, что надо сохранить, сберечь уже имеющееся население Сибири. «Это главное, а дальше необходимо выйти на тот технологический уровень, когда это население будет давать продукцию с такой добавленной стоимостью, что мы обеспечим Россию и позволим ей двигаться во второй этап», — заключил Владимир Иванков.

Итоги обсуждения подвёл А.В. Усс: «В этом году мы впервые пришли к необходимости выделять сибирскую проблематику из программы большого форума с тем, чтобы создать здесь более качественные условия для работы. Если по прошествии времени у нас сложится комплексная программа развития Сибири — это уже хорошо».

Вероника АНДРЕЕВА

: ВИЗИТ-КА :

Плацдарм наш

(Окончание. Начало на стр. 3)

Как заметил председатель Законодательного Собрания края А.В. УСС, мы бы этого человека сразу сделали почётным гражданином; так кому же достанутся эти лавры — стать тем легендарным руководителем, который избавит город от незамерзающей и доставляющей вредные выбросы прямоком в наши лёгкие полыньи?

В завершение приведём ещё одну выдержку из выступления губернатора края — именно потому, что на фоне сетований на кризис Виктор Александрович остаётся оптимистом и видит достаточно вдохновляющие перспективы.

— Красноярский край — особый, — подчеркнул В.А. Толоконский. — У него есть от-

личие от других регионов, потому что он обладает самодостаточными ресурсами развития. У края огромный экономико-ресурсный потенциал, который нигде не приближается к своему исчерпанию. Всё, что мы имеем, находится на стадии самого начального развития.

Мы имеем возможности формировать инвестиционный бюджет, чего тоже большинство регионов лишены. У нас есть кадровый потенциал. И я готов утверждать, что на 15-летнюю перспективу развитие большинства сфер уже предопределено. Мы будем иметь увеличение углеводородных материалов как минимум в полтора раза. По газу — тоже. Мы будем иметь почти удвоенное производство алюминия. А если за это время учёные ещё дадут нам нанотрубку в

алюминии, чтобы алюминий приобрёл свойства стали, то производство будет ещё больше наращиваться. То же самое произойдёт в производстве редких металлов, их рост будет не меньше чем на 40-50 процентов. Будет удвоение продуктов переработки леса. Будет, очевидно, на 30-40% рост производства зерна и базовых продуктов сельского хозяйства, более чем в полтора раза — производства мяса.

Вот почему мы стараемся в стратегии особый акцент сделать не на изложение темпов роста валового регионального продукта, других показателей, а хотим качественно обновить структуру экономики и жизнедеятельности Красноярского края. Говоря о человеческом капитале, о человеке как цели нашего стратегического планирования, мы имеем в виду серьёзное изменение структуры экономики, системы занятости. И здесь в крае предстоит огромная работа в целях создания среды, благоприятной для развития.

О наших бюджетных возможностях. Я оцениваю потенциальный инвестиционный рост в 20-25 млрд рублей. Это не такой большой, но всё-таки достаточно серьёзный ресурс, на котором можно строить свою политику и в области социальной сферы, и в поддержке предпринимательства, и в поддержке инфраструктурных проектов, которыми мы сегодня стараемся заниматься. И такие возможности у нас будут.

И последнее: составление стратегии — это начало большой работы по повышению эффективности управления на всех уровнях. Нам важно перестроить систему от строго вертикальной к максимально горизонтальной, чтобы мы научились взаимодействовать и проектным образом решать задачи.



Выступает Н. Зубаревич

Дар наставничества

О докторе культурологии, профессоре-наставнике Гуманитарного института СФУ (кафедра истории России) Ларисе Николаевне ЕВМЕНОВОЙ наша газета писала уже не раз. Все, кто зачищался у профессора, отмечают её высокий профессионализм и чрезвычайную требовательность. За последние три месяца у Евменовой защитили кандидатские работы пять диссертантов. Учитывая такой короткий срок — это рекорд! А всего ею подготовлено 13 кандидатов наук.

Педагогический стаж профессора свыше 50 лет, из них 33 года отдано работе в университете. Талант педагога-наставника передан Ларисе Николаевне по наследству. И мать, и отец были школьными учителями. Отец преподавал физику и математику, мама — химию и биологию.

— Я ни разу не видела отца, он был разведчиком, погиб в 1942 году, — говорит профессор. — Его письма с той войны, уже пожелтевшие, местами выцветшие, храню как реликвию. Вы не поверите, но в них, кроме всего прочего, он пишет о педагогике, о методике преподавания физики, о том, каким должен быть учитель...

Многие коллеги и ученики Л.Н. Евменовой знают, что по своему первому образованию она преподаватель русского языка, литературы и истории. Но не всем известен другой факт её биографии. После вуза Лариса Николаевна окончила ещё и культпросветучилище по специальности «Режиссёр народного театра». В 70-е годы страна отмечала 100-летие В.И. Ленина. Творческий коллектив во главе с режиссёром Евменовой посвятил юбилею вождя постановку и... занял первое место на региональном конкурсе в Иркутске. В итоге артисты получили почётное право показать спектакль в Москве, в театре Советской Армии.

«В учении неважно, молод ты или стар. Постигнешь — и станешь мастером», — следует народной мудрости профессор. Не все диссертанты могли бы дойти до счастливого финала, если б не терпение, упорство и поддержка Ларисы Николаевны.

Старший преподаватель ИФиЯК СФУ и теперь уже кандидат культурологии Ольга ФИЛОНЧИК вспоминает: «Тему кандидатской диссертации мы с Ларисой Николаевной выбирали долго и мучительно. Наконец решили: что может быть важнее, чем преодоление отчуждения человека от природы? А в традиционной культуре коренных народов нашего края как раз прослеживается особое уважительное и бережное отношение к природе. Вот чей опыт нужно изучать! Я активно взялась за рабо-

ту, но вдруг в какой-то момент зашла в тупик. Никогда не забуду, как отреагировала Лариса Николаевна. Она сказала: «Оля, забудь на время о диссертации, отдохни, ничего не пиши. Займись семьёй, сходи в театр, съезди на природу, а через неделю посмотришь на всё новыми глазами». Так и вышло. Я отдохнула и с новыми силами продолжила работу».

— Оля ужасная трусиха. Вы бы видели, как она волновалась перед защитой! Пришлось оказать психологическую поддержку, — делится наставник. — Зато работа получилась стоящая, будет полезна всем, кому не безразличны проблемы экологии, природы, кому интересны религия, мифология, фольклор, традиционное искусство коренных народов Сибири. Даже после защиты мы всегда на связи, периодически созваниваемся.

Тема диссертации Ирины КУДИНОВОЙ звучит интригующе: «Культурологический портрет сибирского города на примере Красноярска»...

— Очень ценные качества Ларисы Николаевны — её доброта и человечность, — признаётся кандидат культурологии Ирина. — Первую диссертацию я начала писать ещё в 1997 году, но завершить не удавалось по разным личным причинам. Билась одна и уже хотела всё бросить, когда судьба свела с Евменовой. Так случилось, что я оказалась в трудной жизненной ситуации, и она не раз помогала мне даже деньгами. Это очень боевой, мудрый руководитель. Всегда найдёт нужное слово, поддержит советом.

В моей работе представлено видение, куда дальше двигаться городу. Будет ли он промышленным центром с перманентным режимом «чёрного неба», либо надо менять экономический базис и перестраивать всю культурную систему? В работе описан проект, реализованный нами на территории Красноярска, — это творческий кластер «Пилот» как образец нового культурного объекта. Опыт можно распространять и на другие территории.

— Когда человек хочет что-то сделать, ему открываются все двери, — Лариса Николаевна повторяет слова, которые часто говорит и своим ученикам. — Ира Кудинова умница, одарённый учёный, журналист. А её исследование — очень ценная, интересная и полезная для нашего города работа, жаль только, что путь от науки к практике всегда такой длинный.

Как аспиранты находят наставника? К Слухом земля полнится. Например, Анна АНДРЕЕВА обратилась к Ларисе Николаевне по рекомендации своего мужа Дмитрия АНДРЕЕВА, который до сих пор испытывает чувство благодарности к своему научному руководителю. Он прошёл школу Евменовой и стал кандидатом культурологии несколькими годами ранее.

Тема диссертации Анны «Культура репродуктивного поведения в кочевой культуре народов Восточной Сибири».

СПРАВКА

Докторскую диссертацию Л.Н. Евменова защитила в 1998 году в Московском государственном университете культуры. Тема работы: «Творческое наследие М.М. Филиппова как выражение реалистического направления в русской культуре». Работа произвела яркое впечатление и получила высокую оценку экспертного совета. С совокупностью теоретических положений диссертации квалифицирована как новое крупное достижение в данной отрасли науки.

— Поначалу я чуть было не допустила крен в сторону медицины, но Лариса Николаевна удержала и правильно сделала, — вспоминает Андреева. — Я проводила исследование на материале Бурятии, беседовала с местным населением, которое ещё помнит традиции. У потомков кочевников много общего в репродуктивном поведении. Перед ними просто не стоит вопрос — иметь или не иметь детей? В Бурятии распространены многодетные семьи, у них ребёнок — самая большая ценность. Даже в студенческом обществе я наблюдала, как заботятся о чужих детях все окружающие. К сожалению, в нашем обществе нет такого трепетного отношения ни к детям, ни к старикам.

Наставнику пришлось психологически поддержать Анну, когда незадолго до защиты у неё умер отец.

Другая подопечная Евменовой Ольга НОГИНА защитилась по теме «Православная культура как фактор духовно-нравственного единства российского общества (на материале Восточной Сибири)».

— Оля глубоко верующий и очень ответственный человек. Сейчас она работает в посёлке Кедровый, ведёт занятия по православному искусству для воспитанников детского корпуса, — рассказывает Лариса Николаевна.

Ещё одна её ученица Алиса РЕНДАШКИНА писала работу на тему «Межкультурный диалог русских и поздних переселенцев татар в Восточной Сибири».

— Удивительная девушка, замечательный художник (окончила СФУ по специальности «Искусствоведение»). Но учёба в аспирантуре поначалу была трудной. Базой для специальности «Культурология» является широкое гуманитарное образование. Алисе пришлось основательно подучить иностранные языки, перелопатить много специальной литературы. Она очень усидчивая, старательная, кстати, через месяц после защиты родила дочку. Кандидатская работа Алисы актуальна с точки зрения предупреждения межэтнических конфликтов, — добавляет наставник.

Три из пяти защит состоялись в Улан-Удэ, где Лариса Николаевна Евменова является членом диссертационного совета.

— Все мои ученики, конечно, разные, но общее у них одно: стремление защититься, работоспособность, энергия. Сейчас

Ректор СФУ Евгений ВАГАНОВ:

«Благодаря прежде всего труду научного руководителя, наставника формируются научные школы, которыми силён университет»



*Директор ГИ СФУ кандидат исторических наук
Д.Н. ГЕРГИЛЁВ:*

живу идеей подготовить аспиранта по теме «Пищевая культура народов Сибири». Такого исследования ещё никто не проводил, — строит планы профессор.

Доктор культурологии Евменова считает, что решение о поступлении в аспирантуру и защита должны быть продиктованы не только стремлением к стабильному положению и хорошему заработку в будущем. На первом месте — интерес к науке. Не всё в этой жизни измеряется деньгами, но, как ни высокопарно это звучит, именно образование определяет будущее страны. ●

— Лариса Николаевна Евменова — почётный профессор Сибирского федерального университета. Основное её научное направление — развитие культуры Сибирского региона. За последние три месяца у Ларисы Николаевны защитились пять её аспирантов. Редко кто из учёных может дать такие результаты. Во всяком случае, прецедента пока не было. Конечно, этот успех — результат упорного многолетнего труда. И мы признательны Ларисе Николаевне за такой подарок всему вузу.

Пользуясь случаем, хотел бы выразить благодарность и ректору СФУ за то, что у нас в институте появилась ставка профессора-наставника. Л.Н. Евменова на этой должности третий год и свою почётную миссию — подготовку аспирантов к защите — выполняет блестяще!

Материал подготовила Вероника АНДРЕЕВА

: КОРПОРАТИВНАЯ СТРАНИЦА:

12

Открытый конкурс на право получения лицензионного доступа к полнотекстовым международным базам данных проводился по инициативе Министерства образования и науки РФ среди российских научных и образовательных организаций — участников федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы».

Всего было подано 237 заявок. Работы, представленные для участия в проекте, оценивались по статистике использования информационных ресурсов, количеству опубликованных статей в международном индексе научного цитирования Web of Science с 2008 по 2015 годы и по приоритетности предоставления информационных ресурсов библиотекам.

Список ресурсов, доступных СФУ:

- ▶ патентная база компании QUESTEL;
- ▶ журнал Science online;
- ▶ журналы издательства Taylor & Francis;
- ▶ журнал Nature;
- ▶ журналы издательства Oxford University Press;
- ▶ журналы издательства SAGE Publication;
- ▶ база данных диссертаций и тезисов ProQuest Dissertations & Theses Global;
- ▶ журналы Американского химического общества Web Edition;
- ▶ журналы Американского института физики;
- ▶ журналы издательства Cambridge University Press;
- ▶ база данных CASC — коллекция компьютерных и прикладных наук компании EBSCO Publishing;
- ▶ база данных INSPEC на платформе компании EBSCO Publishing.

Сегодня Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к 49 базам данных, соответствующих профилю научной, научно-исследовательской и образовательной деятельности университета.

14

Четырнадцать образовательных программ СФУ вошли в число лучших программ, реализуемых высшей школой в России. Голосование проводилось в рамках всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России», организованного Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и всероссийским журналом «Аккредитация в образовании».

В голосовании приняли участие более 4 тысяч экспертов. Всего было оценено 25 000 образовательных программ.

Программы СФУ, признанные лучшими образовательными программами инновационной России:

- ▶ 42.03.02 Журналистика;
- ▶ 45.03.02 Лингвистика
- ▶ 37.03.01 Психология;
- ▶ 37.04.01 Психология;
- ▶ 45.03.01 Филология;
- ▶ 45.04.01 Филология;
- ▶ 40.03.01 Юриспруденция;
- ▶ 44.03.01 Педагогическое образование;
- ▶ 44.04.01 Педагогическое образование;
- ▶ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
- ▶ 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- ▶ 38.03.02 Менеджмент;
- ▶ 38.03.01 Экономика;
- ▶ 09.03.02 Информатика и вычислительная техника.



Опыт и знание: *оценке подлежат!*

Как оценить полученное образование и профессиональный опыт? Да просто нужно владеть современной методикой оценивания! Команда ИППС тренинг по овладению соответствующими методами прошла в Европейском центре оценивания знаний («EC-VPL»).

Тренинг в рамках проекта «ТЕМПУС ALLMEET» проходил в первую рабочую неделю нового года в Гааге (Нидерланды). Команду Института педагогики, психологии и социологии СФУ на тренинге представляли руководитель проекта, директор ИППС Ольга СМОЛЯНИНОВА, руководитель Центра переподготовки и повышения квалификации ИППС Яна ДАЙНЕКО, ассистент кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования Екатерина БЕЗЫЗВЕСТНЫХ.

Принимающая сторона — EC-VPL — осуществляет деятельность по оцениванию личностного и профессионального развития на основе диагностик компетенций в рамках социально-экономического контекста. Результатом является выстраивание индивидуальных стратегий развития и формирование отчёта о кандидате для работодателей. Основная цель: расширение возможностей отдельных лиц и организаций по использованию инновационных принципов формирующего и итогового оценивания в контексте различных европейских систем, например, англосаксонской, дуальной немецкой, смешанной голландской, романо-французской и других.

Стратегическими задачами Центра является поддержка Комиссии по общеевропейским принципам валидации формального и неформального обучения в контексте непрерывного обучения в течение всей жизни; признание значимости роли «асессоров» — экспертов в оценивании полученного опыта и знаний для организаций и частных лиц; управление международной практикой в целях распознавания индивидуальных социально-экономических возможностей.

Ведущие тренеры Центра (Kees Schuur, Frans van Zwam, Eric van Beek, Ruud Duvetkot) обучали команды проекта ТЕМПУС европейским методикам оценивания знаний и опыта, таким как е-портфолио, интервью, кейс-метод, моделирование — для их дальнейшего использования и апробации в российских вузах.

В течение недельного тренинга участники прошли 8 образовательных практико-ориентированных модулей («Компетентности эксперта по оцениванию», «Оценка портфолио», «Основы метода интер-

вью», «Performance-оценивание» и другие), зарегистрировались на онлайн-курсе «Value of LifeLong Learning» и разместили индивидуальные видеопрезентации по его модулям. Всё это стало для участников тренинга настоящим «погружением». Напомним, что запуск — его первая часть — состоялся в ноябре 2014 года в г. Воллендам (подробности на ipps.sfu-kras.ru/tempus-allmeet).

По мнению руководителя проекта О. Смоляниновой, результаты тренинга можно разделить на две позиции: управление результатами и технология обучения. Наиболее ценным, с точки зрения Ольги Георгиевны, представляется решение прикладных задач по дальнейшему развитию Поликультурного центра непрерывного образования на основе персональных сервисов обучения ИППС СФУ в контексте стратегических инициатив СФУ в рамках участия в федеральном проекте «5-100».

Аспирант Екатерина Безызвестных отмечает, что для неё основным результатом тренинга стало преломление шаблонности понимания непрерывного образования в течение всей жизни, чему помогли демонстрации использования современных методик оценивания компетенций для личностного развития, планирования траектории профессионального роста и трудоустройства.

Своеобразным профессиональным открытием для Яны Дайнеко стали примеры реализации личностных и профессиональных компетенций. Ведь подчас сложно объяснить потенциальным слушателям дополнительных образовательных программ, каким будет результат их освоения, на какой из них можно реализовать персонализированные потребности. Сейчас достаточно рассмотреть так называемые компетентностные испытания — значимые события в жизни каждого, — чтобы человек сделал выбор.

Вообще, Гаага — уникальное место для открытия новых профессиональных и личных возможностей, оценки своей деятельности. Здесь царит атмосфера порядка и уважения буквы закона, большое количество монументальных зданий судов определяет тишину и спокойствие улиц, нарушаемые только криками знаменитых гаагских гусей.

Соб. инф.



Екатерина Уполномоченная

На днях состоялась процедура регистрации кандидатов на пост Уполномоченного по правам студентов России. Перспективы этой позиции, а также уникальную роль студенчества СФУ в этом процессе нам с вами следует изучить подробно.

Март — особенный месяц для нашего университета, именно в марте 2007 года на конференции коллектива обучающихся была образована студенческая профсоюзная организация, тогда же студенты доверили Екатерине СИДОРЕНКО представление их прав. И эту обязанность она со своим коллективом эффективно выполняет уже 9 лет.

Неудивительно, что именно Екатерину поддержали студенты СФУ и студенческое сообщество всей страны для участия в выборах на пост Уполномоченного по правам студентов — столь важную, но пока ещё «неотработанную» общественную позицию.

Но чтобы понять, что тут к чему, давайте обратимся к пониманию должности студенческого омбудсмана. Сам институт Уполномоченного был предложен в ходе переговорного процесса студенческих профсоюзных лидеров с представителями Министерства образования и науки РФ. К сожалению, до конца правовое обоснование этой должности не проработано —

до сих пор не предложены ни положение, ни принципы оценки качества деятельности. Оттого и голосование за первого в истории Уполномоченного, прошедшее в декабре 2012 года, было достаточно спорным.

Кажется, роль Уполномоченного по правам студентов просто не может быть переоценена. Защищая права студентов, необходимо понимать каждую деталь в федеральном законодательстве, касающемся образования, жизни, социального обеспечения. Нужно видеть и просчитывать все процессы, понимать, к каким результатам приведёт то или иное изменение — хоть в размере стипендии, хоть в оборудовании комнаты в общежитиях, хоть в учебной нагрузке.

Поскольку не все могут быть знакомы с Екатериной лично или через информационные ресурсы профкома и университета, мы напомним. А напоминать есть что! С момента образования СФУ ППОС принимал участие в разработке каждого нормативного документа, который определяет наше с вами обучение, проживание, стипендию и другие процессы. Профсоюзная организация, её активисты и первопроходцы университета формировали традиции, объединяли совсем разных ребят из таких непохожих вузов, они обеспечили основу сегодняшней студенческой «движухи».

Со временем вопросы студентов начали выходить за рамки одного университе-

та, к федеральному вузу вообще повышенные требования, и студенты им должны непременно соответствовать. Именно так ряд событий, в том числе и обсуждение законопроекта «Об образовании в РФ», вывел Екатерину как нашего представителя на «думско-министерский» уровень обсуждения ситуации студенчества.

Множество вопросов, которые возникают теперь, а это и индексация стипендий, снижение стоимости оплаты за проживание в общежитиях, сохранение санаториев-профилакториев, оценка деятельности вузов по развитию органов студенческого самоуправления и прочее, не решаются без участия Студенческого координационного совета (СКС) профсоюза и Екатерины Сидоренко как заместителя председателя этой структуры. А это означает, что и без нашего с вами мнения не реализуется деятельность, направленная в системе образования на нас, студентов.

Студенческий лидер не только по призванию, но и по статусу (Катя в 2008 году выиграла Всероссийский конкурс «Студенческий лидер» и до сих пор является одним из самых ярких победителей этого конкурса), обладатель массы наград и званий, Екатерина просто рождена работать для и на студентов, преследуя их идеалы, предвосхищая их потребности, формируя их комфорт и развитие.

Александра ДВОРИНОВИЧ

В конце марта состоятся сами выборы, а пока следить за предвыборными кампаниями кандидатов предлагаем в официальных группах СФУ, Студенческого координационного совета и профкома



Карьера на 5+

Начать правильнее было бы так: «Пожалуйста, не читайте этот текст, если вам не интересна успешная карьера». Потому что речь пойдёт о том, с какими препятствиями сталкивается каждый на пути к покорению своего профессионального Эвереста. Также мы расскажем о тех, кто поможет вам на этом пути.

Тренируем успешность

Светлана Александровна КАРЕЛИНА, недавно возглавившая Центр карьеры СФУ, отмечает: зачастую трудности, связанные с трудоустройством студентов и выпускников вуза, определяются тем, что молодые люди не слишком верят в свои силы, не умеют представить себя в выгодном свете и испытывают большие проблемы при общении с работодателем. Именно этот дефицит становится для многих непреодолимым препятствием на пути к работе своей мечты.

Но эта ситуация вовсе не безвыходная. Так, Центр карьеры СФУ проводит целый курс тренингов по развитию так называемых некогнитивных компетенций. «Это, например: умение сотрудничать и работать с людьми, лидерские качества, эмоциональная стабильность, конфликтные компетенции, открытость новому, тайм-менеджмент, — рассказывает Светлана Карелина. — Это тренинги по развитию «мягких», социальных навыков, которые психологически обеспечивают обучение специальным профессиональным умениям. Также в ходе тренингов мы учим студентов составлению резюме, технологиям переговоров с работодателями, планированию карьеры, самопрезентации. Как раз с этим чаще всего бывают проблемы в самом начале карьеры».

Как отмечает Светлана Александровна, специалисты Центра карьеры открыты не только для групповых форм работы, но и индивидуальных. Например, нередка ситуация, когда студент благополучно учится, а вот кем хочет работать в дальнейшем — определить не может. В этом случае поможет профтестирование с использованием компьютерного диагностического комплекса «Профкарьер». Это объёмный тест, результаты которого обязательно обсуждаются со специалистом-профконсультантом, чтобы определить сферу, профессию и должностную позицию, в которой будешь наиболее успешен. Другое направление работы — карьерный коучинг — обеспечит любому желающему личного тренера, который не только поможет оформить цель в построении карьеры, но и подскажет некоторые профессиональные хитрости.

«Да, конечно, самый первый шаг в поиске работы — разместить резюме на сайте. Но мы расскажем и покажем, как его подкорректировать, чтобы заинтересовать имен-



но этого работодателя, если вам нужна конкретная вакансия. Мы сможем научить, как вести переговоры с тем работодателем, в котором заинтересованы вы. Тренер может подсказать, каким образом нужно действовать для более быстрого достижения вашей профессиональной цели», — утверждает Светлана Карелина.

Кстати, тренинги и консультации специалистов Центра карьеры бесплатны для студентов СФУ. **Заявку можно подать на сайте ЦК career.sfu-kras.ru или по телефону 246-99-41.**

Из студента — в директора

Если тренинги по развитию некогнитивных компетенций — новое направление

в работе Центра карьеры СФУ, то среди традиционных и проверенных, например, экскурсии на производство и Дни компаний. Ведь главная цель Центра карьеры — это трудоустройство студентов и выпускников СФУ, и здесь всю кипит работа. Так, в марте состоятся Дни компаний: Агрохолдинг «Сангилен+», Восточный Экспресс банк, KPMG, ресторанов сети «Владимиров и К°».

И это только вершина айсберга. По мнению руководителя Центра карьеры СФУ, «многие работодатели готовы принять наших студентов и выпускников на практику, стажировку, а при наличии вакансий и на постоянную работу. Мы ведём постоянное сотрудничество с такими крупными компа-

Немного статистики

В прошлом году в мероприятиях Центра карьеры, а это Дни компаний, экскурсии на предприятия, презентации программ стажировок, Молодёжный форум PROкарьеру и др. — приняли участие более трёх тысяч студентов. За консультацией по вопросам, связанным с трудоустройством, обратились почти 2000 соискателей. Центр карьеры сотрудничал с 450 работодателями. Более 300 студентов приняли участие в мастер-классах по развитию компетенций.

Самый объективный и беспристрастный результат: по данным Пенсионного фонда РФ — 75% выпускников СФУ трудоустроены официально.

: GAZETA.SFU-KRAS.RU :

Судьба суровая и светлая



ниями, как ГК «Крепость», Альфа-банк, Восточно-Сибирский банк «Сбербанк России», «ИСС им. М.Ф. Решетнёва», НПО «Радиосвязь», КБ «Искра», торговая сеть «Командор». С этими и другими компаниями уже работают или готовятся к запуску совместные проекты».

Сегодня на стадии реализации — проект «Школа Командора». После конкурсного отбора среди студентов СФУ и 5-месячного обучения в Школе все успешно сдавшие экзамены смогут претендовать на должности ни много ни мало, а директоров магазинов сети «Командор». Причём такая тенденция — скорее закономерность, чем исключение, отмечает Светлана Карелина: многие компании заинтересованы в том, чтобы выращивать свои кадры начиная со студенческой скамьи, готовить специалистов «под себя».

А это значит, что получить работу мечты может каждый, главное — поверить в себя и собственные силы.

Анна ГЛУШКОВА

БЛИЦ

Карелина

Светлана Александровна,
директор Центра карьеры
СФУ

Образование. Факультет психологии, кафедра инженерной психологии и психологии труда Ленинградского государственного университета; специальность — психолог, преподаватель.

Предыдущий опыт работы. До декабря 2015 года — КГКУ ЦЗН г. Красноярск, начальник отдела занятости населения по Октябрьскому району. В общей сложности почти 10 лет работы в службе занятости дали бесценные уроки общения с полярно различными категориями граждан, опыт взаимодействия с государственными структурами и работодателями города, знание трудового законодательства и законодательства о занятости.

Любимая книга. «Муки и радости» Ирвинга СТОУНА — колоссальное произведение. Не только качественная художественная литература, это и экскурс в историю, и виртуальное путешествие, и варианты ответа на вопрос: что даёт людям силы вновь и вновь бросать вызов судьбе?

В людях я больше всего ценю... Надёжность, искренность, целеустремлённость, доброжелательность, понимание, терпение.

Работа в университете интересна тем, что... Для меня университет — это инновации, дерзания, интеллект, изменения. Работа здесь даёт возможность каждый день пробовать новое, оставаясь при этом в привычном мне профессиональном поле.

В 2015 году Лесосибирскому (Енисейскому) педагогическому институту исполнилось 75 лет. За эти годы институт прожил большую и непростую жизнь, пройдя через множество реформ и реорганизаций. И вместе с институтом на протяжении 56 лет (1942-1998 гг.) этот путь проходила профессор кафедры литературы А.И. Малютина. Антонина Ивановна была не только старейшим работником института, но и его гордостью: она первой из преподавателей института была удостоена высокого профессорского звания; восхищала коллег и студентов своим глубоким знанием литературы «золотого века» и познаниями в области сибиреведения, а её талант литературного критика был отмечен принятием в члены Союза писателей СССР.

Читайте материал в электронной версии газеты.

: ГАЛЕРЕЯ :

С любовью к миру

В музейной галерее «Презентация» новый гость — член Союза художников России (в 26 лет!) Евгения Олеговна АБЛЯЗОВА с персональной выставкой «Приглашение в детство».

Основная тема в творчестве Евгении Аблязовой — красота и неповторимая атмосфера старинного сибирского города Енисейска — родины художницы, и никакие поездки по городам и весям эту любовь к родным местам не притупили. В активную выставочную работу Евгения Олеговна включилась, ещё учась в Красноярском государственном художественном институте и в аспирантуре. А потом выставок было множество в разных городах: Красноярск, Сосновоборск, Железногорск, Абан, Ачинск, Канск, Минусинск, Норильск, Барнаул, Омск, Самара, Тольятти, Североморск, Москва,

С.-Петербург, Венеция, Гарньяно (Италия), Дамаск (Сирия). Вот такая география! Работы художницы находятся в частных коллекциях в России, Чехии, Германии, Сирии, Китае и Италии.

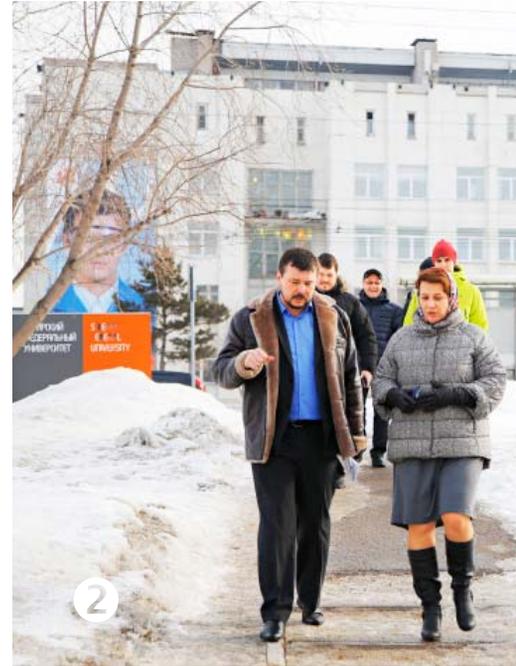
Евгения Олеговна — талантливый художник, активный, открытый для общения добрый человек, молодая счастливая мама. Её профессия, выбранная в детстве, стала делом жизни, собственным удовольствием и удовольствием для многочисленных зрителей её работ. Опускаю в этой небольшой заметке перечисление творческих проектов и наград Е. Аблязовой, поверьте, их очень много, и они известны и абсолютно заслуженны. Радостно, что молодая художница смогла реализовать свои мечты, обрести признание и заниматься любимым делом. Приходите в галерею «Презентация», порадитесь вместе со мной!

А.С. РУМЯНЦЕВА,
директор Музея СФУ





1



2

Воспитательный десант

Так уж получилось, что проректорами по социальной и воспитательной работе практически во всех федеральных университетах работают молодые, энергичные мужчины. В начале марта они встретились в СФУ, чтобы подвести некоторые итоги 2015 года, обсудить новые проекты и определиться с планами на год текущий.

— Наш совет проректоров молодой, активно начал работать с 2014 года — по примеру ректорского «Клуба десяти», — рассказал председатель совета, проректор по социальной и воспитательной работе Казанского федерального университета Ариф МЕЖВЕДИЛОВ. — Пока изучаем опыт друг друга. Побывали в Казани, в Екатеринбурге, Калининграде, Владивостоке. В Красноярске я впервые, и впечатления от СФУ самые тёплые. В 2019 году здесь пройдёт Универсиада, и один из основных вопросов — это подготовка волонтеров. Казань в 2013 году уже была столицей Универсиады, и мы получили тогда помощь от многих вузов, городов и коллег, а сейчас СФУ нуждается в такой поддержке и мозговом штурме. Мы договорились о взаимодействии. Площадки федеральных университетов в разное время будут использоваться для проведения форумов, чтобы активнее доводить спортивную тематику до студенчества.

— Какие направления ещё в приоритете?

— В прошлом году мы обсудили очень актуальную тему — патриотическое воспитание. Это не менее важно, чем спорт. И направление отнюдь не самое лёгкое. Если вспомнить историю, то в советское время патриотическую работу и стройотряды кури-

ровал комсомол и партия. В процесс были вовлечены огромные массы молодёжи. Указанные движения удалось сохранить, и мы, проректорский корпус, считаем, что административный потенциал вузов сегодня надо направить и сюда. Единение среднего, старшего и младшего поколений вокруг 70-летия Победы — тому подтверждение. Но работа должна быть не от случая к случаю, не для бланка отчётности, а постоянной и системной.

Обеспокоены проректоры и бытовыми условиями жизни студентов. Не все федеральные университеты могут на 100% обеспечить своих студентов общежитиями. Вот и следят за тем, что есть в каждом университете, какие подвиги, какую роль играет студенческое самоуправление.

— После того как побываем во всех десяти федеральных университетах, поймём, где локомотив, а где, наоборот, нужно брать на буксир, выравнивать положение, — продолжает А. Межведилов. — Сегодня федеральные университеты участвуют в большом проекте за право войти в мировую сотню лучших вузов, и компоненты науки, инновации и образования доминируют. Однако имидж формируют не только учёные и преподаватели, но и сами студенты. Абитуриенты, в том числе и зарубежные, смотрят не только на инфраструктуру, научно-педагогический состав, но и на наличие общежитий, безопасность, медицинское обслуживание. Им не безразлично, как представлена в университете культура, есть ли спортивные объекты. И здесь тоже зона ответственности проректоров по воспитательной работе и органов студенческого самоуправления. Творчество, спорт, общественная деятельность, волонтерское движение — всё это развивает в наших студентах лидерские способности, а вуз должен предоставлять возможности для их раскры-

тия, чтобы у студента не было ни одной свободной минуты для дурных дел.

Мы проигрываем, когда думаем, что надо общаться со студентами в основном в социальных сетях. Чтобы воспитывать, надо видеть глаза ребят. Ну скажите, разве Масленицу или «Студенческую весну» проведёшь в Интернете?

Совет проректоров является неформальной площадкой для обмена технологиями работы с молодёжью. Например, в Южном федеральном университете действует информационно-аналитическая программа «Персональный рейтинг обучающегося».

— Некоторое время назад мы разработали электронную систему личных кабинетов студентов. Персональное портфолио есть теперь у каждого. Оно снабжено адресом электронной почты и полным описанием анкетных данных студента и является инструментом фиксации всех его шагов в рамках университета, вплоть до подачи заявок на стипендии или в административные службы, — рассказывает проректор по учебной работе и развитию молодёжных программ ЮФУ Владимир КИРИК. — Портфолио разделён на несколько секций: блок научных, общественных, культурных, спортивных достижений. Использование показателей студенческого рейтинга является абсолютной прерогативой студенческого самоуправления. Все инструменты материальной поддержки, скажем, преимущественное право заселения в новое общежитие и прочее, реализуются через эту систему. Теперь студенты несут ответственность за всё, что делают или не делают. Мы уже видим положитель-



В СФУ

ный результат и предлагаем воспользоваться нашим опытом.

— Воспитательная деятельность сейчас всё больше уходит в плоскость индивидуальной работы со студентами и организациями, и очень важно, чтобы эта работа велась на уровне институтов, — считает Олег ГУЩИН, проректор по воспитательной деятельности Уральского федерального университета. — В настоящее время в СФУ действует 19 институтов (в УрФУ их 16), и для работы с ними структурных подразделений под руководством проректора

Романа БОГДАНОВА, в общем-то, недостаточно. Я бы поставил этой команде оценку «5». Но наши красноярские коллеги пытаются объять необъятное, в то время как многие другие вузы пошли другим путём. Например, в большинстве федеральных университетов есть должности заместителей директоров институтов по воспитательной работе на платной основе. Это люди, умудрённые опытом, наставники для молодёжи, они организуют практически всю воспитательную и социальную работу внутри институтов, работают с полной отдачей.

Гости остались довольны увиденным в СФУ, в частности, отметили творческий поиск и креативность сотрудников Центра студенческой культуры и отдела молодёжных проектов Управления молодёжной политики, впечатлились условиями проживания в студенческих общежитиях. Визит проректоров в столицу будущей Универсиады-2019 завершился коллективным походом на Столбы.

Соб. инф.
Фото В. МОЛОШАГА

На фото:

1. Заседание Совета проректоров
2. Экскурсия по кампусу СФУ. Впечатлило всё!
3. В коворкинг-центре «Шишка»: презентация нашего Центра студенческой культуры и отдела молодёжных проектов

А что у вас?

Программа пребывания проректоров федеральных университетов была составлена так, что большая часть общения и обмена мнениями проходила в неформальной обстановке, в экскурсиях по кампусу, знакомстве с разными структурами и т.д. Разумеется, своим опытом делился в первую очередь СФУ как принимающий университет. Но кое-что из рассказов наших гостей и нам можно взять на заметку.

>> Так, в Северо-Восточном федеральном университете, понимая, что молодые люди в любом случае будут тянуться в клубы и на различные тусовки, решили создать танцпол прямо в кампусе. Оказалось, что, во-первых, на этом можно даже зарабатывать; а во-вторых, так проще прививать культуру «вечеринки без алкоголя». И теперь СВФУ не то что не тревожится за поведение своих студентов где-то на выезде, а гордится их репутацией.

>> Большой темой для всех вузов оказалась необходимость участвовать в «искусственных» мероприятиях, где студенты должны наполнить зал, создать массовость. Во многих вузах это «направление работы» становится едва ли не первостепенным. Оборону приходится держать нешуточную, и, как оказалось, у каждого проректора здесь свои хитрости. Кто-то предлагает «наполнить повестку» и, накапливая число таких обращений об «обеспечении присутствия студентов», потом вместо четырёх встреч-выступлений проводит одну. Другие разработали прайс и выдвигают «накладные расходы» на участие своих «волонтёров». Третьи стоят твёрдо: «как решит студенческий совет» или «идёт учебный процесс».

>> Ещё один опыт якутян: день самоуправления. Мы привыкли, что это практикуют в школах, реже — в отдельных институтах, но вот в СВФУ место студентам уступают все, от ректора до преподавателя (исключение — только бухгалтерия). И что получается? Ректор для своего однодневного полпреда составляет именно тот список поручений, которые надо решить, вступая в диалог со студентами — и порой студенческий ректор достигает требуемой цели значительно легче. Преподаватель, уступая лекцию своего любимого курса, доверяет заменить себя лучшему студенту. Между прочим, так и формируется кадровый резерв.



15 марта завершается «Новая весна» — фестиваль творческих студентов и коллективов СФУ. Спектр талантов, представляемых на этом традиционном конкурсе, велик: состязаются танцоры, певцы, кавээнщики, фотографы, журналисты. Всего 13 конкурсов, 29 номинаций, более 200 коллективов



ТРЕЙСЕРЫ — это те, кто занимается паркуром. Владимир увлекается паркуром уже пять лет

Фото Владимира ТАРАСОВА, победителя фотоконкурса «Новой весны», 2 курс ИИФирЭ: «Эти красивейшие места — Алтай. Лето 2015 года. Трейсеры со всей России, а также из Казахстана, всего около 40 человек, решили устроить очередной общий сбор не просто как фестиваль на природе, а отправиться в поход по пересечённой местности. Мы преодолевали горы, переплывали реки. Конечной точкой был водопад Учар. Было непросто. Вещей несли много, но несмотря на это без фотоаппарата в путь я бы не отправился. Кстати, один объектив от зеркалки я уронил в ущелье. Так что впечатлений разного рода — масса))

«Навстречу Универсиаде»: двигаться вместе

Ровно три года до зимней Универсиады-2019 — самое время решить, в каком направлении двигаться ей навстречу. Возможно, именно это и определило символичность открытия установочного семинара проекта «Навстречу Универсиаде», состоявшегося в СФУ 2 марта. Участие в нём приняли студенты и проректоры восьми федеральных университетов.

Проект «Навстречу Универсиаде», по замыслу организаторов, должен позволить сформировать среду для взаимодействия студенческих сообществ российских вузов, а также кадровый резерв в области студенческого спорта. Особенно важно при этом создавать его совместно с другими вузами и с учётом их предложений, что и стало основной задачей семинара.

Именно с этой целью к участию в обсуждении были приглашены проректоры по молодёжной политике, воспитательной и социальной работе, руководители студенческих волонтерских центров федеральных университетов, а также представители Российского спортивного студенческого союза (РССС), университетов Сибирского федерального округа и исполнительной дирекции зимней Универсиады-2019.

Руководитель дирекции Максим УРАЗОВ рассказал о ходе подготовки к самому ожидаемому красноярцами спортивному событию и подчеркнул, что ключевая задача Универсиады — открыть город Красноярск не только всей стране, но и миру: «Мы хотим, чтобы все студенты знали про зимнюю Универсиаду и хотели бы приехать в Красноярск».

Вице-президент РССС Роман ОЛЬХОВСКИЙ назвал Универсиаду «вершиной айсберга», самым показательным событием в студенческом спорте и подчеркнул, что задачи перед Красноярском стоят непростые: «Планка повышается, и нашим коллегам из Красноярска придётся поднять её ещё выше. Универсиада сегодня — это локомотив в студенческом спорте, который тянет за собой развитие университетов в целом».

В ходе двухдневного семинара возможность побыть в экспертной позиции, высказать свой взгляд на проект и рассказать о развитии спорта в собственном регионе была предоставлена каждому из участников.

Олег ЛЯШКО, начальник управления воспитательной работы Северо-Кавказского федерального университета: «Нынешнее мероприятие говорит о том, что сетевое взаимодействие — понятие, которое появилось 2-3 года назад, это не пустой звук. Оно реализуется на всех уровнях, успешно работают горизонтальные связи, и мы уже готовы совместно участвовать в разработ-



ке больших проектов. Как пример — как раз подготовка волонтеров к Универсиаде-2019. Надеюсь, что форматы нашего взаимодействия будут и дальше развиваться, новые связи будут налажены, новые проекты придуманы, а существующие реализованы.

Что касается спортивной жизни нашей молодёжи, то в сентябре этого года, например, у нас прошёл студенческий зачёт по нормам ГТО. Команда Северо-Кавказского федерального университета, участвующая в национальной студенческой футбольной лиге, готовится в апреле принять у себя тур. Конечно, спортивные соревнования в нашем округе немного специфичны — особой популярностью пользуется борьба, единоборства (дзюдо, бокс). Но в целом студенческий спорт активно развивается; к примеру, команда нашего вуза играет в Суперлиге по гандболу, женская команда — в Суперлиге по баскетболу».

Алексей ФОКИН, директор центра молодёжных проектов и программ Уральского федерального университета: «Мы в Красноярске первый раз и находимся под впечатлением — нам нравится организация, уровень Сибирского федерального университета. Мы уверены, что СФУ прекрасно справится с проведением Универсиады, а мы как представители других федеральных университетов сможем этому проекту активно помочь. В делегации УрФУ представители нашего волонтерского центра, директор центра спортивно-массовой работы, мы активно принимаем участие в этих объединениях и постараемся сделать всё, чтобы полноценно принять участие в проекте «Навстречу Универсиаде». Вообще, как сегодня было правильно отмечено, федеральные университеты должны стать ключевыми площадками для организации Универсиады; думаю, каждый из тех, кто сегодня здесь присутствует, видит в этом свою задачу».

Евгений КОСТЫЛЕВ, директор департамента по социальной и молодёжной политике Крымского федерального университета: «Главное — мы нашли взаимодействие.

У нас получается активное, «семейное» общение. Но самое важное — активность молодых людей, которую мы как чиновники от образования обязаны культивировать. Мы должны помогать ребятам проявлять себя, в этом для нас основной смысл работы над проектом «Навстречу Универсиаде».

Сейчас в нашем молодом регионе Российской Федерации крупных соревнований не так много, потому что, вы же понимаете, нас ограничивает санкционный список и невозможность участия международных организаций. Тем не менее на сегодняшний день наша команда по футболу сыграла в Крымском футбольном союзе, в молодёжном сегменте мы заняли первое место. Также мы совсем недавно принимали коллег из России по линии баскетбола, и наши спортивные руководители сделали настоящий праздник. Мы потихонечку встраиваемся, но в первую очередь, конечно, для нас важно участие наших ребят в общероссийских мероприятиях. Мы даём возможность нашим студентам увидеть Россию, нашу великую Родину, и показать себя».

Анна ГЛУШКОВА

СПРАВКА

Проект «Навстречу Универсиаде» подерживается Минобрнауки России. Он направлен на создание сети штабов Универсиады в федеральных округах и выстраивание эффективной коммуникации между ними и Дирекцией ХХIX Всемирной зимней Универсиады.

Ожидается, что в рамках реализации проекта до конца года будут разработаны методические рекомендации для студенческих активистов, выступающих организаторами спортивных мероприятий, проведены окружные тематические мероприятия и промо-кампания Универсиады-2019 для вузов города, а также итоговый форум по волепросам подготовки к Универсиаде с участием представителей FISU, РССС, Минобрнауки РФ и Минспорта РФ.

: СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :

Мастера

В течение февраля в крае проходил III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

Более 150 лучших студентов вузов и учащихся профессиональных образовательных учреждений края демонстрировали своё профессиональное мастерство на площадках Красноярска, Канска и Уяра. Десять студентов СФУ участвовали в соревнованиях по шести компетенциям.

Наши студенты стали победителями и призёрами в пяти компетенциях.

▶ студентка факультета педагогики и психологии Лесосибирского педагогиче-

ского института — филиала СФУ Нина Шулешова — первое место в компетенции «Дошкольное воспитание»;

▶ студентка Института архитектуры и дизайна СФУ Светлана Максимова — первое место в компетенции «Графический дизайн»;

▶ студент Института космических и информационных технологий СФУ Роман Копысов — первое место в компетенции «Сетевое и системное администрирование»;

▶ студентка Института архитектуры и дизайна СФУ Анастасия Шинкаренко — второе место в компетенции «Графический дизайн»;

▶ студентка Института архитектуры и дизайна СФУ Юлия Литвинова — второе место в компетенции «Дизайн одежды»;

▶ студент Института нефти и газа Юрий Фёдоров — третье место в компетенции «Лабораторный и химический анализ».

Победители примут участие в полуфинале Национального чемпионата WorldSkills Russia по Сибирскому федеральному округу, который пройдёт в Красноярске 22–27 марта. Наш университет выступит организатором соревновательных площадок компетенций «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн» и «Лабораторный и химический анализ».

: КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО :

Человек читающий

Их в пору награждать

Результаты многочисленных исследований последних лет утверждают: привязанность к цифровым устройствам вытеснила у молодых людей желание провести вечер с книгой.

Насколько это утверждение верно по отношению к студентам нашего университета? Какое место занимает чтение художественной литературы в их жизни? Каковы их читательские интересы и предпочтения? Сотрудники абонемента филологической литературы НБ СФУ попытались ответить на эти вопросы, проведя собственное маленькое исследование.

В рейтинге читательских предпочтений студентов-гуманитариев лидирует русская и зарубежная классика. Наиболее востребованные классики: ТОЛСТОЙ, ДОСТОЕВСКИЙ, ПУШКИН, ЧЕХОВ, ДИККЕНС, ДРАЙЗЕР, РЕМАРК. Преподаватели гуманитарных дисциплин читают произведения лауреатов литературных премий, ставшие явлением в литературной жизни. Студенты негуманитарных специальностей предпочитают так называемую массовую литературу, к которой можно отнести фантастику, детективы и криминальные романы, сентиментальную прозу.



Самыми читающими пользователями нашего абонемента оказались —

- ▶ студенты:
 - >> Людмила СЕМЧЕНКО (литературный багаж: 96 книг), Институт филологии и языковой коммуникации, 3 курс;
 - >> Ольга ЭПОВА (34 книги), Институт архитектуры и дизайна, 3 курс;
 - >> Марина ВОРОНОВСКАЯ (31 книга), Инженерно-строительный институт, 4 курс;
 - >> Елизавета БОЛЬШАКОВА (24 книги), Институт педагогики, психологии и социологии, 2 курс.
- ▶ сотрудники и преподаватели СФУ:
 - >> Евгения ШАДРИНА (220 книг), сотрудник БИК СФУ;
 - >> Елена ИСТЯГИНА (58 книг), доцент ПИ СФУ.

Самые частые посетители абонемента филологической литературы —

- ▶ студенты:
 - >> Андрей ПОПЛАУХИН (Институт фундаментальной биологии и биотехнологии, 3 курс);
 - >> Эдуард ПОДЧЕЗЕРЦЕВ (Институт филологии и языковой коммуникации, 3 курс)/
- ▶ сотрудники и преподаватели:
 - >> Ольга НОВОСЁЛОВА (СФУ 1-й отдел, начальник отдела);
 - >> Валерий ТИТОВ (доцент ПИ СФУ).

Проведя мини-исследование, мы убедились: всё больше молодых людей свободное от учёбы время предпочитают проводить в сети. И это неуди-

вительно: все мы живём в режиме online. Интернет проникает во все сферы жизни: там мы находим нужные книги, слушаем музыку, заказываем товары, оплачиваем коммунальные услуги и т.д. В определённой степени Интернет способен заменить не только библиотеку, но и поход в музей, театр и кино.

Тем не менее за прошедший 2015 год абонемент филологической литературы посетило около 8 тысяч читателей, которым было выдано более десяти тысяч книг.

Кстати, Год литературы во многом способствовал популяризации чтения. Сотрудники Научной библиотеки СФУ активно участвовали в тематических мероприятиях и старались напомнить о том, что хрестоматийные герои порой гораздо больше современников похожи на читателя, и обсуждать их чувства и поступки не менее актуально, чем чувства и поступки героев популярных сериалов.

На абонементе филологической литературы собрано более 25 тысяч книг различных жанров. Загляните к нам: каждый сможет найти здесь что-нибудь для души!

Тамара Ивановна БЛИННИКОВА,
гл. библиотекарь;

Надежда Геннадьевна СЕМЁНОВА, зав. сектором

Побуждение к смыслу

Мы беседуем с физиком, кандидатом химических наук, доктором философских наук, профессором кафедры информационных технологий в креативных и культурных индустриях Гуманитарного института, поэтом и художником Александром Парфёновичем СВИТИНЫМ. 24 февраля в мини-галерее СФУ «Акцент» (пр. Красноярский рабочий, 95, холл второго этажа) открылась его первая персональная выставка живописи и графики «Графические тексты», посвящённая памяти заслуженного педагога Красноярского края Игоря Поликарповича ПЕЛЯ. Выставка продлится до 28 марта.

— Александр Парфёнович, расскажите историю своей семьи.

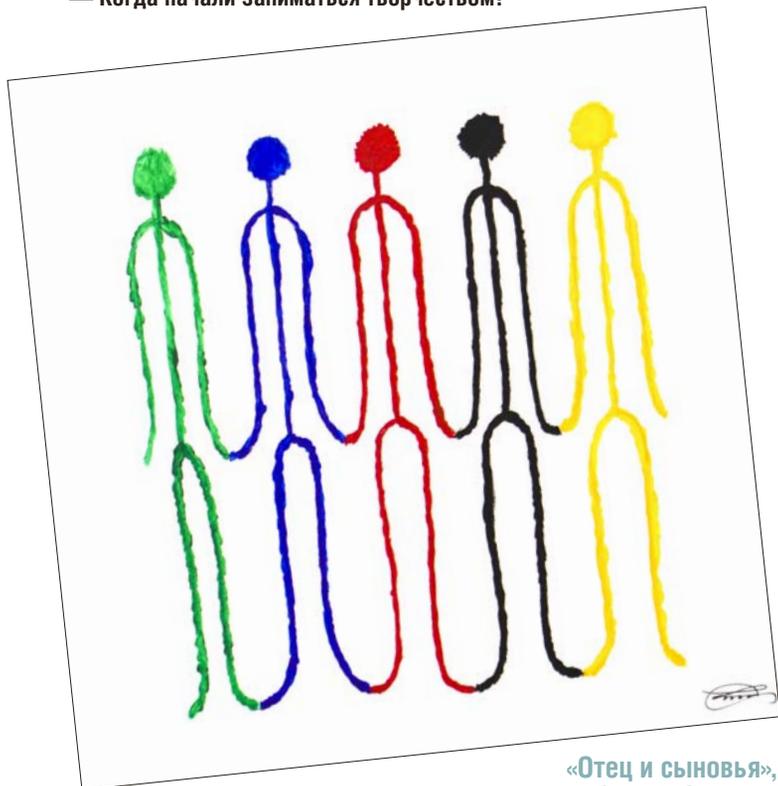
— Моих родителей в Красноярск занесла Великая Отечественная война. Мама со всей своей семьёй была эвакуирована из Ленинградской области. Папа распределён в Красноярск после окончания математического факультета Ленинградского педагогического института. Здесь они познакомились и поженились. Потом появились сыновья. Трое. Я младший. Старший стал лингвистом, овладел 18 иностранными языками. Средний — кандидатом технических наук, специалистом по технической кибернетике. Папа посвятил свою жизнь математике. Мама работала конструктором на Красмаше.

— Как вы выбирали свою профессию?

— С большим трудом. Меня в равной мере увлекали как естественные, так и гуманитарные науки. Я долго не мог определиться, за что взяться. Одно знал твёрдо: мне хотелось решать проблемы. Любые. И чем сложнее, тем лучше. Единственный путь обрести такое ремесло — стать исследователем. Но нельзя же браться за всё сразу. Надо с чего-то начинать.

Я начал с физики. Закончил физический факультет Красноярского государственного университета (кафедра физики твёрдого тела). Диплом писал под руководством академика К.С. АЛЕКСАНДРОВА. Затем поступил в аспирантуру, по окончании которой защитил кандидатскую диссертацию по физической химии. А много лет спустя закончил докторантуру с защитой докторской диссертации по философии науки и техники.

— Когда начали заниматься творчеством?



«Отец и сыновья», работа А. Свитина



Сергей Горбатко, «Мотылёк на запястье». Фрагмент портрета Александра Свитина. 2011

: ВАКАНСИИ :

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

— Сразу после рождения. Ведь человек рождается творцом. Его рождению предшествует великий акт творения в форме любви и взаимного доверия между его будущими родителями. Стихи появились ещё в школе. Интерес к живописи привил талантливый потомственный педагог Игорь Поликарпович Пель. Позднее добавились первые попытки научно-исследовательского творчества, которое со временем превратилось в мою основную профессию.

— Почему поэт и художник, а не кто—нибудь другой?

— Может быть, потому, что эти ипостаси являются базовыми практически для любых форм творчества. Поэзия и изобразительность пронизывают все искусства, как, впрочем, и все науки, особенно фундаментальные. Не секрет, что великие научные умы обладали незаурядными способностями в области философии и литературы. Были наделены талантами в различных видах искусства. И так было не только в стародавние времена. Таким был Павел Александрович ФЛОРЕНСКИЙ, философ, поэт, физик. Илья Романович ПРИГОЖИН — лауреат Нобелевской премии по химии и философ. Более тридцати лет я дружу с человеком, являющимся живым примером разносторонней одарённости. Это — лауреат Нобелевской премии по химии, философ, поэт, драматург, профессор Корнельского университета Роланд ХОФМАНН.

— Какие у вас ощущения от решения выставить свои работы на суд зрителя?

— Сложные. Интерес к живописи возник давно. Но это была тайная любовь. И только семь лет назад я осмелился взять кисть в руки. Среди моих друзей есть художники. Я люблю находиться в мастерских. Удивительная, завораживающая атмосфера. Решение выставить свои работы созревало долго. И, наверное, выставка не состоялась бы, если бы не доброжелательная поддержка коллеги по общественному совету Музея СФУ.

Показывать результаты своего творчества — естественная потребность. И хотя я уже провёл 55 творческих встреч с любителями поэзии, решение провести первую персональную выставку живописи и графики преподнесло совершенно новые, ни с чем не сравнимые ощущения. И радость, и волнение, и опасение, и надежду, и удивление собственной смелости. Риск — благородное дело.

— Как долго рождается стихотворение или картина?

— По-разному. Однако есть что-то общее. И стихотворные, и визуальные образы зарождаются где-то там, куда не проникает луч нашего сознания. Первые робкие фрагменты появляются откуда на поверхность в таком неоформленном виде, что пройти мимо не составляет никакого труда. А вот научиться распознавать зёрна, отделяя их от плевел, — святая святых поэтического и живописного творения. А долго ли, коротко ли...

Успеть бы лист к перу прижать,
Но как бы ни был стих прекрасен,
Не торопитесь показать,
Новорождённых можно взглянуть.

— Легко ли быть философом?

— Философом, как и поэтом, не становятся. Здесь нужны врождённые, генетические способности. Великий Мартин ХАЙДЕГГЕР справедливо считал, что поэзия — это раскрытие тайны созидательной речью. При этом он полагал, что настоящая поэзия всегда философична, а настоящая философия всегда поэтична. Философом быть легко, если ты рождён им. И поэтом быть легко по той же причине. Тяжело быть ЧЕЛОВЕКОМ. Наше рождение лишь небольшой шанс стать им. А настоящее подлинное творчество является единственным надёжным ключом, способным раскрыть тайный шифр нашего предназначения на этой Планете.

— Ваши творческие планы?

— Лувр! Конечно, Лувр! Но только после Эрмитажа.

Вопросы задавала директор Музея СФУ
Анна Сергеевна РУМЯНЦЕВА

**Институт математики
и фундаментальной информатики**

Доцентов кафедр: алгебры и математической логики (1), теории функций (1), высшей математики № 1 (1), математического обеспечения дискретных устройств и систем (1).

Старших преподавателей кафедр: Базовая кафедра вычислительных и информационных технологий (1), высшей математики № 2(2), математического обеспечения дискретных устройств и систем (1).

Ассистента кафедры: математического обеспечения дискретных устройств и систем (1).

**Институт фундаментальной
биологии и биотехнологии**

Профессора кафедры: водных и наземных экосистем (1).

Доцентов кафедр: медицинской биологии (1), Базовая кафедра биотехнологии (1). Ассистента кафедры: биофизики (1).

Гуманитарный институт

Доцентов кафедр: истории России (1), философии (1), глобалистики и геополитики (2).

Старшего преподавателя кафедр: истории России (1).

**Институт педагогики, психологии
и социологии**

Старших преподавателей кафедр: информационных технологий обучения и непрерывного образования (1), социологии (1).

Ассистентов кафедр: социологии (1), психологии развития и консультирования (1).

Инженерно-строительный институт

Профессора кафедр: строительных конструкций и управляемых систем (1).

Доцентов кафедр: инженерных систем зданий и сооружений (1), строительных конструкций и управляемых систем (4), автомобильных дорог и городских сооружений (1), строительных материалов и технологии строительства (2).

Старших преподавателей кафедр: строительных конструкций и управляемых систем (4), автомобильных дорог и городских сооружений (1).

Ассистентов кафедр: инженерных систем зданий и сооружений (1), проектирования зданий и экспертизы недвижимости (2).

Институт архитектуры и дизайна

Профессоров кафедр: градостроительства (1), архитектурного проектирования (1), дизайна (1).

Доцентов кафедр: архитектурного проектирования (1), основ архитектурного проектирования (1).

Старших преподавателей кафедр: архитектурного проектирования (1), геометрического моделирования и компьютерной графики (1), дизайна (2), градостроительства (2), основ архитектурного проектирования (1), дизайна архитектурной среды (1).

Ассистентов кафедр: градостроительства (2), архитектурного проектирования (1), дизайна (1).

Институт нефти и газа

Профессоров кафедр: пожарной безопасности (2).

Доцентов кафедр: геофизики (1), авиационных горюче-смазочных материалов (1), проектирования и эксплуатации газонефтепроводов (1), технологических машин и оборудования нефтегазового комплекса (3), пожарной безопасности (1).

Старших преподавателей кафедр: топливообеспечения и горюче-смазочных материалов (2).

Ассистентов кафедр: разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений (2).

**Институт инженерной физики
и радиоэлектроники**

Профессоров кафедр: теоретической физики и волновых явлений (1), базовой кафедры фотоники и лазерных технологий (1), базовой кафедры физики твердого тела и нанотехнологий (1), физики (2).

Доцентов кафедр: физики (2), общей фи-

зики (2), приборостроения и наноэлектроники (1), экспериментальной физики и инновационных технологий (1).

Старших преподавателей кафедр: радиотехники (4), радиоэлектронных систем (2), базовой кафедры радиоэлектронной техники информационных систем (1).

**Институт физической культуры,
спорта и туризма**

Доцентов кафедр: теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма (1), теории и методики спортивных дисциплин (1), физической культуры (5).

Старших преподавателей кафедр: физической культуры (10), теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма (1).

**Институт космических
и информационных технологий**

Профессоров кафедр: вычислительной техники (1), систем искусственного интеллекта (1), систем автоматизации, автоматизированного управления и проектирования (2).

Доцентов кафедр: прикладной математики и компьютерной безопасности (6), информационных систем (2), информатики (2), вычислительной техники (1), систем искусственного интеллекта (1).

Старших преподавателей кафедр: разговорного иностранного языка (3), систем искусственного интеллекта (1), информатики (1).

Преподавателей кафедр: разговорного иностранного языка (2).

**Институт цветных металлов
и материаловедения:**

Доцентов кафедр: фундаментального естественно-научного образования (2).

**Институт горного дела,
геологии и геотехнологий:**

Старших преподавателей кафедр: технической механики (1); подземной разработки месторождений (1); инженерной графики (1); электрификации горно-металлургического производства (1).

Квалификационные требования по должностям профессорско-преподавательского состава, утвержденные приказом Минздравасоцразвития РФ от 11 января 2011г. № 1н:

— по должности профессора: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора;

— по должности доцента: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника);

— по должности старшего преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

— по должности преподавателя, ассистента: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура) или ученой степени кандидата наук — без предъявления требований к стажу работы.

Информация о порядке проведения конкурса и бланки необходимых документов размещены на сайте СФУ <http://www.sfu-kras.ru/staff/jobs>. Прием заявлений для участия в конкурсе осуществляется Управлением по работе с персоналом и кадровой политике по следующим адресам: : пр. Свободный, 79, к. 6-05, т.: 2912-841; ул. Борисова, 16, к. 2, т.: 2912-116; пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, к. 102а, т.: 206-36-79; пр. Свободный, 82, к. 1-15, т.: 206-28-12; ул. Л. Прушинской, 2, к. 4-02, т.: 206-24-66.

Срок подачи заявления для участия в конкурсе с 10.03.2016 г. по 11.04.2016 г.

:: КАК Я СТАЛ...

Сюжет с финтом

Существует ряд профессий, которые кажутся интересными и простыми. «Вот стану журналистом, буду по миру ездить, сюжетики делать, я вон как в школе сочинения писал, заплачешь, — что тут сложного?» Что — в этом и попробуем разобраться.

Столик в кафе. Компания, смех и разговоры которой слышны издалека. В центре внимания — высокий молодой человек в клетчатой рубашке, у него стрижка с выбритыми висками и пробором, но нет, он не хипстер. Это Дмитрий МАТЫСКИН — корреспондент телеканала «Матч ТВ», а в прошлом «Россия-2» и нескольких красноярских телеканалов.

Договорился

— На нашу школу кто-то наехал, выставили в плохом свете. Пригласили журналистов. Ну и я такой встал и выдал им пару фраз. А потом мне сделали подарок как самому активному выпускнику — стажировку на ТВК.

Однако о будущей профессии Дмитрий особо не задумывался, пока мама не предложила поступить на журфак.

— «Журналист... вроде нормально звучит» — так я подумал. Стану знаменитым, почему бы и нет? А о чём писать — мне было неважно тогда.

Все на матч

Попробовав себя на нескольких красноярских телеканалах, Дмитрий попал в «Большой спорт».

— «Раз он это сделал, значит, и я смогу» — так я размышлял, когда один мой знакомый уехал в Москву и стал работать на телеканале «Спорт». И 3-4 года я каждый божий день всем «трещал», что хочу на «Россию-2», что настанет тот день, и я уеду.

И уехал.

— Пинки получал на работе от начальника. Было сложно постоянно находиться под прессом очень грамотного и опытного человека. Он текст на проверку мог просто перечеркнуть и сказать «чувак, нет, это плохо». Ты шёл и переписывал, он говорил «это тоже плохо, но уже чуть лучше», третий раз переписывал, и он говорил «тоже плохо, но куда ни шло, монтируй». Так и становился профессионалом.

Первый год работы на федеральном канале прошёл хорошо: были и поездки, и заграничные командировки, и ощущение верного выбора. До некоторого времени.

— Каналу пришёл конец, просто никто не знал, как скоро он настанет окончательно. Знали, что появится новый канал, а вот попадём мы на него или нет... Ни у кого не было уже рвения сделать «супер». Каждый жил мыслью о том, что скоро придётся что-то менять: кому место работы, кому — профессию.

А случилось так, что все разом оказались на «Матч ТВ».

— 52 часа работал однажды. Перед открытием канала приходилось несколько сюжетов сразу делать. Но ты сидишь и наслаждаешься тем, что ты на работе 12 часов, 20, 30, потому что там люди, с которыми здорово.

И хотя при трудоустройстве подписываешь график 5/2, на деле работа корреспондента не нормирована.

— У меня свой будильник — я хватаю телефон и захожу на спортивный сайт, где читаю все новости. Это тот ритуал, который должен у журналиста быть в первую очередь. Только потом начинается чистка зубов, питье чаёв и всё такое.

Дать жару

«Я в Африку лечу, ребят, вы представляете?» — таким всегда хочется делиться. Отказаться от приглашения на ежегодный автоматон «Африка эко рейс» было бы глупо. Дмитрий и не отказался.

— В детстве когда-то разбирал игрушечные машинки, а тут смотришь на эти огромные КАМАЗы, с ними что-то делает куча механи-



ков, потом мчатся на бешеной скорости, ты за ними. И такая погоня каждый день по 500-600 км. По пустыне — пескам, дюнам.

Сначала он знакомился со спортсменами, узнавал имена. А потом уже все узнавали его.

— Когда с тобой стоит учредитель канала ГАЗПРОМ в одном полтенце и пляшет под песни «Ленинграда», понимаешь, насколько все там подружилось. Сначала я говорил: «мы с участниками», а потом я понял, что мы — участники этой гонки. Конечно, это история на всю жизнь, я буду внукам рассказывать в глубокой старости.

По ту сторону

— С 6 лет болею за сборную Англии. Увидел тогда впервые чемпионат мира по футболу, матч Англия — Аргентина. Англичане тогда проиграли, но Дэвид БЭКХЕМ меня покорила.

От футбола интерес пришёл и к другим видам спорта. Дмитрий следил за трансляциями, знал все правила и составы команд.

— Мама меня ругала: зачем смотреть одно и то же? А я думал: как ещё их всех запомнить? Новости, например, раз по 10 смотрел.

Но ни профессиональным спортсменом, ни журналистом стать не мечтал.

— Маме было важно, чтобы я спал. Иногда закрою дверь, будто сплю, а сам такой — чик — и смотрю хоккей, футбол. И когда наши выигрывали, я шёпотом «урааа!»

И всё же родители только поддерживали стремление Дмитрия что-то узнавать и развиваться.

— Отец всегда советует, и любой его совет — хороший. Мама просто всегда рядом. А для брата важно и ценно, что я занимаюсь чем-то, что не свойственно ему, гордиться мной. И мне хочется работать ради этого.

Автор рубрики
студентка
Гуманитарного
института
Валерия КЛЕЙКО

Грамотно раскидать

— Чемпион мира по кикбоксингу. Мог бы им быть, без шуток. Занимался с 7 лет, был чемпионом края. Но однажды во время поединка сломал руку, и это был последний раз, когда я вышел на ринг.

В перерыве предлагает побегать с мячом.

— «Представляешь, наш одноклассник перепутал Леброна Джеймса и Дэвида Джеймса!» — сказал однажды друг, который тащился от баскетбола. И я в ответ: чё, правда? А сам думаю: кто это такие, вообще? Ну и начал всем этим интересоваться. Углубился так, что попросил брата купить мне форму баскетбольную.

Но ходить в подаренной форме на физ-ру ему было мало.

— Меня не брали даже в команду класса, потому что я играть не умел. Форму себе купил и сидел в ней на скамейке. И в какой-то момент я понял, что так нельзя. Всё лето учился играть и смог потом попасть в сборную.

С этим увлечением не расстанется до сих пор.

— Баскетбол же мало кто любит, но это спорт джентльменов.

За кадром

— Я не конструктор «Лего». Я как советский конструктор, в котором гайки надо закручивать — такой я человек. Ничего простого во мне нет. Иногда смотришь на ГУБЕРНИЕВА или ПОПОВА и думаешь: какой я ничтожный. Но это значит, что время работать. И работаешь. Как собака.

Для каждого, кто хочет чего-то добиться, важно верить в себя. И не важно, журналист ты или инженер.

— У Леброна Джеймса была резинка на руке, на которой написано «I promise» (я обещаю). И я пообещал себе. Поставил аналогичный статус ВКонтакте. И каждый раз, когда что-то не получается и хочется отступить, я смотрю на него и думаю: ну уж нет, я не договаривался сдаваться.

#всянаматче Валерия КЛЕЙКО

Отправляйте свои пожелания
о будущих героях или профессиях
на почту mashustikm@gmail.com

Интеллект + Культура

«Большая наука — это искусство, а большое искусство — это наука» (слова принадлежат Константину КУШНЕРУ).

И когда в одном зале собираются яркие представители того и другого, то душа радуется, глядя на них. А уж когда они поют и танцуют, понятно, что и у науки, и у искусства есть большое прекрасное будущее.

С 2001 года ассоциация «Интеллект и Культура» вручает премии и дипломы лучшим представителям студенческого творчества, а в этом году — и победителям конкурсов Краевого фонда науки. Вручали награды деятели науки и культуры: заслуженная артистка РФ, ведущая солистка театра оперы и балета Мария КУИМОВА-ЛИТВИНЕНКО награждала победителей в номинации «Танец», и первой была студентка ИППС СФУ Мария БЕЛИКОВА.

Заслуженная артистка РФ, солистка Красноярского музыкального театра Валентина ЛИТВИНА наградила лучших вокалистов, среди них студентки СФУ Василиса МАКАРОВА (ИИФиРЭ) и Радмира МАНТУЛИНА (ГИ).

Победителей конкурса научно-технического творчества молодёжи награждал директор Государственного регионального центра стандартизации, метрологии и испытаний в Красноярском крае, доктор биологических наук, профессор Василий Николаевич МОРГУН.

Доктор социологических наук, профессор Дмитрий Дмитриевич НЕВИРКО, заместитель начальника по научной работе Сибирского юридического института ФСКН тепло поздравил студентов за победу в конкурсах проектов по заказу муниципальных образований, особенно отметив студентов Лесосибирского филиала СФУ: Ильдара ШАКИРОВА, Софию СУЛТАНБЕКОВУ, Маргариту ТОМАШЕВСКУЮ, Марию СЕЛИВЕРСТОВУ.

За достижения в исполнительском и художественном искусстве студентка ТЭИ СФУ Анна РУППЕЛЬ получила диплом из рук председателя Ассоциации, заслуженного деятеля искусств РФ Константина Александровича ЯКОБСОНА.

Мне досталась почётная обязанность награждать лауреатов премии «Научно-общественная деятельность».

Всего премию получили 37 студентов и их наставников. И концерт доказал, что эта премия заслуженна. Праздник был замечательный! В фойе Красноярского государственного института искусств задорно звучали русские народные песни, танцоры водили хороводы, любопытные музыканты осваивали новый для нас инструмент маримбу, студенты СФУ демонстрировали энергосберегающие технологии. Целый этаж занимала выставка произведений студентов КГХИ, и там было на что посмотреть! Самые сладкие и ароматные конкурсы организовал КрасГАУ, и с того дня я — почётный парфюмер и почётный дегустатор.

Людмила АБРАМОВА,
член Совета ассоциации «Интеллект и Культура»



В. Литвина с вокалистками



Я не дяденька, я — друг

Союз молодёжи СФУ определил, поздравил и наградил 11 активистов-общественников, получивших звание «Лучший куратор». Трое из них — Евгения КАПЛИНА, Вадим АНТОНОВ и Александр ТЕБЯКИН — из Института цветных металлов и материаловедения.

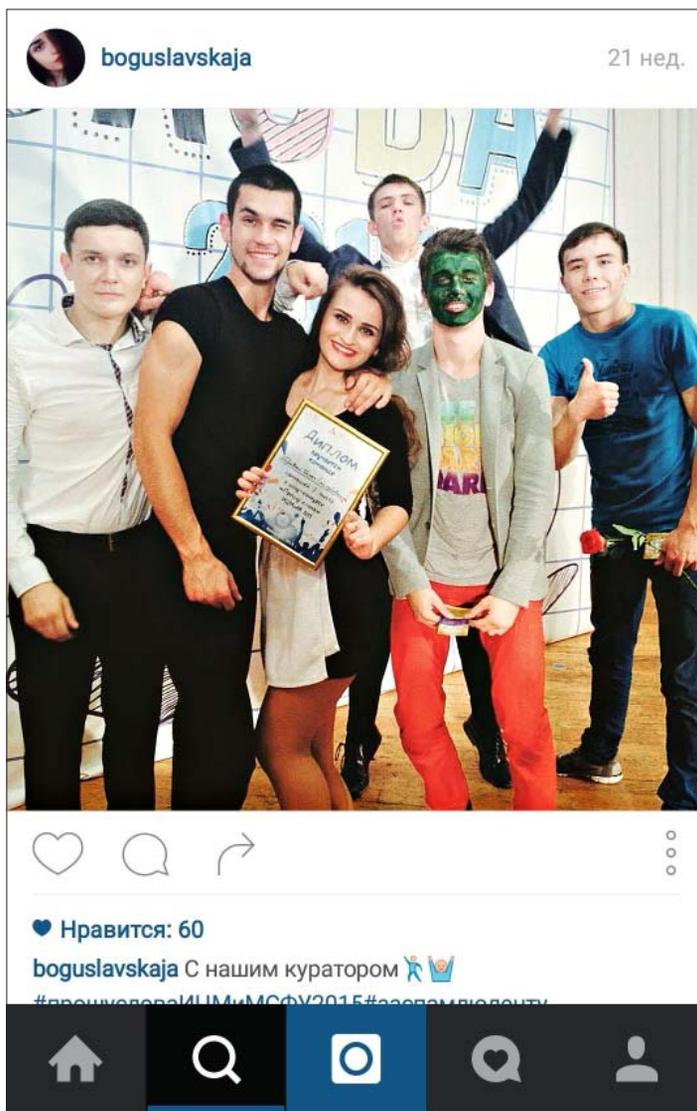
— Какой он, ваш куратор? — спросили первокурсников-металлургов.

— Смелый, Амбициозный, Шикарный, Активный — Саша!

— Да, — улыбается Александр Тебякин, — это только на первых порах бывает Александр Владимирович и на вы. Впрочем, у нас особые отношения, правилами не регламентированные, но целью общей объединённые. Мы для них путеводители: рассказать об институте, показать, где что находится, помочь в учёбе, заинтересовать, увлечь общественной жизнью — и продуктивно работать! Масштабные цели не ставлю, но элементарное общение помогает адаптации первокурсников. Ко второму курсу они уже становятся вполне самостоятельными и сами уже могут руководить. Это как эстафета добрых дел: узнал сам — научи другого.

Тебякин, конечно, особенный: нынешняя группа первокурсников у него уже третья, то есть начал он заниматься этим видом общественной деятельности со второго курса. 19 февраля ему была вручена Грамота ректора СФУ и значок «Лучший куратор» — третий по счёту!

— Гордость? Нет, скорее, большое удовлетворение, что есть результат, есть оценка. А вот своего метода у меня нет, — неожиданно признаётся Александр. — Да и не нужен он, всё строится на полной импровизации: как пришёл, как поздоровался, как познакомился с каждым, при этом не пытаюсь выделить лидера — все должны быть единой командой, а свой стиль вырабатываю сам.



Куратор — второй слева

Это как игра. Каждый ход — рукопожатие, например, — может дать импульс, которому ты следуешь, интуитивно понимая, что если действовать «по книжке», времени уйдёт больше, а результат — вот он: человек улыбнулся и готов сделать шаг навстречу, зная, что впереди что-то интересное. Не надо уговаривать, предлагать варианты — контакт налажен. Да просто сам факт: я не «дяденька», а друг.

И это при том, что Александр — красноярец, казалось, отучился день и свободен. Но не домой спешит после лекций, а к своим подопечным: сходить

вместе в кино, на экскурсию, на Столбы... Впрочем, всё это случится чуть позже, потому что для первокурсников практически сразу начинается своеобразный тест-драйв: подготовка к шоу-конкурсу «Прошу слова!». В своём родном ИЦМиМ первое место в 2015-м заняли — «Правый берег (по требованию)» покорила и жюри, и зрителей.

— Не скрою, нам, кураторам, было особенно трудно: до конкурса три дня, все стараются, выкладываются, а ничего цельного... Мне кажется, перед выступлением именно «профпригодность» как аргумент сыграла

свою роль — ни на одной репетиции не видел такого единства и вдохновения. Всё, как на нашем производстве, где технологи и металлурги, металлурги и литейщики, обработчики — все работают на единый качественный результат. Когда проходил производственную практику на «Красцветмете» и лил серебро — очень хорошо это прочувствовал.

Литейщик с педагогическими задатками? Оказывается, есть в этом своя логика: в школе он считал себя гуманитарием, поэтому с выбором конкретной профессии не спешил. Но ближе к выпускному случилось невероятное: его сестра-экономист вернулась с «Полюса» и убедила, что именно металлургия — настоящее дело. Пришлось срочно менять приоритеты, а физику как основной предмет по новой изучать с самого 7 класса... И получилось, экзамен в ИЦМиМ сдал успешно. Учится прилежно, в ближайшей перспективе — диплом технолога литейного производства. Но уже хочется большего, поэтому будет поступать в магистратуру. Во всяком случае, точки «деловой траектории» достаточно ясны и понятны. И хотел бы, чтобы так же было у всех, значит, надо помогать! Именно в Союзе молодёжи СФУ, куда вступил сразу же, он нашёл нужное направление общественной работы — кураторство.

— Конечно, личного времени уходит много, — соглашается Александр, — особенно в первые дни-месяцы, но оно стоит того! Мои первые подшефные уже третьекурсники, но до сих пор с ними общаюсь, не дистанцируюсь. Главное, не дал им «пропасть» в суете, уверен, что и для них студенческие годы будут самыми лучшими.

Любовь ГАБЕРБУШ

: СФУ-СПОРТ :

Карты, оружие, скелет — и при чём тут спорт

Видов спорта в Сибирском федеральном университете столько, что можно сбиться со счёту. И если одни очень популярны и общедоступны, а другие специфичны или ещё не на слуху, это отнюдь не означает, что в категории вторых нам нечем гордиться. И мы вам это докажем. Итак, чего добились в феврале наши ориентировщики, стрелки и скелетонисты.

Тулский пряник

Молодой и шустрый Саша ЗЛОБИН отметил в январе свой 20-й день рождения и спустя всего две недели сам себе сделал подарок. Студента Политехнического института послали в Тулу, где проходил первый чемпионат мира среди студентов по спортивному ориентированию на лыжах. Вместе с ним отправилась выпускница СФУ Наталья ИГНАТОВА. Так как за границу нашим спортсменам поехать не довелось, то «заграница» приехала к нам сама. На соревнования прибыли команды из 12-ти стран мира. Естественно, были передовики: Норвегия, Швеция, Финляндия, прилетели японцы, белорусы и другие. И только на третий соревновательный день нашей паре удалось подвинуть конкурентов на пьедестале в смешанной эстафете. На команду приходилось шесть этапов, которые нужно было преодолеть. В итоге Злобин и Игнатова отстали от лидеров на полторы минутки и выиграли бронзу, уступив, кому не стыдно: Норвегии и Финляндии.

К слову, ни одно награждение ни на одной из дисциплин этого чемпионата мира не обошлось без участия финнов. Спринт, гонка преследования, эстафета, масс-старт — везде были представители этой скоростной сборной, а где и по два. В общем, нам есть к чему стремиться и кого обгонять.



Тренер А. Близнаевский и А. Злобин

Вся такая меткая

Есть в Институте управления бизнес-процессами и экономики одна весьма «опасная» студентка. Зовут её Алёна ДОРОШКЕВИЧ, и она мастер спорта по пулевой стрельбе. Алёна держит в руках оружие с 15 лет, и уже через год стрельбы начала зарабатывать разряды. За семь лет «в строю» она побеждала на Всероссийских юношеских соревнованиях, первенстве Сибири, в прошлом году выступала за сборную России на Всемирной летней Универсиаде в Корее, откуда привезла две бронзы. А недавно к списку её достижений добавилось ещё одно, тяжёленькое: она стала серебряным призёром чемпионата России.

Турнир проходил в Ижевске в первых числах февраля, участники стреляли из пневматического пистолета с дистанции 10 метров. К слову, эта дисциплина входит в программу Олимпийских игр. В квалификации участникам нужно было выстрелить 40 раз за 50 минут, при идеальной стрельбе давалось максимум 400 баллов. Наша Алёна набрала 382



Стреляет Алёна

и попала в тройку сильнейших. Уже в финале конкуренткам пришлось стрелять не только метко, но и быстро: счёт шёл на секунды. Финалистки провели по две серии из трёх выстрелов за 150 секунд, а затем парные выстрелы с ограничением по времени в 50 секунд. Дорошкевич прошла эти испытания более чем доблестно, с результатом в 197,9 балла, оставив позади себя солидного конкурента, мастера спорта международного класса Светлану МЕДВЕДЕВУ из Санкт-Петербурга. Лучше Дорошкевич стала лишь другая международница — омичка Виталина БАЦАРАШКИНА.

Скелет в шкафу

Про студента Института физической культуры, спорта и туризма, скелетониста Никиту ТРЕГУБОВА даже рассказывать не интересно. Практически ни одной осечки за



Никита — верхний ряд справа. А. Третьяков — в первом ряду справа

сезон, на редкой фотографии пьедестала почёта нет его с медалью, Никита собрал все возможные турниры, кубки и заезды.

За последние два месяца его портфолио значительно потолстело. Так, в начале января он дважды выиграл этап Межконтинентального кубка, мимоходом ещё прихватив две серебряные медали, при этом всё время конкурируя с одним и тем же человеком — титулованным Александром ТРЕТЬЯКОВЫМ. В конце января Никита стал чемпионом мира среди юниоров и через пару дней отправился уже на взрослый чемпионат Европы в Швейцарию.

В Санкт-Морице его заезд стал бронзовым: наш студент проиграл 52 секунды представителям Латвии, и его медаль стала единственной в копилке сборной России.

За такие его заезды агентство «Р-Спорт» уже назвало Трегубова главной сенсацией сезона.

А сам Никита ответил так: «Чувствую много потенциала! Я способен намного быстрее бежать. Не хватает ещё опыта чуть-чуть, не на всех трассах был ещё. Но соперники не слишком рады, что я такой вот появился внезапно».

В таком случае, нашим спортсменам остаётся только пожелать и дальше не радовать своих соперников. А нас радовать.

Елена НИКОЛАЕВА

Название этого вида спорта — от «скелет», «каркас»

Новый город создаём сами

Знаем ли мы свой город? И да, и нет. Увлекаясь автоквестами, я открывала тайные уголки снова и снова. Малюсенький памятник кошке на крыше, огромная голова Ленина или настоящий заброшенный корабль посреди двора вызывают улыбку и гордость. Знать не только историю, но и её маленькие частички, без которых невозможна картина города, это здорово. Так же, как и принимать участие в создании этих частичек.

Во всём мире тема организации городских открытых пространств пользуется популярностью. Только в 2015 году запустились сотни тысяч таких мест. Много говорили о Хафенпарке во Франкфурте (Германия) — примере удачной трансформации индустриальной пустоши в публичный парк. Архитекторам удалось совместить скейт-зону, ВМХ, поля с фитнес-оборудованием и спокойные зелёные зоны отдыха. Или другой пример: парк на крыше здания в Осло (Норвегия). Кстати, говорят, похожий скоро появится в Красноярске на крыше одного из торговых центров.

В нашем городе примером открытого городского пространства в первую очередь стал парк на Каменке. Сегодня уже невозможно представить Красноярск без этого культурного пространства, которое ещё и обновляется каждый год.

А знаете ли вы, что в распоряжении Литературного музея им. В.П. Астафьева, расположенного по адресу Ленина, 66, име-

ется небольшой внутренний дворик, который ждёт своей реставрации? И каждый житель Красноярска может принять участие в его проектировании. Руководство музея проводит городской конкурс на лучший дизайн-проект музейного двора. Не только студенты-архитекторы могут принять в нём участие. Организаторы будут рады советам и пожеланиям каждого жителя.

Литературный музей располагается в деревянном здании, являющемся памятником архитектуры (особняк Ф. ЦУКЕРМАН), поэтому сам по себе привлекает внимание прохожих и туристов.

«Мы мечтаем о том, чтобы наш двор стал любимым местом интеллектуального досуга горожан, — говорит заведующая Литмузеем Ольга Петровна ЕРМАКОВА. — Чтобы

любой желающий мог зайти во двор, зная, что здесь удобно: полистать книжную новинку, поговорить с другом или прийти на вечер восходящей поэтической звезды. Наконец, просто на время спрятаться от городской суеты и побыть наедине с самим собой, восстановиться и пойти дальше. А для этого двор должен приобрести свой, ни на какое другое место не похожий, индивидуальный облик. А главное — стать максимально открытым для города пространством».

Мы можем менять свой город сами! Чтобы не быть голословной, предлагаю свою идею. Дорогой Литературный музей! Сделайте во внутреннем дворике такие уютные кресла, наподобие гамаков (как в Парке Горького в Москве), на которых можно лежать, смотреть в небо или читать. Да-да, шкаф с книгами, которых по городу уже немало, тоже пригодится возле такого музея!

Анастасия АНДРОНОВА

Подробности vk.com/dvor_v_muzee



Да, это красивое здание на улице Ленина и есть Литературный музей



И его дворик можете изменить именно вы!

Давайте говорить друг другу КОМПЛИМЕНТЫ

По замыслу это эссе — в честь 8 Марта, хоть праздник уже и позади. Адресат — однозначно женщины, но мы понимаем, что объектом могут быть любой человек. Реестр авторов ограничивать не будем: все люди способны произнести комплиментарный текст. Надеюсь, такой подход исключит возможность сбиться на составление пособия по конструированию комплиментов для ловеласов и повес. А ещё заранее прошу прощения, что все комплименты — из собственного прошлого. Зато не выдуманные.

Для зачина приведу пример комплимента, который уместно сказать девушке: «Ты прелестна, как лазоревый цветок!». Мне такой комплимент сказал не мужчина, а моя бабушка Агриппина. Впрочем, эти слова бабушка адресовала всем девочкам нашего клана, по родственному, вне зависимости от того, смахиваешь ты на этот самый цветок или нет.

Другого памятного комплимента я удостоилась много позже. Я училась тогда в МАИ, и мы с одногруппницами сговорились съездить в ГУМ. Купили только входящие тогда, в 1953 году, в моду колготки и косметику. На следующее утро встали пораньше, намазались от души. Когда появились на занятиях, у присутствующих случился ступор. А один из парней выдернул меня за руку в коридор и сказал: «Это всё равно, что на прекрасную классическую картину нанести современную мазню».

Слово «комплимент» — калька с французского «compliment» и означает похвалу, лестные слова. Следовательно, по определению может быть орудием льстецов. Так что адресату надо уметь отделить зёрна от плевел.

Интересна моя реакция на сказанное. Я не стала сомневаться в истинности определения, слова мне польстили. Но в то же время определили моё умеренное употребление косметики на всю оставшуюся жизнь. Это наводит на мысль о жизненном цикле комплимента, т.е. длительности его существования.

Есть комплименты, которые имеют множественные смыслы, не всегда вполне ясные. Позволю себе рассказать достаточно пространную историю.

Наш преподаватель по материаловедению был обозначен в расписании фамилией и инициалами А.А. В нашей группе он вёл практику. Поскольку преподаватель не представился, мы не знали, как к нему обращаться. Девчонки спрашивают шёпотом: «Как его зовут?». Я нечаянно громко отвечаю: «Акакий Акакиевич». Тут он оборачивается ко мне и спокойно говорит: «Нет, девочка, Анатолий Алексеевич». Я про себя думаю: отомстит. И случай представился скоро.

Я опоздала. Здороваясь, прошу разрешения присутствовать. Он позволяет и, обращаясь к группе, говорит: «Тургеневская

барышня объявилась, можно начинать». И хотя я орловчанка (чего он не знал), и культ Ивана Сергеевича ТУРГЕНЕВА в нашем городе был силён, идя к своей парте и снимая перчатки, я отвечаю: «А я не тургеневская барышня, не Ася, не Лиза Калитина и уж точно не Одицова». Он заинтересованно спрашивает: «А кто?». Мой ответ: «Анна Каренина». Группа дружно смеётся, в аудитории только два серьёзных человека — он и я. Задумчиво преподаватель говорит: «А что, лет эдак через пять, при наличии характера...».

Что это было? Несомненно — дань моей юной внешности, манере одеваться. Но и ложка дёгтя присутствовала: что-то от реакции демократической публики, не признающей «принцесс». И лёгкое предостережение.

Комплименты вообще могут содержать и в угрожающих обращениях, когда хотя бы сказать: «ужо тебе», «допрыгаешься». Они вполне могут начинаться словами «птичка», «рыбка», «красавица» и даже «моя дорогая». Но в этом случае послание не слишком злокозненно, скорее комплимент смягчает угрозу.

Ещё один бытовой случай. Я работаю в Политехническом на кафедре машиностроения и везу студентов в Минусинск на практику на уже сданное в эксплуатацию предприятие строящегося электромеханического комплекса. Февраль, скользко, уже объявлена посадка на поезд. У вагона стоят студенты, мы с мужем бежим по перрону, чтобы успеть. А за нами увязываются две цыганки, одна из которых кричит: «Красавица! Погадаю!». Мы отмахиваемся, тогда она круто меняет тональность: «Крокодил! Выше любого мужика вымахала. Всех мужиков разогнала, но они к тебе ещё вернуться». Последнее — с угрозой. Как потом доказала жизнь, и в этих её речах была доля правды.

Какие ещё случаи вспоминаются? Я приезжаю в Питер — в новой шляпке с вуалью. Интересна реакция сослуживцев. У женщин понятно: «Ой, можно примерить!». У мужчин — другое. Один басит: «Глаза бесстыжие прятать». А второй смягчает до еля: «Нет, это шляпка фасона «Знай наших!»».

Комплимент можно услышать даже от ребёнка. Моя четырёхлетняя внучка, мой цыплёночек, при прощании говорит: «Ты ещё не ушла, ба. А я уже по тебе скучаю». Для бабушкиного сердца ничего слаще и не надо.

По умолчанию мы говорили о комплиментах в виде текста. Но видов комплиментов может быть значительно больше. Допустим, художник-портретист зачастую в изображении льстит своему оригиналу; впрочем, комплиментом можно считать и сам факт выбора конкретного лица для портрета. А посвящение музыкального опуса или исполнение серенады? А романсы?

Ещё комплименты могут предназначаться не одной женщине, а целой группе, т.е. носить коллективный характер. Так, когда мы с сокурсницами уже писали диплом в лаборатории кафедры управления авиационным



Рис. Д. Дьяченко

производством, начальник лаборатории, если был в хорошем расположении духа, встречал нас, прихоронивших стайкой после занятий, фразой: «Эх! Где мои 35 лет!»

Итак, к чему мы пришли?

Комплимент:

- >> возвышает;
- >> льстит;
- >> легко превращается в своё иное;
- >> вписывается в языковые конструкции другой модальности (например, угрозы);
- >> требует от адресата готовности и умения отличить лесть от правды и задуматься над целью произнесённых слов;
- >> подчас завуалирован, смысл послания скрыт.

Если говорить об авторах комплиментов, то преобладают здесь мужчины, независимо от возраста. Не обязательно автор связан влюблённостью, иногда просто констатирует очевидность. Но всё же некая воодушевлённость и изощрённость от него требуется. А от адресата комплимента политекс требует скрыть неприятие, если вдруг таковое есть.

...И всё же совсем не хочется женщин «вооружать» какими-то следователски-ми навыками. Комплименты слышать приятно, что скрывать, и чувства они вызывают светлые. Так давайте вслед за Булатом Шалвовичем — говорить, рисовать, петь комплименты. Не скупиться на них.

Русские — и в Африке русские

Как на самом деле мы выглядим в глазах иностранцев

Текст: Константин СТАРОСТИН, специально для УЖ

Фото: Анна ОМЫШЕВА

Нигериец Айодежи ОЛУФЕМИ живёт в России уже четыре года, сейчас учится на третьем курсе ИППС СФУ. За это время он понял, чем отличается от русских. И чем русские отличаются от других. Оказывается, давние стереотипные характеристики (такие как душа нараспашку и отменное чувство юмора) к нам сегодняшним не имеют никакого отношения.

10 фактов про нас, которые мы не знаем

1

Опрометчиво считаем себя фанатами

— Если в Англии закричу футбольную речёвку, её тут же подхватят. Потому что там — кругом реальные фанаты. А в России спортом увлекаются, но умеренно. Хотя многие опрометчиво думают, что они — настоящие болельщики, — Айодежи хорошо говорит по-русски. — Знаете, в странах, где живут истинные фанаты, редко увидишь свободные места на матчах. А когда я ходил поболеть за «Енисей», можно было пересаживаться с места на место хоть каждую минуту.

2

До сих пор удивляемся темнокожим

Европейцы спокойнее в этом плане. — Тут все постоянно спрашивают: «А тебе не холодно?». — Что отвечаешь? — Есть уже стандартная отговорка: «Привык».

Привык Айодежи и к тому, что прохожие просят сделать совместное фото.

— Как-то зашёл в социальные сети, смотрю, вроде я на снимке — а с кем и когда фотографировался, не помню.

Сибиряки удивляются Айодежи все четыре года. Хорошо хоть, что каждый раз это разные люди.

3

Охотно помогаем иностранцам

Айодежи говорит, что неместных поддерживают и в других странах. Но лучше и чаще всего — в России.

— Студенты СФУ готовы выручать постоянно. Когда я не могу сделать домашнее задание, долго о помощи просить не приходится. Причём списывать не дают, а стараются объяснить.

4

Наряжаемся как на свадьбу

Главным шоком первых дней пребывания в России для Айодежи стал внешний вид студентов.

— Это же университет! А многие девушки приходят как будто на свадьбу — с ярким макияжем и в слишком эпатажных нарядах. Остановитесь!

5

Не стыдимся опозданий

— В Европе студенты тоже опаздывают. Ну, их, например, могут домой отправить или заставить ждать следующую ленту. А в России — даже если студенты опоздали на 15 минут, то заходят, как ни в чём не бывало.

6

Используем не всё богатство языка

— На русском языке можно красиво и грамотно излагать свои мысли. А не использовать распространённые в студенческой среде «ну», «типа», «туда — сюда». Про мат — молчим.

7

Не здороваемся дважды

— Где бы я раньше ни был — Нигерия, Англия, Германия — везде принято здоро-

ваться с человеком каждый раз, когда его видишь, даже если встреча повторилась спустя час.

— Боюсь представить, как реагируют русские.

— Да я уже перестал здороваться по несколько раз в день. Потому что первое время мне все говорили: «Ты чё здороваешься? Уже виделись сегодня».

8

Спокойнее реагируем на шутки

— Многие либо вообще не реагируют на шутки про них, либо шутят в ответ. Это приятно, потому что в Европе зачастую могут и обидеться.

9

Всегда находим темы для общения

— С русскими не испытываю никаких коммуникативных барьеров, всегда есть о чём пообщаться. Часто сами студенты начинают разговор, расспрашивают у меня про другие страны, говорим и про футбол.

10

Не так добры, как кажемся

— Русские, когда находят бездомных котят, постоянно пишут об этом посты в социальных сетях — просят своих друзей приютить животных. И делают репосты подобных записей с припиской: «Надо делать добро», вместо того чтобы реально его делать. В Европе подобные посты все удаляют уже через день. Потому что котят сразу находят хозяина.



Ноль рублей за фитнес

Кроссфит, пилатес, Stretching, силовой степ, Dancehall, Тайцзы и цигун... Если вы до сих пор думали, что «Беги за мной!» — это только пробежки, то самое время пересмотреть взгляды. О бесплатном фитнесе для студентов и суперпланах на этот год нам рассказала руководитель штаба «Беги за мной! СФУ» Алёна ДВОРЕЦКАЯ.

Бесплатный фитнес — наша тема

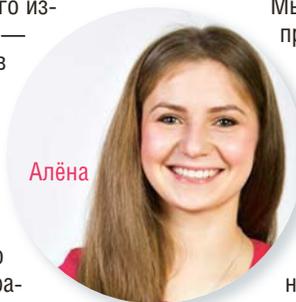
— Сейчас, кроме бега, у нас почти 20 направлений. Это самые популярные и самые современные фитнес-тренировки, которые есть во всех крупных спортцентрах и за которые люди вообще-то отдают деньги. А наши тренировки бесплатны. Наша тема — чтобы студентам было максимально удобно. Во-первых, не нужно платить, во-вторых, на тренировки удобно добираться, ведь почти все занятия проходят в студенческих общежитиях — на Госуниверситете, в Студгордке, на правом берегу (в общежитии №14 и новом спорткомплексе). Кстати, в Студгордке недавно открылась новая площадка по адресу ул. Борисова, 24, там мы тоже начали проводить тренировки.

И не только это! Для нас важно дать нашим участникам представление обо всём спектре здорового образа жизни. Например, важно приучать людей не только заниматься спортом, но и правильно питаться. Сейчас мы стараемся давать эту информацию через социальные сети, размещаем ежедневные посты в нашей группе ВКонтакте. В планах — проведение традиционных «кулинарных батлов», но формат их проведения мы решили в этом году немного изменить. Каким он станет — разрешите, пока оставляю в секрете.

Про кнут и пряник

«Беги за мной! СФУ» — это такая большая студенческая тусовка для тех, кто любит ЗОЖ, со своими праздниками, награждением лучших и санкциями. Участники ведь получают баллы за тренировки (за одно посещение — три балла), а за пропуск эти баллы снимаются, есть даже наказание в виде блокировки записи на сайте для злостных прогульчиков. Кстати, заработанные баллы можно обменивать на фирменную сувенирную продукцию «Беги за мной!». Например, 100 баллов — это футболка. Сейчас, видимо, у многих подкопились баллы, и на футболки уже ажиотажный спрос.

Да и в целом спрос на тренировки большой, я думаю, участников «затягивает» сама атмосфера. Если считать по посещениям, то это около 500 в месяц, а всего уже 3,5 тысячи участников, которые когда-либо были с нами.



Алёна



А тренер кто?

Тренировки бесплатны как для участников, так и для тренеров. За свою работу тренеры не получают денежного вознаграждения, зато приобретают отличный опыт, а от общения с участниками — мощный заряд энергии. Я сама провожу тренировки и знаю, как это весело и круто.

Последняя новость: в виде поощрения за счёт СФУ трое наших тренеров прошли обучение и получили дипломы инструкторов групповых программ (базовый уровень). С этим документом они могут проводить тренировки в любом зале по всей России. Но они по-прежнему в нашей команде.

Мы всегда рады, когда к нашей работе присоединяются новые тренеры. Но мы проводим отбор на соответствие ряду критериев. Проверяем и теоретические знания, и физическую подготовку. Для этого мы даже специальный тест разработали! Также не менее важным остаётся и наличие опыта проведения тренировочных занятий. А ещё мы ценим умение поддерживать атмосферу, разделять идею здорового образа жизни и предлагать гениальные идеи развития и продвижения. Вот это действительно здорово. У всех разные направления, но желание развиваться и двигаться дальше должно быть общим.

Много-много нового

В этом году мы планируем много нового. В мае, во Всемирный день отказа от курения, мы проведём праздник городского масштаба. Всем гостям и желающим мы расскажем о том, как важно ценить здоровый образ жизни, а главное — своим тренерским примером мы продемонстрируем, как просто оставаться здоровым и красивым!

А ещё мы хотим увеличить количество направлений. Например, среди новинок

очень крутое направление, которое появилось у нас недавно, роуп скиппинг — тренировки на скакалках. Это не так, как обычно люди себе представляют прыжки на скакалке, а супер технично и действительно полезно. Это тренировка и сердца, и дыхательной системы... В данный момент количество участников на это направление ограничено вместимостью зала, но как только потеплеет, выйдем тренироваться на свежий воздух и позовём всех желающих!

А ещё в планах — открыть новую площадку для тренировок на Маерчака — там ведь находятся Торговый и Юридический институты, очень много студентов, которым сейчас не совсем удобно добираться до наших площадок. Если всё получится, будет очень здорово. Хотя совершенство, наверное, недостижимо — всегда хочется работать ещё лучше, ещё эффективней, ещё удобнее для студентов.

СПРАВКА

«Беги за мной! СФУ» — это штаб флагманской программы «Беги за мной! Сибирь». Запись на тренировки осуществляется на сайте zamoou.info. На тренировку можно записаться за три дня до её проведения.

Анна ГЛУШКОВА

совет от Алёны «про пироженку»

Что делать, если настроился правильно питаться и заниматься спортом, а пирожное всё равно очень хочется? Съесть его! Потому что, если не съешь, будешь злая и съешь два. Поэтому съешь, а потом пойти на тренировку. Или дома убрать. Или по лестнице вверх-вниз. Но только не сидеть и не корить себя.