

в номере:



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

№10 (128)

5 сентября 2013 г.

«Реализация экологических проектов, трудовое воспитание в стойотрядах, экспедиции Вахты Памяти, творчество, спорт — всё это такие же важные процессы, как и процесс обучения».

Р. БОГДАНОВ,
СТР. 5

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА:
зачем молодые учёные в Хакасии древесные кольца разглядывали
/Стр. 8-9

2 СЕНТЯБРЯ:
как первокурсники праздновали начало студенческой жизни
/Стр. 14-15

В ГОРОДЕ:
какие затеи сделали невыездное лето нескучным
/Стр. 24-25

ГДЕ МАГАЗИН
студенческий открылся; как спортсмены секунды выигрывали и мн. др.
/Стр. 2-28

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издаётся с 2007 года

НОВАЯ

университетская жизнь



Первый курс, здравствуйте!

: КОРОТКО О ЛЕТЕ:

Достижения

>> СФУ поднялся на 84 пункта в международном рейтинге SIR (Scimago Institutions Ranking). Наш вуз стал единственным российским университетом, который продемонстрировал устойчивую положительную динамику всех наукометрических показателей. SIR включает в себя 2740 учреждений, которыми разрабатывается более 80% мировой научной продукции.

>> Начинается совместная научная работа СФУ с экологами Индии. В июле первая делегация Академии международных исследований «Джамия Миллия Исламия» при Центральном Университете Нью-Дели посетила наш университет. Предполагается разработка учебных программ и базы, касающейся международного экологического регулирования с междисциплинарным подходом биологов, социальных институтов, юристов и гуманитариев.

>> Студенты-историки во время учебной археологической практики в Енисейском районе нашли неизвестное ранее городище древнеенисейского племени. Судя по найденным артефактам, древнеенисейцы ковали металлические орудия труда, умели делать керамическую посуду, вели обмен с Монголией, Волжской Булгарией, енисейскими кыргызами — на раскопках найдены дорогие пояса, серьги, шумящие подвески, браслеты и другие привозные предметы.

>> Ансамбль народного танца «Раздолье» СФУ стал обладателем Гран-при международного фестиваля-конкурса «Весёлая радуга — 2013», проходившего в Одессе под патронатом Министерства культуры РФ.

Люди

>> Евгений ВАГАНОВ переназначен ректором Сибирского федерального университета сроком ещё на 3 года. Распоряжение об этом (от 4 июля 2013 г. №1133-р) размещено на сайте Правительства РФ.

>> Доктор юридических наук, заведующий кафедрой деликтологии и криминологии Юридического института СФУ Николай ЩЕДРИН награждён орденом «Labore et scientia — трудом и знанием», вручаемым за признанный мировой обществу вклад в науку и образование.

>> Профессор кафедры транспортных и технологических машин Политехнического института СФУ, д-р техн. наук Виталий МИНИН стал лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2012 года. По монографии уже обучаются аспиранты и магистры кафедры.

>> Доктор биологических наук, профессор кафедры биофизики ИФБиТ СФУ Николай СЕТКОВ передал в электронный фонд Научной библиотеки СФУ словарь «Анатомия биологических терминов», над которым он работал 12 лет. В книге представлены свыше 10 тысяч специальных слов и понятий, охватывающих такие разделы, как анатомия, физиология, патофизиология, клеточная и молекулярная биология, генетика, биохимия, микробиология, вирусология, гистология, эмбриология и др. Каждому термину прилагается статья, объясняющая смысловое наполнение понятия.

:: ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Итоги приёма

Первокурсниками СФУ стали свыше 7000 человек, из них студентами очной формы обучения — 6 714 человек.

На бюджетные места зачислены 5 050 человек. Из них по целевому приему — 319, вне конкурса — 287. С оплатой стоимости обучения будут учиться 1 662 студента. На первый курс магистратуры зачислены 926 человек.

Конкурс на бюджетные места составил в среднем по университету 6,1 человека на место: на обучение в СФУ претендовали свыше 16 тысяч абитуриентов, подавших 44135 заявлений, что почти на девять тысяч больше, чем в 2012 году.

В этом году выбрали СФУ 570 медалистов и 204 олимпиадника. Из выпускников, имеющих 100 баллов по ЕГЭ, в университет поступили 109 человек, что почти в 3 раза больше, чем в прошлом году. В Юридический институт поступила выпускница школы Канска с 300 баллами по ЕГЭ, победившая также в университетском конкурсе «Самый умный абитуриент Сибири».

По сравнению с прошлым годом вырос средний балл зачисленных по СФУ на общих основаниях — 68,93 балла (в 2012 году он был около 64). Отметим, средний балл зачисленных равняется сумме результатов вступительных испытаний всех зачисленных, поделённый на количество вступительных испытаний по всем направлениям подготовки (специальностям).

Самыми популярными институтами СФУ у абитуриентов стали Юридический

институт, Гуманитарный институт, Институт нефти и газа, Институт архитектуры и дизайна, институты экономической направленности. В числе высококонкурсных направлений (специальностей): «Управление персоналом», «Экономическая безопасность», «Педагогическое образование», «Юриспруденция», «Химия», «Нефтегазовое дело», «Теплоэнергетика и теплотехника».

В этом году около трети первокурсников — это жители Красноярск, 1/3 — жители Красноярского края и ещё 1/3 — жители других регионов и стран ближнего зарубежья. Так, студентами СФУ стали 543 жителя Республики Хакасия, 484 жителя Иркутской области, 139 — Республики Тыва, 120 — Республики Бурятия, 83 — Республики Саха. Также в университете будут учиться юноши и девушки Томской, Новосибирской, Кемеровской, Тюменской, Амурской, Омской, Читинской областей, Алтайского края, Таджикистана, Киргизии и Казахстана.

Пресс-служба
Фото со встреч с абитуриентами



Установка от ректора

Позади многоликое лето, впереди — **новый учебный год**. В этой значимой точке отсчёта очень важно получить какое-то напутствие. Тем более, если оно от ректора университета — академика **Евгения Александровича ВАГАНОВА**.



— **Евгений Александрович, что изменилось в университете за лето, чем он «прирос»?**

— В начале осени мы всегда приходим немного в другой университет. Не то что бы он радикально преобразался, но всё же мы радуемся, когда видим изменения, которые говорят о развитии вуза и продолжающемся благоустройстве кампуса. Мы открыли три новых общежития, отремонтировали и ввели в строй несколько спортивных объектов. Это, конечно, ожидаемые результаты наших усилий, но тем большее чувство удовлетворения они приносят.

— **А приятные неожиданности случались?**

— Всё приятное связано с успешной деятельностью конкретных людей, с активностью студентов. Кто-то выиграл в конкурсе, кто-то получил награду или грант. Достижений здесь очень много! И не только спортивных, научных, но и медийных, творческих. Такие вещи дают основание гордиться вузом и двигаться вперёд.

— **Появились у СФУ какие-то новые зарубежные партнёры?**

— Безусловно, международные связи мы продолжаем неуклонно наращивать, причём не только появлением новых стран (таких как Норвегия, Индия), но и увеличением объёма работ с нашими давними партнёрами — Германией, Японией... Надо сказать, что важнее для нас как раз не официальные встречи, а рабочие контакты. Благодаря им появляются совместные работы, совместные публикации, проекты. И дают в конечном счёте такие результаты, как получение мегагрантов для открытия новых научных лабораторий, где ведутся масштабные исследования, создаются уникальные технологии.

— **1 сентября за порогом. Что студент нашего вуза должен считать своим приоритетом?**

— Серьёзно относиться к учёбе. Не менее серьёзно относиться к спорту. И ещё более серьёзно — к тем возможностям, которые университет предоставляет для развития творческих способностей.

Учёба — на первом месте, но нужно стараться успевать везде. И особенно заниматься творческой деятельностью, причём здесь я имею в виду в первую очередь науку. Именно наука — самая подходящая для студента сфера творчества, где можно проявить свои интеллектуальные способности, открыть в себе ту творческую составляющую, которая будет оказывать положительное влияние на всю дальнейшую жизнь и карьеру. Если вы развиваете в себе творческое начало, то мир предстанет перед вами во всей своей привлекательности и откроет многообразные пути для самореализации.

— **А какую планку вы бы поставили профессорско-преподавательскому составу?**

— Нам предстоят новые рубежи, и я думаю, что они по плечу нашему коллективу. Главное, чтобы люди получали удовольствие от дела, которым занимаются, тогда это приносит наилучший результат. Уровень требований, которые сегодня предъявляют студенты, очень высок. Зато соответствовать ему — значит чувствовать и свою востребованность, и удовлетворение от того, что ты делаешь.

Соб. инф.

: КОРОТКО О ЛЕТЕ:

>> Аспирант Людмила ФАТКУЛИНА-ЯСЬКОВА предложила идею утепления внешних стен зданий при помощи энергоэффективных заполнителей. Заполнитель в толще стеновой конструкции работает в качестве мини-аккумулятора, то есть накапливает и сохраняет тепло внутри себя. Такие стеновые конструкции имеют те же прочностные характеристики, что и лёгкие бетоны, но при этом не нуждаются в дополнительном утеплении, в результате чего можно добиться снижения себестоимости строительства на 15–25%.

>> Студент Политехнического института Рустам ГИЛЬДЕЕВ, занимающийся в Центре автомобильного и мотоциклетного спорта при кафедре транспортных и технологических машин, занял 2-е место на соревнованиях среди гонщиков-непрофессионалов.

Встречи

>> Две последние недели июля в СФУ проходила летняя школа «Масштабы управления системами Земли: локальные кейс-стади и глобальная устойчивость». Участие принимали молодые исследователи России, Японии, Индии, Непала, Таиланда и стран ближнего зарубежья.

>> Для 16 испанских студентов из университетов Кадис, Аликанте, Альмерия, Университета Кантабрии и Университета Балеарских островов, желающих узнать Россию и её культуру, в СФУ прошла летняя образовательная школа по русскому языку.

>> В рамках ТИМ «Бирюса» прошла третья профессиональная студенческая летняя школа «Профессия «Юрист»-2013». Участников ждали встречи с ведущими юристами Сибирского федерального округа, интерактивные лекции, более 18 уникальных мастер-классов, деловая игра «Открытое государство — государство будущего». Ребятам довелось стать первыми зрителями фильма о жизни красноярских юристов «День нотариуса».

Поездки

>> Целый ряд студентов СФУ летом вернулись после обучения в зарубежных вузах. Так, Элисбар АЛИЕВ (ИУБПиЭ) по программе Eranet Mundus прошёл включённое обучение в Университете Пуатье (Франция);

>> Светлана МАЙНАГАСHEVA (ИЭУиП) по программе Fulbright прослушала полный курс магистратуры в США;

>> Анастасия НИЖЕГОРОДЦЕВА (ИУБПиЭ) по конкурсной программе РУСАЛА обучалась в Гонконгском университете науки и технологий.

>> По стипендии Правительства КНР Кристина ПАХОМОВА (ИКИТ), Виктория ДРОКИНА (ИУБПиЭ), Анна ЛЕДКОВА (ИНИГ) прошли полный курс магистратуры в Харбинском политехническом университете, а Ирина СКУРИХИНА (ИЭУиП) — в Бейхангском университете (Китай).

>> По программе академического обмена из Чешского технического университета вернулись Вера ПАВЛОВА (ИСИ), Егор ГУЛЯЕВ (ПИ), Мария НАСОНОВА, Ксения МАЛКОВА, Лариса КОРОЛЁВА (студентки ИАиД).

8 сентября 2013 года состоятся выборы в Красноярский городской Совет депутатов. Не забудьте проголосовать!

: НАШИ ЛЮДИ :**«Я большой охотник жить лет до девяноста»**

Совсем недавно мы писали о Михаиле Николаевиче ВЕРЕТНОВЕ — ветеране Великой Отечественной войны, прекрасно исполняющем стихи А. ТВАРДОВСКОГО, с героем которого — Василием Тёркиным — у него так много схожего! («Жизнь как поэма», УЖ от 7 мая 2013 г.). Сегодня у нас есть

ещё один повод сказать Михаилу Николаевичу добрые слова: 1 сентября ему исполнилось 90 лет! Дожить до такого юбилея с жизнелюбием, бодростью и открытым сердцем — не каждому дано. Будьте здоровы, Михаил Николаевич, и пусть рядом всегда будут близкие Вам люди.

УЖ**: ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ :**

Общаги, строиться!

Студенты с баулами и чемоданами, взволнованные мамы... В последние дни августа суматоха вокруг общежитий по причине наплыва приезжающих достигала апогея. Заселение продолжается и до сих пор. Но комментарий этому процессу у начальника Управления общежитиями Александра РЕВОДЬКО, телефон которого вот уже вторую неделю просто не умолкает, всё же получить удалось.

Мест стало больше

— В этом году СФУ ввёл три новых общежития — №№ 25, 26, 27. Это около 1,5 тысячи дополнительных мест, что значительно улучшило обеспеченность нуждающихся — на сегодняшний день мы удовлетворяем 80% потребности в обеспечении жильём.

Традиционно в первую очередь селятся первокурсники. Увы, тоже не все, а около 80%. Согласно положению о порядке заселения в общежития мы предоставляем места в первую очередь социальным категориям студентов (неполные или многодетные семьи, студенты-инвалиды и др.), также учитываем дальность региона, высокий балл при поступлении и т.д. — все критерии прописаны в положении.

Точно сказать, сколько ещё нужно построить общежитий, чтобы удовлетворить спрос, сложно, ведь и количество зачисленных может быть больше, и процент приезжих среди них... Но если иметь в виду нынешнюю потребность — то те три общежития, которые СФУ ещё планирует построить, должны привести к 100-процентной обеспеченности жильём. Сейчас идёт строительство нового общежития на третьей площадке. В следующем году — ориентировочно в феврале — его планируют сдать. Это даст ещё около 500 мест.

Ремонты

В летний период проходил ремонт в целом ряде общежитий. В первую очередь ремонтируются места общего пользования (кухни, коридоры, лестницы), крыши. В общежитиях №1,2,3,5,7,8,11,12,18,24 отремонтировано 10 000 м².

В 5-м общежитии идёт капитальный ремонт душевых, в 3-м также начинаем ремонт душа, в 18-м, в 8-м. Планируем, что к декабрю ремонты будут закончены, и все общежития университета будут приведены в надлежащий порядок.

Стоимость

Как известно, стоимость проживания в общежитиях СФУ различна — в зависимости от комфортности жилья, обеспечения бытовой техникой, плотности проживания. К тому же с 1 сентября 2013 года она повышается, также в разной степени, в зависимости от разных категорий общежитий. В общежитиях коридорного типа была 392 руб. — стала 600 руб.; в общежитиях квартирного типа (повышенной комфортности) была 892 руб. — стала 1800 руб./2000 руб. (см. таблицу).

Соб. инф.

Номер общежития	Размер платы, руб./мес. с 1 чел.
1, 2, 3, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 21, 23	600
6, 7, 16	1000
19, 24	1300
20	1800
22, 25, 26, 27	2000



СФУ более чем в два раза дотирует общежития

Для информации**Стоимость проживания в общежитиях российских вузов****ДВФУ:** комнаты улучшенного типа — 3500–4000 р.**ЮФУ:** в комнатах квартирного типа — 2700 р.**Высшая школа экономики:** для платников — 4800 р.; коридорного типа, 4 человека в комнате — 2900 р.**АлГТУ:** в общежитиях секционного типа — 2 032 р.
Санкт-Петербургская государственная консерватория: 4500–7800 р.**Тюменский госуниверситет:** 2573 р.**СКФУ:** в новых общежитиях 2600 р.**Московская государственная ветеринарная академия медицины и биотехнологии:** 6500 р.**Московский гуманитарный университет:** 12000–14500 р.

: NEW :

Единство воспитания и обучения

Синхронизировать процессы воспитания и обучения — именно эта задача была поставлена перед российскими вузами в новом Законе об образовании. Согласно статье 2, воспитание есть «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося». Для координации воспитательной работы в СФУ в мае этого года был создан Совет по воспитательной работе, куда вошли ответственные за данную сферу представители всех институтов и структурных подразделений вуза. Чтобы узнать о целях и перспективах работы нового органа, мы поговорили с одним из инициаторов проекта, заместителем проректора по науке и международному сотрудничеству Романом БОГДАНОВЫМ.

Роман Васильевич, в чём различия между терминами «воспитательная» и «внеучебная» работа?

Воспитание в университете происходит как во время обучения, так и после учёбы, то есть состоит из двух частей — учебной и внеучебной работы. Таким образом, термин «воспитательная работа» шире, чем внеучебная и охватывает все происходящие процессы.

Какова цель создания Совета?

Главная задача Совета состоит в том, чтобы представители всех структур нашего вуза, отвечающие за данную сферу деятельности, познакомились, договорились, как будут работать дальше, и начали двигаться в одном направлении. Думаю, в любом деле так: если люди занимаются каким-то пусть хорошим и важным делом, но по отдельности — это не так эффективно, как если бы они все вместе обсудили, куда двигаются. Иначе можно, как в известном произведении, тянуть воз воспитательной работы в разные стороны.

То есть именно разобщённость системы воспитательной работы в СФУ сподвигла на создание такого органа?

Во многом, да. До сих пор, когда мы работали, скажем, над организацией Дня знаний, всё было очень разобщённо. За несколько дней до 1 сентября возникали различные форс-мажоры. А в нынешнем году мы собрали Совет ещё в июле, и организационных проблем (таких как согласование времени линеек, закупки) стало значительно меньше.

Удалось ли наладить обратную связь сразу после первого Совета?

Сложность в том, что сотрудники, которые занимаются воспитательной работой в институтах, делают это на общественных началах или за небольшую доплату. Хотелось бы, чтобы люди, которые занимаются таким важным делом, имели ставку. Если в каждом институте этим будет заниматься специальный сотрудник, то воспитательная работа станет принципиально эффективнее. И глубоко ошибочно считать, что воспитательная работа — это несерьёзно, что она ограничена «песнями и танцами». Это не так. Речь идёт о развитии студентов, их качест-

вах, поведении в обществе и других важнейших моментах становления личности.

Ставите ли вы задачу унифицировать всю воспитательную работу в СФУ?

В Концепции воспитательной работы университета, которая была представлена на Учёном совете в мае, есть модель выпускника СФУ. Он всесторонне развит: с точки зрения профессии, культуры, личностных качеств и так далее.

Это и есть самая главная наша цель — вот такие прекрасные выпускники, которые в идеале, помимо того, что всесторонне развиты и всему научены, ещё и приобретают любовь к своей альма-матер.

Каждая структура вносит в эту общую «копилку» особенный вклад, имеющий собственную ценность. Поэтому у всех свои средства достижения данной цели и свой стиль работы. Так, нельзя сопоставить методы воспитания, например, Отдела сопровождения молодёжных проектов, Центра студенческой культуры и институтов нашего вуза. В институтах воспитание происходит, в основном, через учебную работу. Главное, чтобы у нас всех была общая конечная цель, которую мы понимаем. И чтобы мы шли к ней, общаясь между собой, сотрудничая и помогая друг другу.

Можно ли ожидать, что благодаря этим совместным усилиям будущие выпускники СФУ перестанут нецензурно выражаться или, к примеру, избавятся от вредных привычек?

Нельзя, хотя так хочется... Это закладывается раньше — в семье. Кроме того, огромную роль сегодня играет и телевидение, которое транслирует определённые модели поведения в сомнительно популярных передачах.

В вузе мы работаем с теми людьми, которые пришли к нам уже сложившимися личностями. Исправлять привычки вообще крайне сложно. Но, во-первых, мы можем создать благоприятную среду для тех,



кто усвоил основы этикета и культуры от родителей, чтобы они с этого пути не сошли и развивались дальше. А во-вторых, можем внести коррективы и привить что-то полезное всем студентам.

Какие результаты деятельности Совета ожидаются уже в этом году?

До конца года на заседании Учёного совета мы представим Программу воспитательной работы СФУ. Надеюсь, мы начнём работать сообща, согласуем важные вопросы по всем процессам, касающимся воспитательной работы. Опять же важно прийти к видению общей цели, ведь в некоторых институтах есть мнение, что студентам нужна только учёба, а всё остальное — лишь отвлекает их. Но мы думаем, что это абсолютно не так.

Реализация экологических проектов, трудовое воспитание в стойотрядах, экспедиции Вахты Памяти, творчество, спорт — всё это такие же важные процессы, как и процесс обучения.

Кроме того, студент, который был разносторонен и активен в университете, обладает креативным мышлением, полезными для любой профессии навыками социальной адаптации и многим другим.

Я надеюсь, мы покажем, насколько это серьёзная и важная работа.

Мария СТЕПАНЕНКО

Её величество Наука

Конечно же, вам известно, что в Сибирском федеральном университете науке уделяется особое внимание. Более того — 8 февраля, День науки, СФУ считает своим собственным, фирменным праздником. Поэтому уже сейчас, в начале учебного года, имеет смысл окунуться в среду, где наукой всё живёт и дышит. Мы попросили заместителя проректора по науке и международному сотрудничеству, кандидата технических наук Алексея Андреевича РОМАНОВА рассказать о том, что интересного происходит у «научной» молодёжи в стенах университета.

— Алексей Андреевич, в СФУ появилось «Научное кафе», проводились открытые публичные лекции по различным направлениям (биолюминесценция, палеолимнология, беспилотная авиация и пр.). Как вы оцениваете эти мероприятия в масштабе вуза и города? Удалось с их помощью «приблизить» университетскую молодёжь к науке?

— Не могу сказать, что перечисленные мероприятия совершили переворот в образовательном пространстве нашего города. И открытые лекции, и заседания кафе проходили в камерной обстановке, собирая в среднем 20-30 участников. Однако, на мой взгляд, эти форматы хорошо себя зарекомендовали. С их помощью в университете и за его пределами постепенно складывается сообщество людей, проявляющих неподдельный интерес к актуальным событиям мировой науки. Например, вокруг «Научного кафе» уже сформировался круг постоянных посетителей — это доказывает, что мероприятие востребовано в университетской среде. Что касается «приближения» молодёжи к науке... Большинство посетителей «Научного кафе» и открытых лекций — студенты СФУ. В феврале на чашку «научного чая» пришли учащиеся школ, гимназий и лицеев, занимающиеся в Красноярском краевом дворце пионеров и школьников.

Мне приходилось сталкиваться с мнением, что современная молодёжь реагирует позитивно только на мероприятия формата entertainment (англ. «развлечение»), но я также регулярно общаюсь с молодыми людьми, заинтересованными в фундаментальной и прикладной науке, нацеленными на самообразование. Говорят, «дорогу осилит идущий». Этим принципом мы руководствуемся, поддерживая и иницируя в университете новые события, popularizing науку. Возможно, темы лекций кому-то кажутся скучными, а посещению «Научного кафе» ребята предпочитают поход в развлекательный комплекс. Это их право. Мы просто предлагаем студентам, молодым учёным, преподавателям Сибирского федерального университета альтернативу,

демократичный вариант «умного досуга»: хотите узнать то, чему вас не учили в рамках выбранной специальности? Хотите, чтобы вам простыми словами рассказали о сложных природных явлениях? Пожалуйста, приходите.

— «10 уроков нескучной физики и химии» для красноярских школьников провели студенты СФУ в рамках проекта «Новый взгляд» по гранту Благотворительного фонда Владимира ПОТАНИНА. Этот проект был признан лучшим в конкурсе «Инфоповод-2013» в номинации «Образование». Существуют ли в университете механизмы поддержки студенческих научных инициатив, или ребятам следует рассчитывать исключительно на гранты от различных фондов?

— Нескучные уроки — замечательный проект. Я горжусь, что в университете есть такие учащиеся, как Иван ТИМОФЕЕНКО, Павел ПАНКИН, Лев КАМИНСКИЙ. Им удалось не только привлечь внимание абитуриентов к СФУ, став героями сюжетов, показанных на центральных российских телеканалах, но — что намного важнее — они зажгли искру интереса, исследовательского любопытства в школьниках, с которыми работали. Ребята проводят свои мастер-классы самостоятельно, просто потому, что им это нравится. Надеюсь, получив диплом, они останутся в университете в качестве молодых преподавателей.

В 2012-2013 гг. в СФУ реализуется программа развития деятельности студенческих объединений — в рамках этой программы оказывается всесторонняя поддержка студенческих конструкторских бюро и научных обществ.

Существует фонд Научно-исследовательской части СФУ, из которого периодически выделяются средства дляощерения молодёжных научно-исследовательских и изобретательских коллективов. Для желающих попробовать свои силы в проектах, подобных «10 урокам», уточню: чтобы получить поддержку (например, возместить стоимость реактивов, потраченных на эксперименты), необходимо обосновать и тщательно проработать ваше предложение — одной идеи здесь недостаточно.

На Учёном совете университета периодически рассматривается вопрос о переводе студентов-платников, обучающихся на «отлично», на бюджетную форму обучения. Мы можем также ходатайствовать за талантливых ребят, которые доказали, что они действительно работают над востребованным и полезным проектом, popularizing науку.

— 18 июня в нашем городе впервые состоялась «Ночь науки» — интеллектуально-развлекательное мероприятие, собравшее



Завтра!

«Научное кафе» СФУ возобновляет свою работу — первая встреча нового сезона состоится 6 сентября.

Место проведения: пр. Свободный, 82А, корпус № 24 (А), кафе «Барселона». **Начало** — 17.00.
Тема — «Дарвин, закон Ципфа и термодинамика».

Гость вечера — кандидат физико-математических наук, доцент кафедры теории функций, доктор философии (PhD) Стокгольмского университета Алексей ЩУПЛЁВ.

Приглашаем всех желающих. Приходите сами, приводите друзей, детей, единомышленников и всех, кому интересны необычные научные открытия.

молодых учёных Красноярска под крышей бара «Че Гевара». «Ночь» оправдала ожидания?

— Мне этот формат кажется интересным и перспективным. Мероприятие позволило околотовузовой и научной молодёжи Красноярска встретиться в неформальной обстановке. Конечно, базовое общение учёных проходит в другой плоскости — научных конференций, семинаров, круглых столов, где исследователи знакомятся с научными достижениям друг друга...

Но все мы живые люди. Любопытно узнать, кто и на что способен в новых неожиданных ситуациях — конкурсах, развлечениях, творческих номерах.

Как верно заметила моя коллега, председатель Совета молодых учёных и специалистов при Губернаторе Красноярского края Светлана СОФРОНОВА, часто результатом подобных мероприятий являются совместные научные проекты, поскольку дружеские контакты перетекают в область профессионального сотрудничества.

— Какие подразделения университета в настоящее время отвечают за молодёжную науку? К кому могут обратиться студенты-первокурсники, желающие проявить себя в научно-исследовательской, изобретательской, инновационной деятельности?

— Таким подразделением является Научно-образовательный центр молодых учёных, занимающийся сопровождением молодёжных проектов. Сотрудники центра информируют о научных мероприятиях, конференциях, конкурсах инновационных проектов, проходящих в СФУ и других вузах России. Помогают оформлять заявки на конкурс «У.М.Н.И.К.», на премию Главы города Красноярска молодым талантам в номинации «За высокие достижения в научно-учебной деятельности», консультируют по вопросам участия в мероприятиях Зворыкинских проекта (Всероссийский молодёжный форум «Селигер», Зворыкинская премия и т.д.).

Направлять первокурсников в их первых научных исследованиях, определять, кто из вчерашних абитуриентов склонен заниматься научно-исследовательской деятельностью углублённо, призваны кафедры университета. По моему убеждению, обращать внимание следует не только на «отличников», но и на студентов, демонстрирующих живой интерес к науке даже на фоне средних показателей успеваемости. Такие ребята могут стать успешными учёными и изобретателями, если преподаватель поможет им обрести мотивацию.

На мой взгляд, у современных студентов гораздо больше возможностей в плане самореализации в научно-исследовательской сфере, нежели это было, скажем, в период моего обучения в вузе. Интеллектуальную свободу и возможность повысить качество образования даёт меха-

низм академической мобильности — у студентов, аспирантов и молодых учёных СФУ есть реальный шанс пройти курс обучения в лучших вузах Европы и США. Успешно работает Центр грантовой поддержки университета — образовательные программы подбираются с учётом индивидуальных показателей (возраст, курс, уровень владения иностранным языком и т.д.).

— Обозначьте наиболее интересные и полезные, запомнившиеся лично вам события научной жизни СФУ прошлого учебного года.

— Если бы вы спросили меня о запомнившихся событиях мировой науки, я бы сказал, что это открытие бозона Хиггса (улыбается). Или, например, статья в журнале «Nature» об открытии учёных из Украины и США, которые утверждают, что им удалось найти фрагменты Тунгусского метеорита. А если вернуться к теме разговора — все недавние события молодёжной науки мне равно интересны. В качестве слушателя и организатора я посещал публичный лекторий СФУ, принял участие в одном из заседаний «Научного кафе». Считаю успешным состоявшийся в мае конкурс бизнес-идей и инновационных проектов «Стартап-ринг».

— Каких перемен в молодёжной науке нам ожидать в «новом сезоне»?

— Думаю, появится больше возможностей проявить себя у преподавателей университета — в первую очередь это касается членов Совета молодых учёных СФУ. Моё пожелание коллегам — активнее принимать участие в «Научном кафе», открытых лекциях, Днях науки.

Интерес к исследовательской деятельности и миру науки у студентов (и тем более горожан) не возникнет на пустом месте, его нужно «выращивать» интересными дискуссиями. А инициаторами дискуссий должны быть мы, молодые учёные институтов СФУ и институтов СО РАН.

Ещё одна инициатива, на поддержку которой со стороны профессорско-преподавательского состава я искренне надеюсь, — введение спецкурсов по различным предметам, что является распространённой практикой в ведущих вузах России. Думаю, Сибирский федеральный университет существенно выиграет, предоставив расширенный «ассортимент» научно-популярных мероприятий тем, кто пришёл к нам учиться сегодня. Это и будет реальный вклад СФУ в будущее города, страны в целом.

**Татьяна
МОРДВИНОВА**

*Уважаемые
первокурсники! Если вы хотите иметь футболку с логотипом СФУ (или какой-нибудь фирменный сувенир) — всё это можно купить в специальной лавке Squirrel shop в Пирамиде (Свободный, 82)*

: ВАКАНСИИ :

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС
НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО
СОСТАВА

Институт управления бизнес-процессами и экономики

Доцентов кафедр: экономики и управления бизнес-процессами (2), экономики и международного бизнеса горно-металлургического комплекса (1).

Старших преподавателей кафедр: маркетинга (1), бизнес-информатики (1).

Институт инженерной физики и радиоэлектроники

Профессоров кафедр: базовой кафедры фотоники и лазерных технологий (1).

Институт фундаментальной подготовки

Доцентов кафедр: высшей математики № 1 (1).

Старших преподавателей кафедр: высшей математики № 1 (1).

Институт космических и информационных технологий

Доцентов кафедр: информатики (2).

Старших преподавателей кафедр: информатики (1).

Преподавателей кафедр: разговорного иностранного языка (1).

Политехнический институт

Доцентов кафедр: транспорта (1), инженерной экологии и безопасности жизнедеятельности (1).

Старших преподавателей кафедр: материаловедения и технологии обработки материалов (1), теплотехники и гидродинамики (1).

Ассистентов кафедр: электротехнических комплексов и систем (1).

Институт физической культуры, спорта и туризма

Доцентов кафедр: теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма (1), физической культуры (1).

Старших преподавателей кафедр: физической культуры (3).

Преподавателей кафедр: физической культуры (1).

Институт нефти и газа

Профессоров кафедр: топливообеспечения и горюче-смазочных материалов (1), машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов (1), авиационных горюче-смазочных материалов (1).

Институт архитектуры и дизайна

Доцентов кафедр: рисунка, живописи и скульптуры (1).

Старших преподавателей кафедр: основ архитектурного проектирования (1).

Инженерно-строительный институт

Профессоров кафедр: инженерных систем зданий и сооружений (2), строительных конструкций и управляемых систем (1).

Доцентов кафедр: инженерных систем зданий и сооружений (1).

Старших преподавателей кафедр: инженерных систем зданий и сооружений (1).

Срок подачи заявления для участия в конкурсном отборе — 1 месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.

Бланки дополнительного соглашения и другие необходимые документы для участия в конкурсном отборе можно получить в Управлении по работе с персоналом и кадровой политике, обращаться по следующим адресам: пр. Свободный, 79, к. 6-01, т.: 2912-832; ул. ак. Киренского, 26, к. Г-237, т.: 2912-116; пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, к. 105, т.: 206-36-79; пр. Свободный, 82, к. 1-15, т.: 244-68-56; ул. Л. Прушинской, 2, к. 4-02, т.: 221-97-52.

Данное объявление размещено на сайте СФУ 5 сентября 2013 г. (sfu-kras.ru)

Человек может обмануть, деревья

«Все, а особенно жители урбанизированной Европы, были в восторге от нашей почти не тронутой человеком природы и древней культуры Хакасии. В лесу гости с интересом и опаской пробовали свежесорванную бруснику и малину, любовались стройными соснами, фотографировали сибирские травы и яркие сыроежки. В Казановке с любопытством разглядывали убранство хакасских юрт...» (из дневника Е.А. БАБУШКИНОЙ).

С 5 по 17 августа в Абакане на базе Хакасского технического института — филиала Сибирского федерального университета прошла международная научная летняя школа-конференция «Tree Rings, Climate, Natural Resources, and Human Interaction» («Использование годичных колец деревьев при исследовании климата, природных ресурсов и их влияния на социальные процессы»).

В столице республики собрался интернационал: молодые учёные (биологи и географы) из Польши, Эстонии, Литвы, Словении, Ирана, Индии, Кыргызстана, а также аспиранты и студенты СФУ. Общение происходило на английском языке. Обучающий курс провели американские профессора Рэмзи ТУШАН и Дэвид МЕКО — ведущие учёные из лаборатории годичных колец деревьев Университета Аризоны (Юго-Запад США).

— Наш рабочий день начинался в восемь утра и заканчивался в восемь-девять часов вечера, — вспоминает заведующий кафедрой математических методов и информационных технологий ТЭИ СФУ, доктор технических наук, профессор Владимир Валерьевич ШИШОВ. — Утром участники школы слушали лекции профессоров из Америки и СФУ на английском языке, а потом проходили лабораторные работы, где мы получали ценные знания о том, как правильно обрабатывать полученный для исследований материал.

Такие летние школы Тушан и Меко проводят ежегодно, причем каждый раз в новой стране. Последние несколько лет школы проводились в странах Средиземноморья — Испании, Греции, Турции, Иордании. Но поскольку на сегодняшний день многие регионы мира уже хорошо исследованы, было принято решение провести школу в России, на юге Сибири (Республика Хакасия и юг Красноярского края).

С одной стороны, выбор продиктован разнообразием природных зон (на небольшой территории — от степи до альпийских лугов) и высокой степенью сохранности природных экосистем по сравнению с Европой и Америкой. С другой — малоизученностью годичных колец деревьев на этой территории. Научная школа расширила представления о дендрохронологии и её приложениях, о процессе формирования древесины, о методах сбора материала (древесных кернов) и о различных программах обработки и анализа данных.



СПРАВКА

Дендрохронология — наука об измерении и датировке годичных колец деревьев. С её помощью можно по параметрам годичных колец — ширине, клеточной структуре и химическому составу — определить, в частности, историю изменений в окружающей среде.

— Древесно-кольцевые хронологии могут быть использованы для реконструкции и прогнозирования изменений в осадках, температуре, влажности почвы, речном стоке, частоте засух, лесных пожарах, крупных вспышках вредителей леса и других явлениях, важных для рационального использования природных ресурсов, природной среды и среды обитания человека, — рассказывает Елена Анатольевна БАБУШКИНА, кандидат биологических наук, доцент ХТИ. — Эти реконструкции охватывают от нескольких сотен до тысяч лет.

— НИКОГДА

— Елена Анатольевна, почему именно американские учёные взялись за обучение своих коллег по всему миру?

— Они наиболее опытные, ведь основы дендрохронологии были заложены на американском континенте, где благоприятные природные условия и немало деревьев-долгожителей, некоторым — до 5 тысяч лет! За вековую историю появилось несколько десятков научных лабораторий по всему миру. В России также существуют коллективы, исследующие годовые кольца деревьев, в том числе и в Сибири — в Красноярске (под руководством Е.А. ВАГАНОВА на базе Института леса СО РАН и СФУ), Екатеринбурге (под руководством С.Г. Шиятова), Москве, Иркутске и других городах, а с 2012 года и в Абакане. Российские учёные внесли большой вклад в дендрохронологию — в экологических, климатических и археологических исследованиях на территории страны, в теоретическом обосновании механизмов роста и развития древесины и в создании современных методов и средств исследования. К примеру, международное признание имеет имитационная модель Ваганова-Шашкина формирования годовых колец хвойных деревьев. В России дендрохронологические исследования активно проводились на севере и в высокогорьях, где рост деревьев зависит, в основном, от температуры. А вот в степи и лесостепи южных окраин страны научная работа начата только в последние 5-10 лет.

— Школа проходила не только в аудиториях, а, судя по фотографиям, и в лесу. Насколько это было интересно и познавательно?

— Один из дней мы провели в Минусинском бору. Под руководством Рэмзи Тушана и Дэвида Меко участники школы сначала учились брать керны живых деревьев и спилы пней, грамотно описывать деревья и участок леса, а потом разбились на группы и в течение дня собирали материал для дальнейшей работы. Опыт получили бесценный!

— О некоторых вещах многие участники школы и представления не имели. Им показали, с какой стороны подходить к дереву, что при этом учитывать; обучили премудростям работы с бензопилой, — добавляет В.В. Шишов.

— Владимир Валерьевич, для обработки собранных образцов СФУ предоставил участникам школы современное высокоточное программное оборудование. Каковы первые результаты проведённых исследований?

— Полученные древесно-кольцевые хронологии ещё предстоит сравнить с имеющимися данными по климатическим и другим экологическим факторам, выявить закономерности, подвести теоретическую базу и сделать выводы.

Однако уже сейчас ясно, что деревья, отобранные в минусинских борах (сосна обыкновенная), оказались очень чувствительными к режиму увлажнения. Данный факт означает, что информация, заложенная в годовых кольцах, несёт уникальные сведения



о деревьях, позволяют существенно расширить период климатических наблюдений. Если мы будем иметь данные, скажем, за последнее тысячелетие, то, используя современный математический аппарат и современные климатические модели, природные катаклизмы можно предсказывать более точно.

— Определение степени чувствительности лесных экосистем к различным экологическим факторам (климатическим, антропогенным и т.д.), даёт возможность прогнозировать состояния экосистем в будущем при изменении климата и в зависимости от степени и характера хозяйственного использования лесных ресурсов, — подытоживает Е. А. Бабушкина. — Таким образом, можно будет выработать рекомендации по рациональному природопользованию и поддержанию благоприятной экологической обстановки в регионе. Результаты работы летней школы будут опубликованы в ведущих научных изданиях разных стран, в том числе и в России.

Уже после закрытия школы по предложению американских учёных начато совместное российско-американское исследование в музее-заповеднике «Казановка» и его окрестностях. На первом этапе поставлена цель — построить длительную (многовековую) дендрохронологическую шкалу. В рамках этого проекта профессора из США намереваются снова приехать в Абакан в следующем году.

Вера КИРИЧЕНКО

ния о режиме увлажнения на данной территории в течение нескольких веков назад.

— И какая от этого польза?

— В этом году на Дальнем Востоке — наводнение, и никто не предполагал, что оно случится! Климатологи и метеорологи, анализируя свои источники информации, руководствуются, как правило, тем, что за последние 40-50 лет (на периоде прямых инструментальных климатических наблюдений) таких событий не происходило... Очевидно, существующие прогностические модели несовершенны. Такие косвенные источники информации, каковыми являют-

Идей — много! Времени бы побольше...

Все институты СФУ ведут «активный образ жизни». В них постоянно происходят события самого разного «жанра» — от конференций до спортивных состязаний и издания собственных газет. Мы выбрали Институт нефти и газа, чтобы на его примере рассказать, чем живут студенты СФУ после лекций и семинаров (кстати, 1 сентября отмечался День работников нефтегазовой отрасли). А нашим гидом будет заместитель директора института по воспитательной работе Равиль ГАЛИАХМЕТОВ.

Начну с того, что в ИНИГ проходят школы актива. Внутренняя — для всех первокурсников на выявление лидеров. И выездная, где мы проводим тренинги по тайм-менеджменту, управлению, устраиваем встречи с работодателями и много времени уделяем проектам. Именно на этих школах рождаются многие мероприятия, которые мы потом проводим в течение года.

Традиционные мероприятия — календарные праздники и университетский «Прошу слова». В прошлом году наш институт признали лучшим в организации этого мероприятия, в самом конкурсе мы заняли второе место, а затем наша команда представляла СФУ на краевом конкурсе — и тоже стала второй. Вообще у нас много творческих коллективов, так что в конце года мы собираем собственный большой отчётный концерт, который получается насыщенным и собирает полный зал.

Одно из самых ярких событий ИНИГ — конкурс «Королева нефти». Мероприятие вышло уже на очень высокий уровень. Студенты самостоятельно привлекают огромное количество спонсоров; смогли взять в прокат 11 свадебных платьев для дефиле. Среди подарков победительницам конкурса были обучение в автошколе, абонементы в фитнес-центры, модельные агентства, фотостудии. Минимальный приз — на сумму от 10 тысяч рублей. А главный усиливался ещё и путёвкой на практику на Ванкорское месторождение.

Для выпускников институт готовит финальную торжественную точку. Уже три года подряд выпускной проходит по высшему разряду, с выступлением творческих коллективов, присутствием ректора, награждением активистов и подведением итогов конкурса на лучшую защиту диплома.

Мы активно работаем в спортивном направлении: традиционно проводится спартакиада по футболу, открытый чемпионат ИНИГ, в котором принимают участие не только студенты, но и стратегические партнёры «Газпром» и «Ванкор», а также школьники Роснефть-классов. Сейчас добавились соревнования по теннису и волейболу, планируем ввести шахматы.

Недавно открыли свой спортклуб: написали положение, с сентября запускаем годовую спартакиаду по разным видам спорта, в ней смогут принять участие все студенты СФУ.

Нынче мы провели, наконец, чемпионат по картингу на 130 человек, планировавшийся уже два года. И у нас всё получилось!

Два года назад мы начали организовывать Студенческое научное общество. И нам удалось «раскачать» это направление. Недавно выиграли грант на проведение своей конференции «Молодая нефть», которой был присвоен статус региональной. Связались с профильными университетами и были приятно удивлены, получив много откликов, даже из Москвы и Дагестана. Конференция прошла на очень высоком уровне, а организовано всё было опять же студенческими силами, что не может не радовать. Да и руководитель научного общества Илья ЧАЛКИН на своём примере показывает, что наука — не скучная лабораторная работа, а увлекательная и разноплановая жизнь.

Все интеллектуальные мероприятия курируются как раз научным обществом. С 2010 года мы проводим брейн-ринг, в планах вывести его на общеуниверситетский уровень. Также — провести «Свою игру» для начала в нефтяной тематике, усилить конкурс «Что? Где? Нефть».

На этапе развития находится телевидение ИНИГ, пока что в социальных сетях и на сайте есть канал «Масляные времена». Идёт съёмка специализированного проекта наподобие «Прожектора Парис Хилтон», в сентябре его можно будет увидеть. Одобрен проект радио. Выпустили 11-й номер своей газеты «Oil Times».

Ещё один реализованный проект — «Книжка активиста». Она сделана как зачётная книжка, где прописаны обязанности студента и мероприятия, в которых он участвовал.



Разрабатывается наше собственное приложение (типа Инстаграма), где будет постоянно обновляться информация о расписании, преподавателях, жизни института.

Я занимаюсь воспитательной работой с 2003 года. Мне кажется, это очень важно — показать студентам, насколько интересно можно проводить жизнь после лекций. Это польза для себя, самореализация, многочисленные знакомства и связи, опыт руководства. К тому же у нас много выпускников «Роснефть-классов», которые изначально готовятся как менеджеры, руководители. Когда они приходят в университет, им не хочется просто сидеть на ленте, им интересно реализовывать себя в проектной и научной деятельности. Очень приятно, что наши активные ребята сплошь отличники и ударники. Здесь действует стандартная схема: чем больше занимаешься разной деятельностью, тем больше КПД. Стоит дать слабину — лень берёт своё.

Очень многое зависит и от администрации института. Наш директор Николай Николаевич ДОВЖЕНКО всегда близок к студентам. Будь то открытие выездной школы, участие в «Прошу слова» или решение личных вопросов. Его двери всегда открыты — даже в пятницу в 21-00. Разумеется, также открыты и наши — для инициативных студентов. Так что добро пожаловать!

Анастасия АНДРОНОВА

Вальс нефтяников

Неудивительно, что все, кто обучается или работает в ИНИГ, становятся настоящими патриотами своего института. Так канд. техн. наук, доцент кафедры машин и оборудования нефтегазовых промыслов Виктор КОНОВ написал «Вальс нефтяников», посвятив его выпускникам, студентам, преподавателям и всем нефтяникам Сибири. Возможно, на каком-нибудь из ближайших ярких праздников института этот вальс прозвучит... А другие институты, восхитившись и позавидовав, напишут свои вальсы — геологов, биологов, филологов, спортсменов... Мы публикуем первый куплет.

Здесь у нас на горе протрубят в сентябре
Непоседы и вечные странники...
Жёлтый лист на дворе, и судьба — на заре,
Это бал открывают нефтяники.

Припев:

Мы у Сопки, мы у камня выбираем три дороги.
Нам на вахту, вам на смену, пусть всё будет в добрый час.
И сегодня здесь от дома, от знакомого порога
Шлёт привет из «нефтегаза» на Ванкор сибирский вальс.

: В СЛОВЕ — ЖИЗНЬ:

Рубрику ведёт кандидат филологических наук Алевтина СПЕРАНСКАЯ

Перейдём на Вы?

В русском языке есть два местоимения второго лица, которые используются для обозначения нашего собеседника, — *ты* и *Вы*. Казалось бы, с выбором одной из двух форм, наиболее уместной в той или иной ситуации, всё проще простого. Однако на практике всё обстоит гораздо сложнее. Удивительно, сколько «смыслов» может быть вложено в эти местоимения, какие оттенки эмоций и социальных отношений они могут передавать. Попробуем понять все нюансы *ты* и *Вы*.

Начнём с самого очевидного. Привычка говорить старшим и малознакомым «Вы» правильная и весьма одобряется русским речевым этикетом. Скажу больше — это его обязательное требование: *Вы*, как указано в толковых словарях, форма русского вежливого обращения к собеседнику. И нарушение коммуникативной установки на корректное общение может быть отмечено просьбой или требованием партнёра *не тыкать*, то есть не говорить ему «ты». *Вы* замечали, как в конфликтных бытовых ситуациях (в транспорте, в очереди и пр.) один из ссорящихся часто переступает эту границу и начинает называть своего речевого противника на *ты*, показывая тем самым, что к своему оппоненту он относится без уважения? И этот переход с нейтрально-вежливого «Вы» на грубовато-просторечное в данном случае «ты» воспринимается собеседником болезненно. Кстати, в детском фольклоре для подобного случая, чтобы урезонить нарушителя этикетной границы, есть прямолинейная фраза: *Ты мне не тыть, я тебе не Иван Кузьмич...*

Итак, миролюбивое и этикетное «Вы» выполняет важную функцию — оно поддерживает нормальные человеческие отношения малознакомых людей. Такое *Вы* помогает людям держать своеобразную дистанцию, сохраняя границу личного пространства.

Кроме этого, существует иерархическое «Вы»: обращение на *Вы* к старшим (возрастная иерархия) и к тем, кто «главнее» и «выше» по социальному статусу. Именно на том основании, что в средней школе общение построено «сверху вниз», школьник всегда говорит с педагогами на *Вы*, а учитель с учеником на *ты*. В высшей же школе, в университетской среде оба собеседника общаются «на равных»: студент — младший коллега, поэтому вузовский этикет предписывает пре-

подавателям и студентам быть друг с другом на *Вы*.

Однако тема *Вы-общения* ещё не исчерпана, потому что, назвав главное, нужно до конца понять возможности этой местоименной формы. Связывая *Вы* с категорией вежливости, уточним, как в целом оценивается данная черта характера русским обыденным сознанием. Если судить по речевым и поведенческим реакциям, с вежливостью связаны три главные оценки.

Во-первых, уважение (такое отношение доминирует в обществе): говорящий, обращаясь на *Вы*, признаёт достоинства собеседника. Часто *Вы-иерархическое* и *Вы-уважительное* совпадают и их сложно разделить.

Вторая «русская» оценка вежливости — сухость, официальность, бездушие и притворность. Подозрение, что человек лишь внешне исполняет этикет без искреннего, «человеческого» участия к собеседнику, вызывает у кого-то отторжение формы *Вы-общения*.

Наконец, ещё одна, теперь уже странная оценка вежливости — слабость, дескать, выкают только слабаки-интеллигенты, не способные отстоять своё мнение грубостью и напором. Конечно, подобная оценка противостоит естественна, она пришла из невежественных социальных низов и обусловлена ложным пониманием того, в чём сила человека.

Если форма *Вы-общения* столь многозначна, то, может, с *ты* всё просто? Всем известно, что общение на *ты* принято среди хорошо знакомых людей и среди родственников, то есть *ты-общение* — сфера близких отношений. В нашей культуре существует ритуал, закрепляющий переход от *Вы* к *ты* — *брудершафт* (от немецкого «братство»). Оттенок дружелюбия, который чувствуется в обращении на *ты*, очень притягателен. Поэтому школьники, например, особенно среднего звена, оценивают *Вы-общение* как дискомфортное, им слышится в этом обращении отчуждённость.

Кажется, с *ты* всё ясно. Для него нужно обоюдное желание быть на *ты* друг с другом, то есть именно быть друг другу другом. Однако сложность дружбы в том, что она легко переходит границы чужого личного пространства и может чересчур далеко вторгнуться в частную жизнь другого человека. Тогда теряется чувство меры, и собеседник вместо дружеского общения демонстрирует панибратство, то есть чрезмерно уж не принуждённое, фамильярное, бестактное.

Уважаемые первокурсники!
Вы легко можете задать свой вопрос о русском языке или речи — пишите автору рубрики на alsperanskaya@yandex.ru

Такая нарочитая грубость, которая выдаётся за простоту в отношениях, характерна для сложившихся коллективов: в кругу близких соратников этикет упрощается, кажет-

ся обременительным. В Советском Союзе существовало так называемое *ты-партийное*, ведь члены одной партии, конечно, были друг с другом на *ты*.

Так что *ты-общение* в русском речевом имеет сильную сторону (оно необходимо для выражения дружеского расположения) и слабую — легко переходит в фамильярность, что является нарушением этикета.

Часто *ты-общение* выбирают очень пожилые люди, которые намного старше своего окружения. Как сказал в интервью Александр ШИРВИНДТ: «Я со всеми на «ты». Это не панибратство, а товарищество. Кроме того, я сегодня старше почти всех».

У *ты* и у *Вы* есть свои резоны и поклонники. Каждый решает сам, с кем ему быть на *ты* и с кем — на *Вы* и почему. Главное — каким тоном это сказано: казённое *Вы* и развязное *ты* одинаково плохи.

Предлагаю вам два художественных текста с разным отношением к «ты» и к «Вы». ПУШКИН свой стих посвятил Анне ОЛЕНИНОЙ, Булат ОКУДЖАВА — польской поэтессе Агнешке ОСЕЦКОЙ.

Ты и вы

Пустое *вы* сердечным *ты*
Она, обмолвись, заменила.
И все счастливые мечты
В душе влюблённой возбудила.
Пред ней задумчиво стою,
Свести очей с неё нет силы;
И говорю ей: как *вы* милы!
И мыслю: как *тебя* люблю!

К чему нам быть на ты...

К чему на «ты» нам быть, к чему?
Мы искушаем расстоянья.
Милее сердцу и уму старинное:
«Вы — пан, я — пани».
Какими прежде были мы,
Приятно, что ни говорите,
Услышать из вечерней тьмы:
«Пожалуйста, не уходите».
Я муки адские терплю,
А нужно, в сущности, немного —
Лишь прошептать: «Я Вас люблю,
Мой друг, без Вас мне одиноко».
К чему мы перешли на «ты»?
За это нам и перепало.
На грощ любви и простоты,
Но что-то главное пропало.

Повторим?

Белый микроавтобус уже ждёт нас на парковке возле Библиотеки СФУ. Впереди — 10 часов пути и шахтёрский город Ленинск-Кузнецкий, где молодые учёные СФУ второй год подряд участвуют в Фестивале науки.

Университетская делегация состоит из 16 человек. Студенты Павел ПАНКИН (ИИФирЭ) и Лев КАМИНСКИЙ (ИКИТ), известные по «10 урокам физики и химии», показанным на центральных телеканалах России, всю дорогу оберегают на опасных поворотах внушительную ёмкость с жидким азотом. Ребята — волшебники от науки. Они знают всё о несгорающих в пламени денежных купюрах, о крошечных прозрачных шариках, визуально «растворяющихся» в воде. Они едут разбивать схваченные «ледяным» газом розы и сердца зрителей — не все успеют записать на видео, поймать щелчками фотокамеры их головокружительные опыты, но все будут аплодировать, провожая зачарованными взглядами тонкую серебристую ленточку, вспаривающую в воздухе будто по велению волшебной палочки под дружное «заклинание» «Wingardium Leviosa!». Но это будет потом...

Сейчас — главная идея и, как выясняется, общая мечта — сделать полезным и незабываемым праздник науки для школьников 8-11 классов. Мы обсуждаем предстоящее событие прямо в автобусе, перекрывая дорожный шум. Кузбасс — это угольный край, а значит, будут три лекции, посвящённые проблемам происхождения, использования, разработки этого уникального природного топлива. Аспирант ИГДГиГ Дмитрий ИВАНОВ шуршит распечатками — в его кабинете школьники будут разгадывать специальные «горняцкие» головоломки, выискивая в потоке букв как можно больше терминов, связанных с добычей полезных ископаемых. Доцент кафедры обработки металлов давлением ИЦМиМ Эдвард РУДНИЦКИЙ обещает устроить командные игры-соревнования на угольную тематику. Кандидат биологических наук, учёный секретарь Института биофизики СО РАН и известный в Красноярске бло-

гер Егор ЗАДЕРЕЕВ отвечает за экологический блок праздника — его мастер-класс посвящён особенностям «слоёных» озёр и озёрным микроорганизмам. Серьёзность педагогических намерений Егор подчёркивает извлечением из сумки пластиковой бутылки из-под минеральной воды — главное теперь ничего не перепутать и не выпить в пути резвящихся в ёмкости рачков-дафний.

Нам весело и азартно: мы хотим, чтобы школьники почувствовали науку и её влияние «на себе», а в качестве материала исследования идеально

приобретает яичная скорлупа от соприкосновения с якобы безобидным «Тархуном»; несложно представить, как эта насыщенная красителем смесь «полезна» для желудка.

Ребят, ради которых мы приехали, много — сто восемьдесят участников из тринадцати школ, лицеев, гимназий. Неожиданно разновозрастные: среди рослых старшеклассников выделяются несколько учеников шестого класса. Входят в кабинеты небольшими группами, шепчутся: «Про уголь, конечно, интересно... но лучше бы побольше экспериментов».



Школьникам давали задание придумать название команды шахтёров, девиз и слоган. Вот, к примеру, какой листочек получили организаторы.

«Команда «Каски».

Девиз: У-У-У-У!

«Шахтёры уголь добывали, шахтёры многое познали. Шахтёры на пенсию ушли... А мы на смену вам пришли!»

Или вот ещё стихи:

Уж - это круто
СУЖ - это класс
СУЖК - это твой друг,
А он твой нас.

подойдёт любимая тинэйджерами разноцветная газировка, ягоды брусники и виноград. Знаете, как меняют щелочной баланс нашего организма изумрудный «Тархун» и символ глобализации «Кока-Кола»? А как можно при помощи шампуня, соли и спирта извлечь ДНК из брусники? И зачем студент ИФБиТ Олег СУТОРМИН обходит пару местных магазинов, чтобы приобрести десяток куриных яиц с ярко-белой скорлупой? Старшеклассники, пришедшие в лицей №4 города Ленинска-Кузнецкого, получили ответ на все эти вопросы, ассистируя красноярским биофизикам. Теперь они невольно задумаются, покупая газированные напитки «весёлых» оттенков: стойкий ядовито-зелёный цвет



Трудно не согласиться, потому что даже учителя-сопровождающие замирают от неожиданности, увидев разложенные на партах реактивы. Студентка ИФБиТ Елизавета БАЙГИНА методично вскрывает извлечённый из упаковки... детский памперс. Она точно знает, по каким физическим и химическим законам «работают» новинки прогресса. «А ещё мы с вами получим много пены из ничего и сделаем небольшой взрыв», — обещает Лиза обыденным «учёным» тоном, а ребята быстрее пересаживаются с дальних парт, чтобы быть как можно ближе к эпицентру интересного.

В соседнем кабинете тоже говорят о взрывах, правда, безобидных. Аспирант ИФБиТ Надежда РИМАЦКАЯ знакомит

десятиклассников с явлением радиации — естественной и «рукотворной», использующейся в медицине и АЭС.

Анна КУЗЬМИНА, аспирант-биотехнолог, ведёт школьников «в гости» к биополимерам. «Мы сейчас совершили героический поступок — создали тысячи частиц, содержащих противоопухолевый препарат», — говорит Анна, наблюдая за работой гомогенизатора, создающего беловатую эмульсию в режиме реального времени. Ребята в первом ряду что-то записывают в блокноты. Учителя отмечают — такое оборудование и такие технологии для них в новинку. В этом прелесть происходящего: новые знания в полуигровой, интерактивной форме схватывают школьники, но делают заметки «на будущее» и учителя — они тоже учатся, меняют свои методы. «Думала, шесть часов подряд рассказывать одно и то же — нереально, — делится выпускница СФУ, специалист по деловым играм Елизавета ГУПАЛОВА. — А в результате каждая группа оказалась особенной, с заданием справлялись индивидуально. Самыми интересными оказались младшие ребята. Вот у кого гибкое, творческое мышление!».

Праздник заканчивается награждением 20 победителей — тех, кто проявил наибольшую активность и продемонстрировал выдающуюся эрудицию на мастер-классах. Девушки и парни получают мантии, шапочки-конфедератки, электронные девайсы и красочные коробки с «Монополией». Некоторые, поглядывая на красноярскую команду, сожалеют: «Футболки не подарили» — очень уж ярко, апельсиново-сочно смотрится одежда в фирменном стиле СФУ. Зато оранжевым настроением мы одарили ребят с лихвой. Потому что, как подытожили уставшие, но довольные учёные СФУ, покидая Кемеровскую область и ставший знакомым город Ленинск-Кузнецкий, — чужих детей не бывает. Каждый, кто зажгётся интересом, почувствовал вкус к науке в импровизированном научно-практическом квесте, — наша маленькая победа и, как бы это громко ни звучало, наше будущее. То самое будущее, которое стОит долгих переездов, гостиничных вечеров и напряжённых обсуждений: что нового показать, чем удивить...

Татьяна МОРДВИНОВА

:: ВНИМАНИЕ!

Краевая поддержка для профессорского состава

Администрация СФУ сообщает о завершении приёма документов от профессорско-преподавательского состава для представления на краевую ежемесячную денежную выплату в размере 30 000 рублей на 2014 год.

В соответствии с требованиями статьи 3 Закона Красноярского края от 20.06.2012 г. № 2-432 «О мерах социальной поддержки научно-педагогических работников высшей квалификации» ежемесячная денежная выплата назначается научно-педагогическим работникам высшей квалификации, которым присуждена учёная степень доктора наук, замещающим в вузе не менее половины ставки должности профессорско-преподавательского состава, при выполнении в течение последних трёх лет (с 15.09.2010 г. по 15.09.2013 г.) следующих пяти условий:

1) осуществление научного руководства не менее чем одним аспирантом, которому присуждена учёная степень кандидата наук;

2) осуществление научного руководства в отношении не менее трёх аспирантов;

3) получение не менее 6 результатов научно-исследовательской деятельности (публикации статей в изданиях ВАК, патенты на изобретение, полезную модель или промышленный образец, разработка новой медицинской технологии, разрешённой к применению в установленном порядке);

4) опубликование не менее одной монографии;

5) осуществление руководства научно-исследовательским проектом или грантом по приоритетным направлениям государственной поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности в Красноярском крае.

Научно-педагогическим работникам высшей квалификации в возрасте до 40 лет ежемесячная денежная выплата назначается при выполнении в течение последних трёх лет (с 15.09.2010 г. по 15.09.2013 г.) двух условий:

1) получение учёной степени доктора наук;

2) достигнутые результаты деятельности должны соответствовать условиям не менее чем двух пунктов из пяти вышеизложенных.

Перечень и формы документов, подтверждающих соответствие научно-педагогических работников высшей квалификации требованиям закона и необходимых для представления на краевую ежемесячную денежную выплату, размещены на сайте СФУ news.sfu-kras.ru/node/12608.

Срок сдачи документов до 9 сентября 2013 года. Оформленные надлежащим образом документы будут приниматься от научно-педагогических работников высшей квалификации Управлением по работе с персоналом и кадровой политике (пр. Свободный, 79, каб. Р6-13, конт.тел. 2912-833, отв.Лоизация Лариса Павловна).



Испанцы летом, испанский осенью

Июль и август для Центра испанского языка — всегда горячая пора. Надо отправить студентов СФУ на курсы в университет Кадиса, а потом встречать иностранцев, приехавших на летнюю школу по русскому языку. С каждым годом желающих учить наш язык в Сибири становится всё больше.

С 15 июля по 4 августа в СФУ проходила третья Летняя школа по русскому языку, организованная в рамках сотрудничества с университетами Испании. Финансирование проекта осуществлялось из средств банка «Сантандер». В СФУ приехали 16 студентов с разных концов Иберийского полуострова, только три девушки раньше уже говорили по-русски, остальным пришлось осваивать всё, начиная с алфавита. В течение трёх недель испанцы ходили на уроки, а в свободное время открывали для себя Сибирь: Столбы, Енисей, музеи и улицы. Был организован футбольный матч, красноярцы с удовольствием показывали гостям город, катались с ними на лодках и велосипедах, угощали русскими национальными блюдами. Для молодых преподавателей опыт работы с такими учениками стал не просто положительным, а незабываемым.

Доказано — за три недели можно немного освоить русское правописание. Разговаривать, конечно, легче и приятнее — уже после первого урока наши гости закомились со всеми обитателями приуниверситетских лавочек. В их словарном запасе было только: «привет, как дела?» и «как тебя зовут?», но с каждым днём такие беседы становились всё длиннее. Серьёзным результатом работы летних школ становится возвращение испанских студентов в Россию: наши иностранные ученики зачислялись впоследствии в университеты Иркутска, Москвы и, конечно, в СФУ. В новом семестре мы ждём Патрисию Уманес Лобо, с которой познакомились этим летом.

Вот что говорит преподаватель летней школы по русскому языку Марианна ЗВЕРЕВА: «Три... два... один... ПУСК!

Именно так стремительно начались эти занятия. И важно было с первой минуты... хотя, нет, с первой секунды настроиться на одну эмоциональную волну с испанскими студентами, уловить ритм, установить с ними такой контакт, чтобы даже тогда, когда диалог, сплетённый из звучания русского, испанского и английского языков замирал, языковой барьер не ощущался. У меня вызвало восхищение то, с каким желанием и интересом мои 13 студентов в возрасте от 18 до 31 года постигали алфавит нашего загадочного русского языка, его грамматику. Удивляло, как они старательно вырисовывали русские буквы в прописях даже во

время перерывов и воодушевлённо говорили о творчестве Чехова, Толстого, Достоевского. Это были особенные три недели: как в профессиональном плане, так и в эмоциональном. ¡Nunca os olvidaré!»

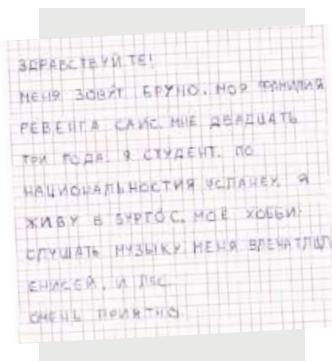
Летние школы — это ещё и возможность для наших студентов и слушателей курсов попрактиковаться в живом общении с носителями языка.

Такой языковой и культурный обмен — приятный способ узнать много нового и одновременно увидеть родной город с другой стороны, сопровождая гостей на экскурсии или просто объясняя им обыденные для нас и совершенно незнакомые им мелочи красноярской жизни.

Центр испанского языка в новом семестре приглашает всех на культурные мероприятия и вечерние курсы! Подробная информация — на sp.sfu-kras.ru и vk.com/club24126771.

Организационное собрание для всех желающих заговорить на языке Сервантеса и Дали состоится **20 сентября в 16.00 по адресу пр. Свободный, 82 А, аудитория 3-38**. Будем очень рады видеть и всех тех, кто желает продолжить у нас своё обучение. Т. 206-26-47.

На фото: гости в Бобровом логу



Первокурсники пошли уже не те! Вместо привычных гладиолусов в руках новомодные гаджеты; только и ждут, когда одногруппники и университетские преподаватели добавят в друзья. Но это вовсе не плохо! А главное, в тему их первого студенческого праздника: День знаний, торжественно отмечавшийся в колодце главного корпуса, по наполнению был похож на современный айфон. Можно было столько приложений отыскать! Давайте и мы установим себе некоторые из них.

Праздничный будильник

Проспать свой первый университетский праздник — такого уж точно никто из первокурсников не планировал. Поэтому все пять с половиной тысяч вчерашних абитуриентов завели на своих телефонах будильники. «Так боялась проспать! Просто я на пр. им. газеты «Красноярский рабочий» живу, — рассказывает студентка 1 курса ИСИ Анна ДЖОГЛИДЗЕ. — Проснулся я не в семь утра, а позже — непременно бы опоздала на торжественное собрание своего института. А как студенческую жизнь начнёшь, так потом первую сессию и сдашь. Я же планирую учиться хорошо». Очень хочется верить, что все планы Анны и других первокурсников университета обязательно претворятся в жизнь (ну или хотя бы притворятся, что претворились :).

По прихоти календаря Днём знаний в этом году стало 2 сентября. С самого утра в автобусе маршрута № 90, в разных корпусах вуза и, конечно, в Инстаграме можно было повстречать нарядных первокурсников. Все они приехали в университет, чтобы послушать приветственные речи от представителей дирекции своего института и будущих преподавателей. А ещё перед первокурсниками выступили студенты-активисты — ребята из профсоюза, оргкомитета и т.д.

«Есть у меня для вас три совета. Если послушаетесь и сделаете всё, как нужно, то тогда студенческая жизнь будет яркой и незабываемой», — в начале линейки ИФИЯК заинтриговала будущих филологов, переводчиков и журналистов директор Л.В. КУЛИКОВА. Советы эти просты — нужно написать на белом листе бумаги фразу «От сессии до сессии живут студенты весело», потом подчеркнуть слово (угадайте какое!) красным маркером и вставить в рамочку. Можно смело проверять. Должно работать!

На торжественном собрании ИСИ и вовсе выяснилось — герой популярной компьютерной игры Марио, оказывается, раньше тоже учился в этом институте. Закончил его с отличием и теперь прославляет родные пенаты. Уверен, первокурсники со временем поступят так же!

А вот в ИУБПЭ отмечали не только День знаний! Студенты 1 курса смогли лично поздравить директора института З.А. ВАСИЛЬЕВУ — у неё совсем недавно был день рождения. Присоединяемся к поздравлениям!

В общем, абсолютно в каждом институте удивляли чем могли (кое-где это уда-

лось сделать всего за шесть минут). Также на торжественных собраниях все зачисленные получили специальный пакет первокурсника и билет на вечернее мероприятие. Но это уже другое приложение. Предлагаю скачать и его.

Игровая

Внутренний дворик и один из колодцев главного корпуса попытались вместить в себя всех желающих первокурсников. И получилось! Именно там работали развлекательные площадки всех институтов и некоторых университетских служб.

Нужно отметить, все, кто пришёл на праздник, принимали активное участие в работе площадок. Так, например, оргкомитет ИИФиРЭ предлагал всем желающим исполнить любимую песню в караоке. О, боже, какие хиты звучали на весь колодец!

А вот ребята из ИКИТ делали всем первокурсникам «рентген». Уже совсем скоро в группе ЦСК Вконтакте появятся снимки, где на груди у студентов 1 курса будет проявлено сердце с названием любимого вуза.

На площадке ИНИГ желающие смогли поиграть в гигантский твистер и даже сделать снимки на память. Так что каждый первокурсник вечером смог найти себе интересное занятие. А ещё попробовать на зуб гранит науки — огромным куском шоколада делился учёный ЭЙНШТЕЙН.

В конце вечера были объявлены итоги конкурса площадок — победители в нём оргкомитеты ИФИЯК и ЮИ.

Президент и ректор университета вручили студенческие билеты первокурсникам, набравшим самые высокие проходные баллы на вступительных экзаменах, — это студентка ЮИ Анастасия КАПИТОНОВА и студент ИНИГ Алексей ПЧЁЛКИН. Чуть позже ребята дали клятву первокурсника. И выполняют её, клянусь!

Улыбочку!

Так называется «приложение», благодаря которому все первокурсники смогли лично сфотографироваться с президентом СФУ Александром Викторовичем УССОМ, ректором университета Евгением



Александровичем ВАГАНОВЫМ и вице-президентом Ассоциации выпускников СФУ Виктором Владиславовичем ЗУБАРЕВЫМ. А почётные гости, в свою очередь, со студентами. А потом все эти снимки были выложены в Инстаграм. Такая прекрасная возможность — сфотографироваться с главными людьми университета — выпала первокурсникам во время торжественной церемонии, которая состоялась на главной сцене праздника.

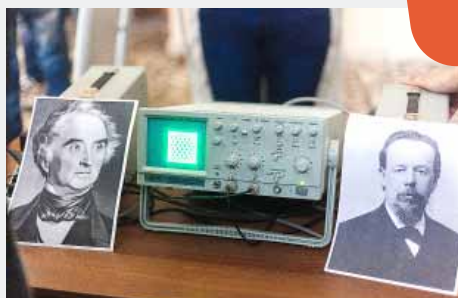
Первокурсники смогли познакомиться и с лучшими коллективами Центра студенческой культуры СФУ. Выступали все: танцоры, кавээнщики, вокалисты. Прекрасную песню исполнила и студентка 1 курса ИФИЯК Кристина ТАСКИНА. «С бюджетного места — в творческий карьер» — таким вот удачным выдался для девушки её первый День знаний.

Сохранить навсегда

Завершился вечер грандиозной дискотеккой. Сначала для первокурсников СФУ выступила популярная красноярская группа «Мятный бриз», а затем два диджея — DJ Tribuna и DJ Feel. Последний, к слову, приехал на праздник специально из Москвы. И смог не только на славу поработать за своим пультом, но и пофотографироваться с сибирским балалаечником.

А первокурсники этот День знаний уже навсегда сохранили не только в своих смартфонах, но и в сердцах.

Константин СТАРОСТИН



ОТ УЖ. Мы не могли не воспользоваться замечательной возможностью — не посмотреть на новое поколение студентов нашего университета. Уже традиционно на своей площадке на Дне знаний газета «Новая университетская жизнь» развлекает новичков несложными заданиями — сочинить «стишки на бегу»... На этот раз ребятам нужно было сотворить «здесь и сейчас» хотя бы четверостишие, где бы рифмовалось по крайней мере одно из предложенных слов: университет, первокурсник, лекция, физкультура, семинар, стажировка, ректор. Девушка **Саша КРОТОВА** (лирический герой которой почему-то оказался мужского рода) — тут же набросала целый стих, где использовала все предложенные слова. Впору сделать вывод, что нашим первокурсникам по плечу любая задача!

Отзвенел мой последний звонок,
Поступил я в университет,
Я уехал из милой семьи,
И денжат у меня уже нет.

«Первокурсник», — услышу я вслед,
Опоздав на вторую физ-ру,
Между лекций обеда здесь нет,
Семинар я уже пропущу.
Стажировка начнётся потом —
Я ведь только ещё поступил.
А вот с ректором мне повезло,
И его я уже полюбил.
И спасибо тебе, СФУ,
Что меня у себя приютит.

А ещё первокурсникам мы предложили написать письмо «себе самому через четыре года». Из этих личных посланий в будущее мы выбрали пару строк...

>> Здравствуй, дорогой Денчик! Если ты читаешь это письмо, балбес, значит, тебя ещё не отчислили, и ты пытаешься учиться. Тебе осталось совсем немного. Держись, крепись, и удач! **Даниил ДУДНИК**

>> ...Теперь не забудь поступить на магистра. А если коротко, то — понеслась! **Любовь КАРПЮК**

: ОТКРЫТЫЙ МИР :

Miluji tě, Praha*

В мае, когда, кажется, до экзаменов ещё куча времени, зато лето уже на подходе, я начала задумываться о том, как проведу каникулы. Планов было много, но я остановилась на варианте «приятное с полезным». В моём случае это означало 10 дней в летней школе журналистики в Праге (куда мы отправились небольшой группой под руководством заведующего кафедрой журналистики К. ЗОРИНА).

Первая встреча со столицей Чехии пришла на поздний вечер. Пока мы ехали до отеля, я ничего толком не смогла увидеть. Ночи там чернющие! Но была уверена в одном: я уже влюбилась в этот город.

С первого же дня пришлось жить в ритме «нон-стоп». Спали по 3-4 часа в сутки. Больше и не хотелось. Все дни были разделены на две части: учёба и экскурсии. В результате я успела всё, несмотря на короткий срок поездки и большую программу.

Как только не называют этот город: «Злата Прага», «Магическая Прага», «Прага столбашенная». Гуляя по старому городу, любишься буквально всем: церкви, замки, мосты, площади, фонтаны, дома горожан... И всё абсолютно разных архитектурных стилей. Только ходить надо на плоской подошве. По Праге невозможно передвигаться на каблуках — все дороги вымощены. А если вам понадобится выкинуть, скажем, фантик, то его придётся таскать с собой довольно долго. Мусорки totally отсутствуют, при этом город остаётся до такой степени чистым, что люди там просто сидят на тротуарах.

Ещё я заметила полное отсутствие пробок. Хотя число жителей в Праге на 300 тыс. больше, чем в Красноярске. Улочки узкие — но никакого скопления машин. Кстати, о жителях. В Чехии много мигрантов, причём на четвёртом месте русские (первые — украинцы, вторые — словаки, третьи — вьетнамцы). Казалось бы, при таком большом наплыве приезжих из нашей страны конфликты прошлых лет уже должны забыться. Но нет. Я встречала чехов, которые до сих пор не могут простить нам «Пражскую весну». Вплоть до того, что одна официантка в кафе мне чуть не дала по зубам подносом.

Но всё равно я на чехов не в обиде. Прага поглощает полностью. Отношение к ней нельзя выразить нейтральным «неплохо». Она либо занимает место в твоём сердце, либо остаётся галочкой на географической карте.

Когда вокруг столько красоты, то об учёбе (да ещё после только что законченной сессии!) думать не хочется. Но то, что нам



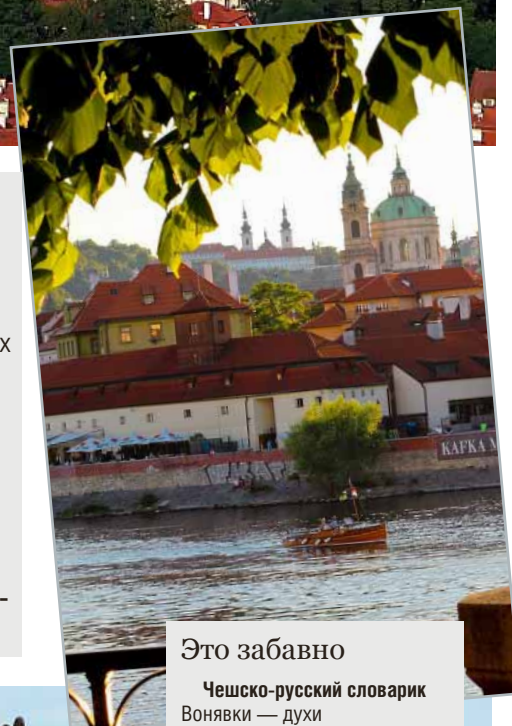
↑ Вид на Прагу. Карлов мост

→ Вид на левый берег. Река Влтава

↓ «Пряничные домики» в Карловых Варах

МОЯ ПРАГА В ЦИФРАХ

- ▶ 1 тетрадь исписана лекциями
- ▶ 43 достопримечательности осмотрено
- ▶ 12 сортов пива попробовано
- ▶ 136 ступеней пройдено к смотровой площадке



Это забавно

Чешско-русский словарь

Вонявки — духи
 Чёрствые potraviny — свежие продукты
 Позор — внимание
 Быдлице — место жительства
 Летушка — стюардесса



*Я люблю тебя, Прага



Такова обстановка на лекциях

преподавали, это было круто. Я даже ловила себя на мысли «вот бы у нас так вся учёба проходила!». Лекций было штук восемь. Их читали редакторы пражских СМИ, профессора российских вузов, директор московского консалтингового агентства. Основной язык — русский. Что-то я уже, конечно, слышала, а что-то было в новинку. Больше всего мне нравились выездные экскурсии в редакции. Мы побывали на радио «Прага», где все сотрудники спорят о дизайне их помещения; на легендарном радио «Свобода», где при входе нас проверяли жёстче, чем в аэропорту, и кричали всё время «no photo!»; на телевидении «Česká televize».

Кстати, директор главного новостного телеканала страны оказался очень добродушным мужчиной. Несмотря на свой высокий пост, он показал нам всё до последней студии, а на мой нескромный вопрос: «Возьмёте к себе работать корреспондентом?», он ответил: «Конечно, мы рады новым специалистам! Только язык выучи». После такого ответа у каждого выпускника журфака загорались глаза, а по телу пробежит дрожь.

О самой школе журналистики. Она проходит два раза в год, зимой и летом. Организаторы — очаровательная семейная пара, которая на время пребывания в Чехии становится для тебя всем. Им и в четыре утра позвонить можно, спросить, как добраться до отеля, и денег, если что, они

тебе займут (с условием, что отдашь). Везде проведут, всё покажут, расскажут. И даже в гости в Россию приедут, но «только на твою свадьбу!».

Итак, я не только получила сертификат дополнительного образования, но и побывала в разных городах Чехии, а на денёк даже получилось съездить в Германию. Познакомилась со студентами журфаков разных вузов России, обрела новую мечту, а главное, поняла для себя, что я выбрала именно ту профессию.

Спустя одиннадцать дней, когда я сидела на своей кухне и попивала чай с чешскими сладостями, я поверить не могла в то, что уже дома. Буквально пару дней назад я пила из источников в Карловых Варах, а сейчас смотрю на дно кружки. Но пережив неизбежный адаптационно-депрессивный период «возвращения на родину», я знаю наверняка: на следующий год я точно вернусь в Прагу — в качестве студентки магистратуры.

Надя ГЕРАСИМОВА

Это полезно узнать

Школа журналистики в Праге:

- >> Цена — 1050 евро
- >> Группа vk.com/club19153975
- >> Сайт www.school-jour.org



: ЧИТАЙТЕ В ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕРСИИ ГАЗЕТЫ :

Заметки заведующего кафедрой журналистики Кирилла ЗОРИНА

«Летний тур по чешским медиа»

>> Проведение каникул по формуле «отдых + учёба» сегодня не является чем-то оригинальным. Но у школы журналистики в Праге есть одно существенное отличие: экскурсии в редакции чешских медиа. А беседы с иностранными коллегами лучше академических лекций позволяют найти ответ на вопросы о том, какое участие приняли иностранные радиостанции в развале СССР, в чём польза для общества от общественного телевидения, как экономическая пресса помогает развиваться бизнесу.

>> Признаюсь честно, что знакомство с чешскими электронными медиа вызывало у меня некоторую зависть: до общественного радио и ТВ хотя бы по чешской модели нам ещё далеко. И дело не столько в чиновниках и государстве, сколько в общественном самосознании: вряд ли кто-то из россиян захочет платить несколько сотен рублей в год за подобный сервис, считая, что деньги должно давать государство и при этом не оказывать никакого влияния на редакционную политику...

>> Мы посетили редакцию медиагруппы Esonotia. ...Удивили две вещи. Первая — креативная организация внутреннего пространства (здесь ориентировались на офис компании Google). Вторая — практически полное отсутствие дресс-кода: то ли потому, что в Чехии стояла сорокаградусная жара, то ли по иным причинам, но практически все мужчины были в шортах и сандалиях, и только руководство — в рубашках и брюках. Во время беседы выяснились и иные особенности: по уровню аналитики российские экономические СМИ немногим превосходят чешские. Мало кто из журналистов здесь имеет специальное экономическое образование. А читатели даже ропщут, если редакция слишком настойчиво пытается предложить анализ экономических событий и процессов...

P.S. Благодаря летней школе удалось установить контакты с чешскими коллегами, которые заинтересовались предложением приехать в СФУ прочесть лекции и принять участие в научных семинарах. Так, в сентябре одним из экспертов семинара «Участие «Городской журналистики» в развитии локальных сообществ» (проходит при поддержке фонда Ф. ЭБЕРТА) станет Либор КУКАЛ, редактор русской службы чешского радио. В течение года возможен визит экс-директора русской службы радио «Свобода» и экс-директора русской службы «Би-би-си» Фрэнка ВИЛЬЯМСА, а также сотрудников чешского телевидения.

: ВОЗМОЖНОСТИ:

«Твори-фестиваль»

Что: VI Международный открытый молодёжный фестиваль кино, фото и анимации «Твори-Гора».

Где: Красноярская филармония, Культурно-деловой центр «Особняк», клуб «Радиотехник»

Когда: 12-15 сентября.

Кто: творческие, открытые всему новому зрители всех возрастов.

Зачем: узнать, куда движется современное российское кино, найти повод к развитию, познакомиться с увлечёнными людьми, сравнить разные технологии, оценить уровень своего мастерства.

Фестиваль — это много возможностей для всех, кто увлекается медиа. Где берутся истории для сценария? Как снять короткометражный фильм? Какие чудеса можно делать с помощью цвета в фотографии? Об этом расскажут мэтры современного кино- и фотоискусства на своих мастер-классах. Среди них режиссёр Александр КОТТ («Брестская крепость»), сценарист Наталья НАЗАРОВА («Русалка», «Слушая тишину»), мастер репортажной фотосъёмки Алексей СМЫШЛЯЕВ.

Целый день — показы конкурсных фильмов, музыкальных клипов, социальных рекламных роликов, анимации и фотокино, сделанных молодыми авторами-любителями из разных уголков нашей страны и мира. Гостей ждут прогулки по небу, огненное шоу, сумасшедшие гонки на автоТАЗах, фотоквест по неизученному городу, съёмки настоящего фильма и прочие чудеса. Тема нынешнего фестиваля — «Пересечение миров».

Самые яркие работы, награждение победителей можно увидеть на закрытии фестиваля. Победители получают, помимо ценных призов, комментарий к своей работе от известных мастеров, таких как Михаил СЕГАЛ («Рассказы», режиссёр), Иван МАКСИМОВ («Приливы туда-сюда», мультипликатор) или Илья ДЕМИН (к/ф «Любовь», оператор) и другие.



Ответы на кроссворд,

опубликованный в «Первой книжке первокурсника-2013»

По горизонтали: 4) Площадка. 5) Грант. 10) Профилакторий. 12) Бакалавр. 14) Лекция. 15) Сайт. 17) Кампус. 18) Директор.

По вертикали: 1) Работодатель. 2) Эндаумент. 3) Магистр. 6) Библиотека. 7) Стипендия. 8) Газета. 10) Профессор. 13) Ваганов. 16) Белка.

Слёт активных-2

С 1 по 10 августа в спортивно-оздоровительном лагере «Политехник» собрались самые активные и инициативные студенты, готовые провести время с пользой для себя и родного университета.

Ребята прибыли в живописное место залива реки Убей в составе четырёх «стай» — «Смурфики», «Дети солнца», «Рыжие», «Огнетушители» для участия в Слёте активной молодёжи-2. На протяжении всего сезона работала система личного и командного рейтинга, поэтому уже с первого дня все «стаи» вступили в активную борьбу за первое место.

Утром учились и писали проекты, днём играли в спортивные игры — волейбол, футбол, настольный теннис, весёлые старты, военно-спортивную игру «Зарница». Вечером придумывали девиз дня и готовили ежевечернее выступление. График работы был плотный, но ребята успевали и учиться, и отдыхать. Ведь на САМ-2 приехала только самая активная молодёжь.

«На всё можно найти время!» — говорили нам организаторы и были абсолютно правы. Слёт научил нас проводить время с пользой. Как только в один из последних дней у нас появился первый свободный час, мы отправились в лес за земляникой, напевая весёлые студенческие песни. Компания на САМ-2 собралась очень дружная. Уже в первый день по пути к лагерю мы не скучали, а постоянно играли в различные игры, знакомились, пели песни под гитару и поэтому, добравшись, мы уже были как большая дружная семья.

Благодаря рейтинговой системе и большому желанию участников победить, жизнь в лагере с каждым днём становилась всё более насыщенной. «Сельская зарядка» от стаи «Смурфики» в один из дней слёта зарядила участников бодростью и энергией на целые сутки. Но на этом команда не остановилась и на следующий день провела зарядку в стиле «Дисотека», куда служба фейс-контроля не пропускала до тех пор, пока участник не дарил улыбку новому дню.

На протяжении трёх дней бизнес-тренеры Татьяна БЕРЕНБАУМ и Ульяна СИДОРКИНА проводили увлекательные тренинги. «Тема «Лидерство и харизма» помогла нам понять, какими качествами должен обладать лидер, а также оценить по 10-балльной шкале уверенность в себе. На «Эффективной презентации» мы изучали основные аспекты выступления, правило «6 Пэ», комментировали выступление Стива ДЖОБСА на выпускном вечере, после чего каждый из нас читал с выражением и индивидуальной интонацией прекрасное стихотворение Льюиса КЭРРОЛЛА. Тренинг «Деловые переговоры» дал нам возможность научиться правильно формулировать и задавать вопросы для достижения выгодного для нас исхода при споре, а также мы получили рекомендации о подборе одежды и аксессуаров для проведения деловой встречи», — делится впечатлениями участник слёта Илья ЧЖАН.

Большую часть времени занимала работа над проектами. Сначала ребят учили азам проектной деятельности: как правильно сформулировать цель, поставить задачи, успешно презентовать идею. Затем в каждый последующий день проводилась защита проекта, где и определялась его судьба — будут дальше над ним работать ребята или нет. Кто-то развивал одну идею с первого до последнего дня, а кто-то успел представить четыре идеи и, пройдя школу проб и ошибок, всё-таки добивался результата. За очень короткое время ребята продумывали полностью новый проект. За работу над проектами участникам также начислялись баллы в личный рейтинг, и для их учёта каждый день команда подписывала временный трудовой договор.

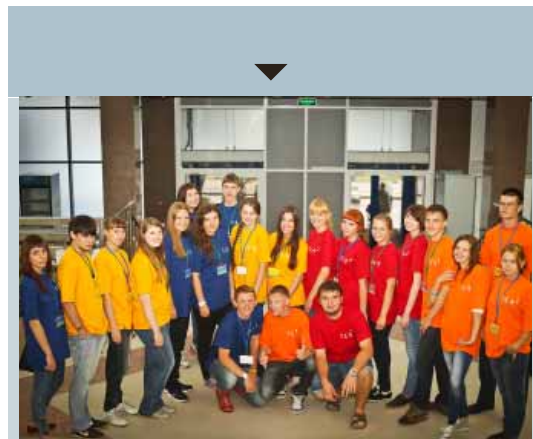
На девятый день состоялась заключительная презентация, где все представили свои проекты гостю слёта, первому проректору по экономике и развитию Павлу Михайловичу ВЧЕРАШНЕМУ. Проекты «СФУ навсегда» (о создании символа студенчества на территории СФУ), «Студенческое культурно-образовательное пространство» (сокращённо СКОП — место для проведения культурного досуга и проявления творческой и образовательной инициативы студентов), «Шаг в будущее» (проект организации школы личностного роста) и «Велопарковка» были одобрены к реализации, остальным проектным командам предложили доработать свои идеи с учётом комментариев и предложений.

В последний день слёта были подведены итоги и награждены победители. Первое место в командном рейтинге заняла команда «Смурфики», а их вожак, альфа-САМка Изольда КАНДАШВИЛИ, студентка ИЭУИП, стала лучшей в личном зачёте, её наградили поездкой на любое студенческое образовательное мероприятие. Второе место в личном зачёте занял Андрей КОЛЕСНИКОВ, студент ИЭУИП, а третье — Илья Чжан, студент ИМиФИ.

Вечерний костёр стал завершающим событием слёта, участники пели песни и любовались ночным звёздным небом. «Чистое и красивое звёздное небо особенно нас порадовало в последнюю ночь, такая красота — большая радость для городских жителей. Некоторые из нас впервые увидели Большую Медведицу, а многие просто наслаждались ночным звездопадом после вечернего костра», — рассказывает Дарья КАРПЮК.

На пути домой ребята все вместе дружно исполняли танец, разученный на одной из утренних зарядок «Смурфики», радуя всех пассажиров парома.

Татьяна МЕЛЬНИЧЕНКО



: ВОЗМОЖНОСТИ :

Конкурс для каждого



Благотворительная программа «Грантовый конкурс Полюс Золото — CAF» проводит конкурс личных достижений (для студентов очной формы обучения).

Когда проходит?

01.09.2013-31.05.2014.

Направления конкурса?

- ▶ Участие в общественной жизни вуза.

- ▶ Участие в общественной жизни города.
- ▶ Профессиональный и личностный рост.
- ▶ Достижения в творчестве и спорте.

Как стать участником?

>> Заполнить форму заявки на каждое личное достижение на сайте CAF cafrussia.ru или запросить у представителя ЗАО «Полюс».

>> Приложить копию подтверждающего документа (сертификата участника, диплома победителя, грамоты или благодарствен-

ного письма, опубликованной статьи, интернет-ссылки на материалы в сети и т.д.)

>> Выслать заявку и документ на polyus@cafrussia.ru.

За каждое личное достижение присваиваются баллы — от 1 до 9. Студентам, набравшим наибольшее количество баллов, присуждаются премии от 8 до 15 тыс. рублей.

Подробности: отдел практики, представитель ЗАО «Полюс» Дмитриева Маргарита Викторовна (т. 8-391-290-61-23, DmitrievaMV@polyusgold.ru).

Соб. инф.

: ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ :

Эффект первокурсника

Говорят, нет никого старше, чем выпускник школы, и никого моложе, чем первокурсник. Быть первокурсником — это особенный год в жизни любого студента. Ты делаешь первые шаги в нечто неизвестное, что в результате должно превратиться во «взрослую» жизнь. В такой ситуации не помешает ценный совет от уже прошедших этот этап. Поэтому наш вопрос студентам СФУ на этот раз звучал так: «Если бы у вас была возможность дать совет себе-первокурснику, что бы вы сказали?».

Ирина ЛЕДЯНКИНА, 3 курс, ПИ: «В-первых, не бойся никого и ничего, не бойся преподавателей, не бойся предметов, новых знакомств, меняться и изменять что-либо. Во-вторых, будь добрее к окружающим, к самой себе и к миру. В-третьих, участвуй в «Прошу слова» для первокурсников! Веселись, не скучай, скоро ты будешь здесь как дома!».

Владимир ЧИВИЛЬДЕЕВ, выпускник ИЗУИП: «Я бы посоветовал Вово-первокурснику идти на военную кафедру. Сказал бы, что нужно больше внимания уделять даже тем предметам, в которых не напрягаются. Ещё очень полезно наработать контакты в общественной деятельности, сдавать на права как можно раньше. Но, на самом деле, я бы ничего конкретного, скорее всего, не советовал, дабы не нарушать целостность пространственно-временного континуума».

Александр БУЖИНАЕВ, 5 курс, ЮИ: «В первую очередь я бы сказал себе: «Саша, посещай лекции и семинары, никогда не опа-



здывай на ленты, ибо это не нравится всем преподавателям». Уделяй больше времени тем предметам, которые представляются тебе самыми сложными. А также не трать время впустую, займись полезным делом. И относись к учебе серьезно, иначе потом тебе будет нелегко».

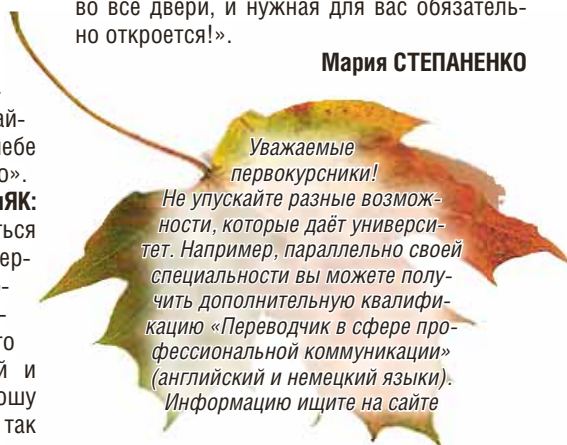
Анастасия МАЛИНИНА, 4 курс, ИФиЯК: «Если бы вдруг мне довелось пообщаться с собой трёхлетней давности, я бы в первую очередь предостерегла себя: не заводи привычку прогуливать ленты по физкультуре! Ну, а потом уже сказала бы, что нужно обязательно быть общительной и весёлой, обязательно участвовать в «Прошу слова» и ходить на Лигу КВН СФУ. Я и так

всё это делаю, но на всякий случай, а то вдруг бы возник «эффект бабочки», и что-то пошло не так... Просто не пережила бы, если бы мне нечего было рассказать внукам о своём студенчестве!».

Артём КУКЛИН, магистрант ИЦМиМ: «Я бы посоветовал первые два года очень старательно учиться. Это правда — сначала ты работаешь на зачётку, а потом зачётка на тебя. Ещё бы посоветовал участвовать во всех «кипишах». Даже если впоследствии это станет неинтересным, всё равно ты приобретёшь очень полезный опыт, а, быть может, найдёшь себя в чём-то».

Василина ОСТРОВСКАЯ, 4 курс, ИНиГ: «Первое и самое важное, что я хотела бы сказать самой себе, да и любому первокурснику — не надо стесняться! Чувства, которые мы испытывали в первые дни и недели, — это страх перед чем-то новым: а вдруг не получится, а вдруг не так поймут или обсмеют... Но теперь я с уверенностью могу сказать, что не нужно бояться показывать то, что ты умеешь. В своём любимом институте я нашла то, что искала: рост личности, реализацию своих творческих возможностей и приобретение бесценного опыта. Стучитесь во все двери, и нужная для вас обязательно откроется!».

Мария СТЕПАНЕНКО



Уважаемые первокурсники!

Не упускайте разные возможности, которые даёт университет. Например, параллельно своей специальности вы можете получить дополнительную квалификацию «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (английский и немецкий языки). Информацию ищите на сайте

Какого цвета лето?

«Зелёного!» — ответите вы. Или назовёте какие-либо другие цвета. Но есть в нашем университете целая каста людей, которые видят лето, как и любое другое время года, всего в трёх цветах: золотом, серебряном и бронзовом. Такие дальтоники в хорошем смысле слова. О них и расскажем.

Июнь для рекордсменов

Спортивное лето для нашего университета началось на чемпионате России по женской борьбе в Санкт-Петербурге. Здесь студентка ИППС СФУ, мастер спорта по вольной борьбе Юлия ПРОНЦЕВИЧ завоевала серебро в весе до 67 кг, а студентка ИФКСИТ Виктория ФРОЛОВА — бронзу в категории до 72 кг.

Примерно в эти же дни — в начале июня — баскетболисты СФУ сыграли на третье место на международном турнире среди студентов в Израиле. Конкуренцию составляли команды из Израиля, Германии, Литвы, России. Эту путёвку сборная СФУ получила за второе место на Всероссийской летней Универсиаде прошлого года.

Наша команда уступила лишь признанным фаворитам турнира: чемпиону Европы среди молодёжных команд прошлого года команде Литвы и баскетболистам Тель-Авива. «Это первые серьёзные международные соревнования баскетбольной сборной СФУ, и мы показали хороший результат, — считает старший тренер по баскетболу СФУ Сергей БУКАРЕВ. — Однако тяжёлые погодные условия (до +45°C!), длительные перелёты, смена часовых поясов всё же сказались на результатах нашей игры».

Новый рекорд России студент СФУ установил на первенстве России по лёгкой атлетике в Казани. Тимофей ЧАЛЫЙ, студент ИЦМИМ и мастер спорта, пробежал 400 м с барьерами за 49,78 секунды! Теперь это рекорд страны. Другая наша студентка КМС Елена МАШИНИСТОВА в прыжках в длину выиграла с результатом 6 метров 20 сантиметров.

Впервые в истории регби-7 россиянки стали сильнейшими в Европе! И не без помощи спортсменов нашего университета. Российская сборная, в составе которой выступает студентка ИФКСИТ Екатерина КАЗАКОВА (на фото) заняла первое место на Европейской Гран-при серии. Соревнования проходили в испанском городе Марбелья. К слову, этим летом Екатерина получила почётное спортивное звание мастера спорта международного класса.



По четыре золота и бронзы привезли и наши пловцы с чемпионата России по плаванию в ластах. В списке победителей уже знакомые фамилии: Виктор КОНДРАТЬЕВ, Вера ЯРОВИЦКАЯ, Дмитрий ЛИХАЧЁВ, Екатерина ТРЕГУБ, Евгений ОКАТЬЕВ. Одна только Вера завоевала сразу три золота и одну бронзу в разных дисциплинах. При этом на дистанции 800 метров подводного плавания установила новый рекорд России — 6.35,52. Национальный рекорд обновил и Виктор Кондратьев, проплыв 50 метров в классических ластах за 18,77 секунды. Как и предполагается, в общекомандном зачёте сборная Красноярского края заняла первое место.

На своей же земле Красноярск в лице СФУ по традиции принимал Всероссийский турнир по боксу памяти профессора, почётного гражданина города Василия БОРИСОВА. Эти соревнования входят в календарный план спортивных мероприятий государственного комитета спорта России, а все победители уходят с ринга со званием мастеров спорта. В этот раз турнир собрал около 50 спортсменов из Красноярского края, Республик Тыва и Хакасия, Иркутской и Новосибирской областей. Они соревновались в 10 весовых категориях, и из 10 победителей семеро представляли Красноярский край.

Горячий июль

В этом месяце многих спортсменов ждали по-настоящему жаркие события. На самый верх французского пьедестала чемпионаты Европы по скалолазанию забралась наша 19-летняя студентка Анна ЦЫГАНОВА. Она стала лучшей в дисциплине «скорость» у женщин, показав в финальном забеге лучшее время чемпионата — 8,12 секунды.

В другом уголке Европы в этом же месяце отстаивали честь страны мужская и женская команды СФУ по мини-футболу. Путёвку в испанский город Малага сборные СФУ получили благодаря победам в состязаниях в рамках проекта «Мини-футбол в вузы».

Перед отъездом команды тренировались каждый день, наигрывали стандартные положения, игру со штрафных, угловых... Готовились к встречам с главными соперниками — португальцами, испанцами, украинцами. Всего в турнире участвовали 23 мужских и 11 женских команд. Однако кадровые перемены в команде заставили поволноваться тренера сборных Николая ЖЕЛЕЗНОВА: «В составе мужской сборной пришлось искать замену сразу пяти игрокам: трое из них уже получили дипломы и покинули университет, а ещё двоих из-за переноса игр суперлиги не отпустили из команд мастеров».

Зато женская сборная была в оптимальном составе: два мастера спорта международного класса, восемь кандидатов в мастера. Боялись и жары, к примеру, в прошлом году красноярским футболистам приходилось играть при +46°C.

Впрочем, результат оказался неплохой. Несколько побед, несколько проигрышей — и по итогам финальных игр наши «мини-футболисты» заняли пятое место, а девушки поднялись на одно выше, закончив турнир с четвёртым результатом.

А вот спортсменкам СФУ на чемпионате России по лёгкой атлетике удалось попасть в тройку призёров. Студентка ИФКСИТ кандидат в мастера спорта Мария ДОМОЖАКОВА и студентка ИНИГ мастер спорта Любовь ЧУРКОВА в составе краевой сборной завоевали бронзовые медали в эстафете 4 по 100 метров.

Уже упомянутый выше студент СФУ Тимофей Чалый удивил публику и на чемпионате Европы по лёгкой атлетике среди юниоров в итальянском городе Риети. Здесь он вновь установил новый национальный юниорский рекорд в беге на 400 м с барьерами. В финальном забеге Тимофей показал абсолютно лучшее время соревнований на этой дистанции — 49,23 секунды, тем самым улучшив предыдущий рекорд России, который сам же и установил на первенстве России в текущем сезоне.

Кстати, одна из известнейших студенток СФУ двукратная олимпийская чемпионка и шестикратная чемпионка мира Ольга МЕДВЕДЦЕВА в июле защитила диплом. Тема её выпускной работы звучала так: «Педагогическое обоснование проектирования и развития физкультурно-спортивных сооружений СФУ».



По словам выпускницы, в России в целом и в СФУ в частности не хватает спортивных сооружений. Поэтому под руководством научного руководителя Константина МАРКОВА биатлонистка обосновала в дипломе необходимость строительства в зоне кампуса СФУ на проспекте Свободный современного мультиспортивного комплекса с крытым манежем, бассейном с зоной для прыжков в воду и спортивным залом.

Свой диплом Ольга Медведцева, а также другие звёздные выпускники — олимпийский чемпион Назир МАНКИЕВ, чемпион России и дважды серебряный призёр чемпионата Европы Николай ХРЕНКОВ получили необычным образом — на льду Дома спорта «Рассвет». Всего в этот день дипломы получили 76 человек, среди которых пятеро отличников. Поздравляли выпускников руководители Красспорта и СФУ — им тоже пришлось встать на коньки. Не зря заместитель директора Института физиче-

: СФУ-СПОРТ :

ской культуры, спорта и туризма Александр БЛИЗНЕВСКИЙ окрестил выпуск 2013 года «звёздным» — и по регалиям выпускников, и по качеству подготовки к защите.

«Очень трудно было совмещать спортивную карьеру и учёбу, — рассказал бобслеист Николай Хренков. — Постоянные сборы, соревнования, сессии — времени не хватало. Я приложил немало усилий и достиг своей цели. Чему очень рад. Следующая моя цель — спортивная, Олимпийские игры в Сочи в 2014 году».

Взятие Казани

Про фееричную для российской сборной Всемирную Универсиаду в Казани можно писать много и многое. Мы напишем о главном для нас — кто из университета пополнит национальную копилку. А таких было трое.

Серебряную медаль на Универсиаде-2013 в составе баскетбольной сборной России завоевала выпускница ИФКСиТ Надежда МАЙОРОВА. В настоящее время она играет за клуб «Енисей». В финале с американками с первых минут соперницы навязали свою игру и итоговый счёт на табло показал 90:71 в пользу сборной США. Впрочем, таким соперницам проиграть было не стыдно.



В предпоследний день Всемирной Универсиады в Казани золотой подарок сборной сделал мастер спорта международного класса по греко-римской борьбе Никита МЕЛЬНИКОВ (на фото). Он взял золото в весе до 96 кг: в финале со счётом 8:0 победил армянина Артура АЛЕКСАНИА — чемпиона Олимпийских игр и двукратного чемпиона Европы. Финальная схватка закончилась досрочно, менее чем за три минуты. С трибуны в это время за красноярца болел проректор-директор Института физической культуры, спорта и туризма СФУ Владимир КОЛМАКОВ. Позже молодого борца чествовал и ректор СФУ Евгений ВАГАНОВ.

153-е золото Универсиады принесла национальной сборной второкурсница СФУ Екатерина Казакова. Студенческая сборная

России по регби-7 победила итальянок в финальной встрече со счётом 30:10. Кроме Казаковой, за сборную играли ещё четыре красноярские спортсменки: Анна Малыгина, Мария Титова, Екатерина Банкерова и Байзат Хамидова. Теперь у чемпионов Казанской Универсиады на стене висят почётные грамоты от имени Президента России Владимира ПУТИНА.

Бархатный сезон

Всю первую половину августа в Казани проходил чемпионат мира по подводному спорту. Его призёрами стали и трое студентов СФУ. Виктор Кондратьев, отлично поработавший на чемпионате России, занял второе место в плавании в классических ластах на дистанции 50 м. Елизавета Мельникова, студентка ИЭУиП, стала третьей в плавании в классических ластах на дистанции 50 м, Вера Яровицкая взяла бронзу в подводном плавании на дистанции 800 м.

К концу лета наш университет обогатился на двух мастеров спорта России: звание получили дзюдоист Владимир ДАНЬШИН и лыжник Сергей ЕЛЫЦОВ.

Лето закончилось. Спорт — никогда!

Елена НИКОЛАЕВА

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Инструктор идёт к вам!

Ожидаемое открытие состоялось в общежитии № 22. Теперь студенты могут заниматься йогой и пилатесом прямо здесь же на втором этаже. Не нужно ехать в фитнес-центр, инструктор сам придет к вам. Рассказывает руководитель фитнес-клуба Алена САШКО.

— Занятия будут проходить ежедневно вечером, кроме воскресенья. В субботу будет ещё два дополнительных занятия днём. Ручаясь за высокий уровень преподавателей (все они — выпускники школы ITS), мы оставили относительно невысокую цену — 1500 за 8 занятий. Ходить можно на любые занятия. Всё оборудование уже закуплено, так что студенты могут заниматься не только йогой, но и силовыми, и функциональными тренировками. Каждый месяц планируем привлекать известных тренеров нашего города для проведения мастер-классов по различным фитнес-направлениям, а в числе первых наших гостей ждём тренера с мировым именем Дину ДАЙАЛА (Ришикеш, Индия).

Зал небольшой, около 35 квадратных метров, но если среди студентов будет много желающих, мы увеличим количество занятий. Уверена, что каждое запускаемое нами направление найдёт своих клиентов, поскольку мы ориентируемся на все уровни физической подготовки. И если силовые классы имеют некоторые противопоказания, то пилатес и йога будут полезны абсолютно всем!



Конкурс «Спортивно-оздоровительный туризм»

в цифрах, графиках и диаграммах

В самом спортивном вузе страны — а им признан именно СФУ — среди множества спортивных соревнований проводится конкурс «Спортивно-оздоровительный туризм». Его суть заключается в том, что учебные группы студентов могут проводить самостоятельные туристические мероприятия и при этом получать за это баллы. Накапливаясь к концу года, баллы могут реализоваться в поощрительную коллективную путёвку, скажем, в Ергаки или на Байкал. Например, при проведении однодневного похода протяжённостью не менее 10 км каждый студент в группе зарабатывал по 1 баллу. Если в походе приняли участие 4 человека из одной учебной группы, то они добавили «в копилку» 4 балла своей группе в общий зачёт. Соответственно, чем сложнее поход, тем выше балл. Чем больше одногруппников идёт в поход, тем больше баллов. Всё просто!

Итоги прошедшего сезона были подведены ещё в мае, но на старте нового этапа конкурса будет не лишним привести некоторую статистику.

Всего в конкурсе приняли участие 59 учебных групп. Радует, что были задействованы почти все институты (а вот долю их участия можно посмотреть на **диаграмме 3**).

Наиболее активными оказались студенты второго и четвёртого курсов. Данные представлены на **графике 1**. Что самое интересное, соотношение девушек и парней составило 1:1.

Проведено 159 различных походов, из них 136 походов самостоятельно организовано студентами учебных групп, а 23 проведены в рамках учебной программы Школы начального уровня туристской подготовки, работающей при секции спортивного туризма. Также студенты приняли участие в 27 различных соревнованиях, проводимых на территории края и за его пределами.

Особой популярностью пользовались однодневные пешие маршруты (походы выходного дня) в окрестностях города и различные туристские соревнования (дистанции).

В рамках учебно-тренировочных сборов секцией были проведены традиционные многодневные походы на территории республики Бурятия, в районе массива Мунку-Сардык в мае и в природном парке «Шушенский Бор», на хребет Борус в ноябре. Также студенты самостоятельно организовали и провели многодневный поход на территории Тункинского национального парка, в долине реки Шумак в республике Бурятия и поход на территории Западного Саяна, хребет Куртушибинский в республике Тыва.

Доля видов туризма представлена на **диаграмме 1**, а продолжительность походов на **диаграмме 2**.

Самым посещаемым районом оказался заповедник «Столбы» (см. **график 2**). Остальные районы наиболее посещаемы осенью, до выпадения снега, а зимой только на лыжах. Весной походы ограничиваются с наступлением клещевой активности.

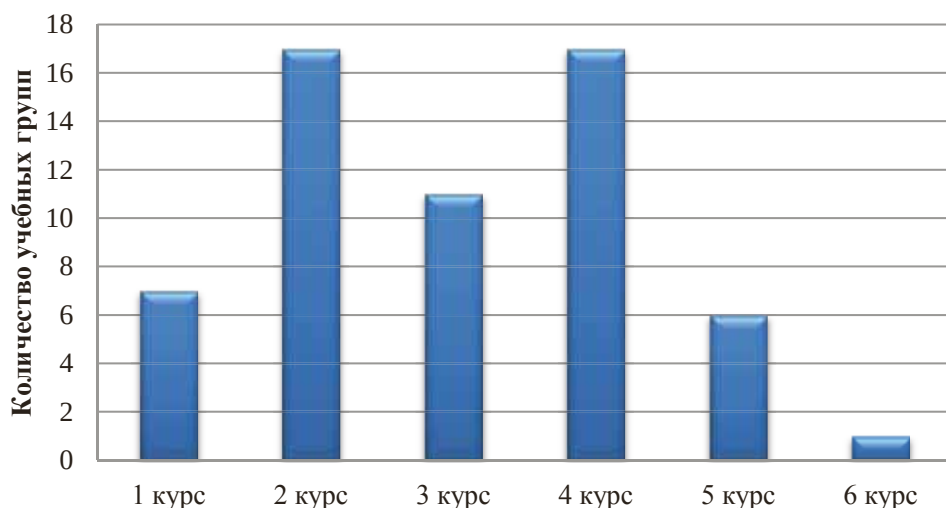


График 1.



Диаграмма 1.



Диаграмма 2.

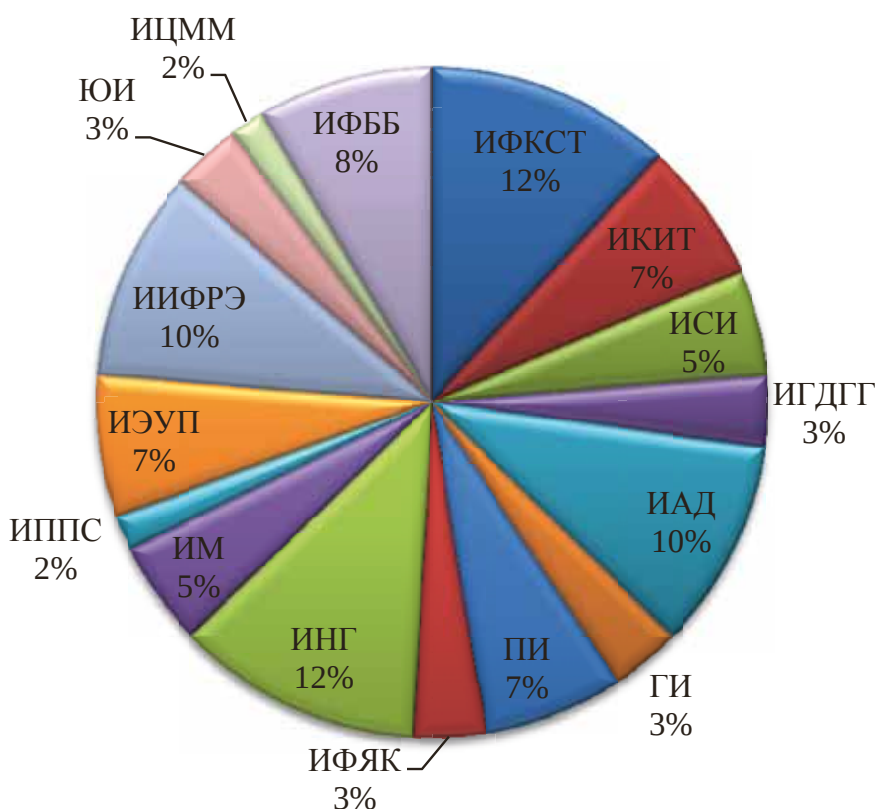
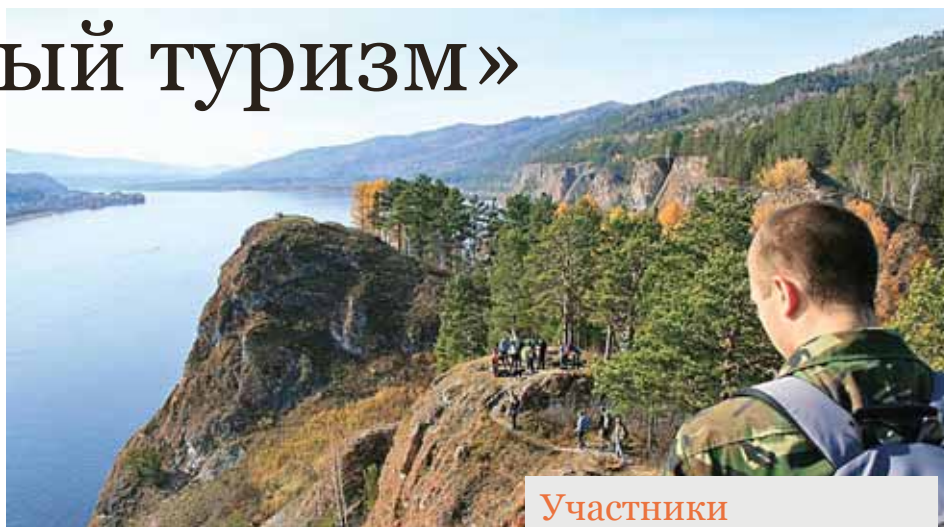


Диаграмма 3.

Спортивный туризм»



Участники о конкурсе

Анна ГАЛУШКА, ФК11-03:

— Благодаря конкурсу СОТ студенты знакомятся с окружающей их природой, которая находится буквально у них под носом, учатся общению и заводят много новых друзей. Даже самые незамысловатые пейзажи пробуждают в тебе чувство прекрасного, и может показаться, что именно здесь жизнь обретает какой-то смысл. На фоне этих положительных эмоций многие находят себе человека, без которого раньше жизнь была скучна и однообразна...

Юрий Зудаев:

— Да, очень классно придумали. Мотивирует не только самому куда-то ходить, а ещё и подтягивать одногруппников в походы.

Диана Новик:

— О конкурсе СОТ я узнала от друзей — и сразу же предложила своей группе в нём поучаствовать. Я считаю, что такой конкурс очень нужен! Люди проводят больше времени на природе, а не сидят дома перед экраном телевизора или компьютера, дышат свежим воздухом, оздоравливают свой организм, находят себе новых друзей, общаются, любят природу. Вообще-то человек является частью природы, и он не может ею не восхищаться — её разнообразием и неповторимостью.

Наша группа участвует в конкурсе уже два года и будет участвовать вновь. Ведь многие ребята увидели много замечательных мест в Красноярске, о которых даже и не подозревали, а в такие места хочется постоянно возвращаться.

Несомненно, можно выделить только положительные стороны конкурса, такие как общее оздоровление, сплочение студентов внутри учебной группы, знакомство с рекреационными возможностями окрестностей города и многое другое.

В новом 2013/2014 учебном году конкурс также будет проходить в четыре этапа с 16 сентября 2013 г. по 16 июня 2014 г. Условия участия очень просты, ознакомиться с ними можно на сайте tourism.sfu-kras.ru/sot. Следите за объявлениями на сайте СФУ или пишите tourism@sfu-kras.ru

Победители в 2012/2013 учебном году

Групповой зачёт:

- >> I место — группа ЭБ09-01С (191 балл),
- >> II — объединённая группа РФ09-14Б и ФК09-02С БСС (80 баллов),
- >> III — группа ФК11-03 (64 балла)

Личный зачёт:

- I место — Диана НОВИК, учебная группа ЭБ09-01С (68 баллов),
- II — Екатерина КОМАРОВА, учебная группа ЭБ09-01С (63 балла),
- III — Юрий ЗУДАЕВ, учебная группа КИ09-04 (53 балла).

Главный приз — поездка в Республику Горный Алтай состоялась с 14 по 23 августа, туда отправилась группа из 5 человек, занявших I место в групповом зачёте. Комбинированный маршрут проходил в живописных окрестностях посёлков Тюнгур, Кучерла, Усть-Кокса и Верхний Уймон, но об этом пусть ребята расскажут сами.

ВНИМАНИЮ победителей конкурса по этапам! Награждение состоится в конце сентября и будет приурочено к Всемирному дню туризма. Всем будут разосланы приглашения, никого не забудем.

Ирина ЛАВОР,
руководитель конкурса «Спортивно-оздоровительный туризм»

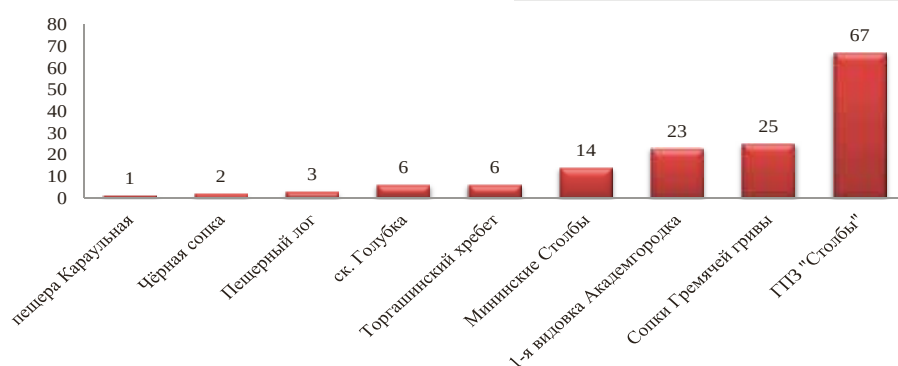


График 2. Посещаемые районы, расположенные вокруг города

ДЕЛА И ЛЮДИ :

Успехи одной книги

Сотрудник Междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории Гуманитарного института СФУ Екатерина Васильевна ГЕВЕЛЬ стала серебряным дипломантом XIII Межрегионального фестиваля «Зодчество Восточной Сибири» в смотре-конкурсе лучших архитектурных произведений 2011-2013 годов, номинация «Архитектурно-просветительская деятельность» — за книгу «Образ города в Красноярском Урочище».

Книга вышла в прошлом году тиражом 500 экземпляров (УЖ писала о ней в номере от 16.12.2012).

В издании содержатся уникальные сведения о градостроительной истории и преобразовании архитектурного облика города Красноярска с XVII по XX вв. Изменения образа города в великолепном природном окружении проиллюстрированы историческими фото (многие с правом первой публикации), картинами В.И. СУРИКОВА из фондов трёх музеев города, пейзажами В.А. СЕРГИНА и молодых художников.

В январе этого года монография Е.В. Гевель включена в научный каталог «Наука Японии» — каталог русских научных книг о России и Сибири. А в июле 2013 г. издание названо книгой недели по версии Публичной библиотеки города Норильска.

Соб. инф.



Это было летом, летом...

Городские штучки

Открытый университет

Летний вечер. Каникулы. Жара или дождь. Молодые люди идут на остров Татышев. Не на прогулку и не прокатиться на двухколёсном, а послушать лекцию. На полянке под тополем, недалеко от пешеходного моста идёт учебный процесс. Всё по-настоящему: доска, мел, преподаватель и, конечно, студенты. Только здесь их называют вольнослушателями. Участие добровольное, темы можно предлагать самим, споры с докладчиками только приветствуются.

Все сидят на пледах или прямо на земле. Прохладно. Многие специально захватили с собой термос с чаем и кофточку потеплее. Сидят полукругом — в центре преподаватель. Молодой и амбициозный Михаил ШУФЕР рисует на доске диаграмму. Говорим о социальных сетях. Какую пользу и вред они приносят. Тема модная, интерес аудитории чувствуется. Много вопросов. Всех сегодня очень волнует, как эффективнее использовать своё время.

— Мой приятель, например, поставил себе ограничение. Договорился с интернет-провайдером, чтобы сайты социальных сетей были доступны ему только каждую десятую минуту, чтобы не сидеть там часами, — говорит лектор. — Каждый день мы сталкиваемся с кучей «дел», которые крадут наше время: соцсети одно из них, сюда же относятся очереди, пробки, даже люди, которые постоянно отвлекают бессмысленными разговорами. Наверное, у каждого есть такой знакомый? По-научному все эти факторы называют «хронофагами».

Постепенно лекция превращается в обмен опытом. Атмосфера приятная: вокруг рассуждающие люди, которые хорошо выражают свои мысли. Рождаются интересные тезисы, бывает, кто-нибудь расскажет смешной случай.

В конце лекции — аплодисменты. Многие уходят уже маленькими компаниями. Хороший способ провести время и найти новых приятелей. Кстати, среди вольнослушателей много взрослых людей. Некоторые, проходя мимо, останавливаются послушать. Пара человек вступают в дискуссию с молодёжью. Пришла в голову мысль, что «Открытый университет», пожалуй, чуть ли не единственная площадка, где могут поговорить на разные темы незнакомые люди разных поколений.

Что это и как работает?

Подобные проекты с похожими названиями существуют в Санкт-Петербурге, Москве, Одессе и Львове. Первое занятие «Открытого университета» в нашем городе прошло 6 июня.

Это была суббота, но потом решили собираться в будний день. Место и время с тех пор неизменны — четверг, остров Татышев, в районе пешеходного моста. Пара начина-

ется в 18.20. Следующая — через полтора часа.

Приходить лучше с пледом, чаем. Если после учёбы или работы проголодались — за бутерброд тоже не прогонят. Старайтесь не опаздывать, потому что в первом ряду прекрасно слышно, но места там быстро заканчиваются.

На занятиях царит приятная атмосфера, доказывающая простые и очень важные истины. Человек тянется к новым полезным знаниям. Их можно и нужно получать бесплатно. Хорошие инициативы находят популярность сами и почти сразу.

Знакомьтесь, автор!

Придумала и, самое главное, воплотила в красноярскую жизнь проект «Открытый университет» выпускница факультета журналистики СФУ 2011-го года Ульяна АНОХИНА.



Мнения

Анна ТОРОПОВА, вольнослушатель «Открытого университета»:

— Пришла за подругой. Она увидела пост в Интернете. Сначала думала, будет скучно, но быстро втянулась. Рассказывают просто о жизни вокруг нас. Учат переосмысливать привычные вещи и процессы. После лекции настроение немного поднимается. Начинаешь планировать что-то, стараться применять новые методы и практики, о которых узнал только что, прямо сейчас. И радуешься, когда срабатывает. Хорошо, что темы лекций такие разные. Это расширяет кругозор, а с другой стороны — помогает найти себя.

Максим КРАСИЦКИЙ, лектор «Открытого университета»:

— Я читал лекцию об успехе публичных выступлений. Люди активные, много вопросов задавали. Особенно ободрило, что в конце занятия народу было больше, чем в начале. Теперь пришёл послушать других. Скажу честно, на месте ученика сложнее. Нужно концентрироваться, чтобы не пропустить ни одного слова, потому что здесь довольно шумно. Зато быстрее настраиваешься на рабочий лад и уже точно всё запомнишь.

Как пришла в голову идея?

— Мы с друзьями смастерили несколько графитовых досок для однодневного городского мероприятия. Оно закончилось, доски остались. Надо было что-то с ними делать! Пришла в голову простая мысль — организовать лекции на свежем воздухе, лето же!

Трудно было с организацией?

— Совсем нет. Мы выбрали место на острове Татышев, поставили в известность администрацию и... провели первое занятие.

В первый раз пришло много человек?

— Лектор, наши друзья — человек во семь. К концу лекции подтянулись незнакомые люди. Меня это вдохновило. Если нашлась пусть даже пара слушателей — всё не зря.

Как искала лекторов? Кто уже читал лекции?

— Всё по социальным сетям. Завела группу проекта, пригласила участников. Через друзей искала интересных людей, которые могут рассказать о чём-то интересно и нескучно. Ведь здесь очень много «соблазнов»: свежий воздух, ветер мешает слушать, рядом озеро, люди отдыхают. Лектор и тема должны заинтересовывать. У нас уже были режиссёр театра, специалист по публичным выступлениям, актёр, филолог, журналисты, путешественник. Все они рассказывали что-то новое для аудитории, потом делились личным опытом. Вольнослушатели получают информацию, которую могут в повседневной жизни применить на практике. Темы беру, которые были бы и мне самой интересны: стажировки за границей, как поехать туда без денег и получить образование, основы бизнес-стратегий и многое другое. А лекторы находились легко. Чем известнее человек, тем проще он идёт на контакт. Просто уточняем время и тему разговора.

Было такое, что на лекцию никто не пришёл?

— Нет. Даже в ливень занятие состоялось. Народ слушал лекцию под зонтами. Со стороны казалось, что это поляна с большими разноцветными грибами. Думаю, это и есть тяга к знаниям, когда непогода — не помеха.

Проекты держатся на людях. Ты не брошишь «Открытый университет»?

— Пока нет. Сейчас думаю, как продолжить наши занятия в осенне-зимний период. Помещение почти нашли, следите за анонсами в нашей группе. Периодичность лекций изменится, и они точно будут проходить под крышей! Также ловлю себя на мысли, что буду рада, если в Красноярске появятся несколько подобных проектов. Пусть даже на острове Татышев рядом с нами. Это совсем несложно, но находит отклик. Конечно, мы здесь не решаем глобальных проблем и не думаем тягаться со специализированными курсами или вузами. Наш проект — альтернатива сидению дома перед телевизором. Ты пришёл, подумал, высказался и узнал новое.

Александра СЛАВЕЦКАЯ
Фото студии RED

Free market

Каждый из нас смотрел мультфильм «Простоквашино» и без труда вспомнит фразу знаменитого кота по кличке Матроскин: «Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное». Жители нашего города подкорректировали высказывание полосатого философа и придумали новый принцип — «Ни денег. Ни бартера. Ни торговли. Всё бесплатно!», и назвали всё это просто — Free market. Но обо всём по порядку.

Free market — непривычное и необычное для нашего города мероприятие, и проводилось оно у нас впервые. Суть его заключается в том, что абсолютно каждый из жителей города может принести из дома что-то, что ему не нужно, то, чем давно не пользуется, и предложить другим людям, абсолютно бесплатно! Главное, чтобы вещи были в нормальном, приемлемом для использования состоянии. Например, у вас дома висит брендовая юбка, которую вы, однако, уже несколько лет не носите, а выбросить жалко. Можно дать юбке второй шанс, ведь, возможно, кто-то как раз о такой мечтает!

Суббота, 17 августа. Прихватив с собой подружку, я поспешила на площадь перед КМЦ. Отметим смелость организаторов — несмотря на пасмурную погоду и дождь, событие всё-таки состоялось. Чего там только не было! Огромные кучи одежды и обуви, тут же кто-то раздаёт книги (кстати, именно бумажные носители информации собрали вокруг себя больше всего народу, что лишний раз доказывает: Красноярск — читающий город!), а рядом лежат видеокассеты и журналы о животных. Поверьте на слово — все товары заслуживали внимания. Люди приносили огромные пакеты, из которых иногда даже не успевали выложить вещи, так быстро всё расходилось.

Уйти оттуда, не прихватив ничего, мне кажется, было просто невозможно, настолько богат ассортимент. Кроме того —



Фото Ксении БАХТИНОЙ

атмосфера доброжелательности (мне вот даже шарик воздушный подарили), от которой возникает желание перебрать все шкафы в доме и принести всё, что у тебя там завалялось.

Со временем, думаю, количество людей на таких мероприятиях прибавится, ведь это что-то новое, любопытное, как минимум. А с другой стороны — люди всегда любили посещать ярмарки. Информация о следующем Free market — <http://vk.com/freekrsk>.

Ресторанный день

«Ничего, скоро и на твоей улице КамАЗ с прыжками перевернётся». КамАЗ, конечно, нигде не переворачивался и лакомства не рассыпал, однако сладостей и прочих вкусностей на улице Павлова (Дворец молодёжи, Каменка) в одно из воскресений августа хватало.

Итак, ресторанный день в нашем городе (как и по всему миру) прошёл 18 августа. В чём заключалась изюминка кулинарного проекта? Абсолютно любой человек, который умеет готовить и давно хотел поделиться с горожанами своим искусством, но никак не мог найти место и время, просто пришёл в назначенный час и радовал гостей праздника своими кулинарными шедеврами. Здесь было всё: печенье с предсказанием (давно мечтала такое попробовать и тут не удержалась), пицца в рожке, манящие маффины и ещё невероятное количество всего вкусного и красивого! Главная фишка мероприятия — здесь были лишь рекомендованные цены, которые варьировались в среднем от 10 до 50 рублей за готовую единицу авторской продукции. Кое-где ценников не было вообще, т.е. вы могли попробовать блюдо и после этого решить самостоятельно, сколько денег вы готовы за него отдать. К слову, самая высокая цена в тот день составила 120 рублей.

А кто-то отдавал свои шедевры абсолютно бесплатно. Слышали вы когда-нибудь о дракишном трипе? Это инициатива ребят, которые решили пожарить 1 000 000 драников (кто не знает — это оладьи из третьей картошки) в разных местах разных городов и разных стран. Девиз акции очень прост и быстро запоминается: «Драники — это по любви, а не за деньги». Упустить возможность попробовать было бы кощунством, поэтому я честно отстояла очередь (между прочим, немаленькую) и могу сказать авторитетно — очень вкусно! Замечу попутно, что приготовилось уже 3076 драников, и ребята открыты для сотрудничества — с вас только ингредиенты, плита и хорошая компания!

Помимо симпатичных лоточков с едой и напитками здесь же работала команда музыкантов и танцоров, которые создавали весёлую и дружескую атмосферу, а купленная еда дегустировалась на уютных



Фото Приспект Мира

стульчиках, скамеечках и пуфиках. За символическую плату можно было взять в аренду плёночный фотоаппарат и попробовать себя в качестве фотографа, вспомнив заодно ощущения, давно забытые. Атмосферу не нарушали ни запах сигаретного дыма, ни алкогольной продукции, которых просто не было: Ресторанный день — зона, свободная от алкоголя и курения. Гости праздника, которых собралось более 1700 человек, это только радовало.

Кстати, прекрасное настроение после гастрономического воскресенья не только не испортилось к следующему дню, а сподвигло меня на приготовление вкусенького на собственной кухне. Теперь подумываю, а не принять ли мне участие в следующем ресторанном дне? Откроем лоточек и будем всех угощать беличим печеньем... Время для того, чтобы это продумать, ещё есть, а посмотреть фотоотчёт и узнать дату следующего дня можно по ссылке <http://vk.com/restoranday>.

Каникулы с пользой проводила Мария ПОПОВА, магистрант ГИ

А вот то, что будет совсем скоро...

12 сентября в рамках культурного пространства Каменка состоится мероприятие Pecha Kucha, где вы сможете увидеть 8 презентаций об идеях, проектах, экспериментах. Фишка мероприятия: на каждое выступление даётся по 20 слайдов, на каждый слайд не более 20 секунд, так что скучно не будет.

21 сентября там же состоится мероприятие Fablab «Территория Стиля». Всем начинающим дизайнерам и просто творческим людям сюда! Вам представится уникальная возможность воплотить свои идеи в жизнь. Необходимое оборудование предоставляется организаторами.

Уже открылась и продлится **до 3 ноября** юбилейная 10-я музейная биеннале — в КМЦ. Новые имена, проекты, инсталляции, выставки — здесь можно получить самое полное представление о современном искусстве.

Ну, а если вы не боитесь физического труда и поддерживаете лозунг «Любимый город — чистый город» — присоединяйтесь к всероссийскому субботнику под названием «Блогер против мусора», который пройдёт и в нашем городе **8 сентября**. Помимо хорошего настроения организаторы обещают розыгрыш призов!

В новый магазин



На второй площадке в общежитии №7 открылся новый студенческий магазин — «University» food store.

Продолжается традиция открытия магазинов для студентов в шаговой доступности. Сейчас стояла задача запустить красивый, чистый магазин с качественной продукцией, приемлемыми ценами (они в магазине ниже, чем у конкурентов), доброжелательным персоналом. Ассортимент представлен самый разнообразный — всё необходимое студент может найти в одном месте. Большое внимание уделяется кулинарии, которая выпускает не только выпечку, но и салаты, горячее. Производство идёт под тщательным контролем. Кроме того, студенческий магазин предоставляет рабочие места тем, кто нуждается в подработке.

Следующим этапом станет создание современной системы лояльности. Обычно в супермаркетах при предъявлении дисконтной карты на все товары действует скидка 5-7%. В «University» food store планируется запустить индивидуальную систему скидок на определённую группу товаров — и достигать они будут 20%.

Открытие магазина — ещё один шаг к поддержанию культуры современного студента.

Соб. инф.



: И ЭТО ВСЁ ПРО ВАС :

Мы продолжаем задавать вам вопросы на vk.com/gazetasfu. И, естественно, первый опрос после каникул...

Как у вас прошло лето?



: ПЕРВЫЙ ОПЫТ :

Рубрику ведёт Анастасия АНДРОНОВА

Гора Любви

Нынешнее лето снова вышло богатым на первый опыт. Но самым важным для меня оказался подъём в горы.

В июне мы с друзьями впервые побывали в Ергаках. Поход был не самым удачным — всё время шёл дождь, был туман, и видами полюбоваться не удалось. Зато я узнала, что могу носить на плечах рюкзак в половину своего веса и довольно бодро шагать вперёд.

В августе обстоятельства сложились лучше. Мы отправились в уже традиционное путешествие на Байкал, по пути заехав на курорт Аршан. В планах было быстро покорить «туристический маршрут к пику Любви». Когда Википедия выдала эту «туристическую тропу», в нашем сознании, наверное, что-то помутилось, и мы решили, что всё будет легко и просто. Собрались, как на прогулку по лесу. Кто мог предположить, что там настоящий серьёзный подъём.

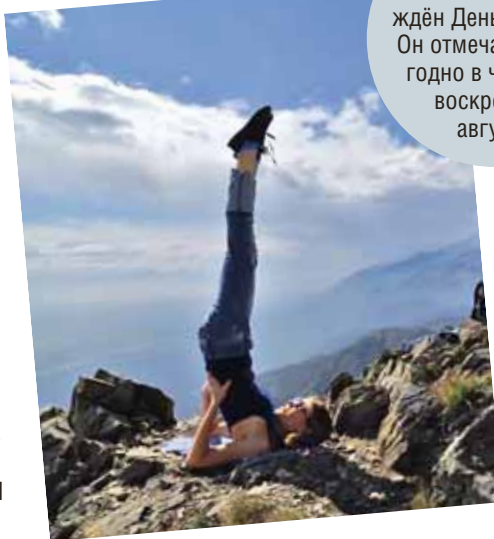
Пока зашли на водопад, пока взобрались на другую гору, время шло. На сам пик Любви начали подниматься часов в 10 утра. У нас не было воды, еды, головных уборов и нормальной одежды. Единственное, что спасло, — удалось добыть 2,5 литра воды из минерального источника, на вкус дико отдающую железом. Я не люблю минералку, 10-летний Илья тоже её пить отказывался. Через час пути — это стала вкуснейшая вода в мире! Похожая ситуация была и с едой. Когда гуляешь по горам уже 5 часов, а кушал последний раз вчера, начинаешь иначе относиться к пище. Нас угостили баранками. Мы разломали их пополам и долго жевали, усевшись под палящим солнцем. Съев свои полбаранки, москвич в третьем поколении Лёха выдохнул: «Это самая вкусная печенюшка, которую мне доводилось есть». И это была истинная правда.

В какой-то момент каждому из нас делалось тяжело, и тут становилось понятно, насколько важен близкий человек рядом. Мне всегда трудно подниматься в горы, бешено стучит и выпрыгивает сердце, хотя выносливости не занимать. Мальчики ждали и помогали. Илья тоже выдал: «Мы же все вместе начали подъём, значит, и закончим его вместе». Мудрый молодой человек. И они с отцом взяли меня за руки на финишной прямой. Когда в тебя верят — это очень ценно. Где, как ни в условиях гармоничной природы, понимать это.

Спустя 3,5 часа подъёма, мы увидели вершину, увенчанную крестом. Но усталость была выше всех сил. Мы молчали, понимая, что уже не сможем покорить гору, как бы близка ни казалась победа. И снова выручил Лёха. Он посмотрел на всех и улыбнулся: «Ну, я теперь не сдамся». И мы не сдались все вместе. На вершине, конечно, случилась эйфория. Когда все восстановили дыхание, начали радоваться и дурачиться —



А знаете ли вы, что в России учреждён День Байкала? Он отмечается ежегодно в четвёртое воскресенье августа.

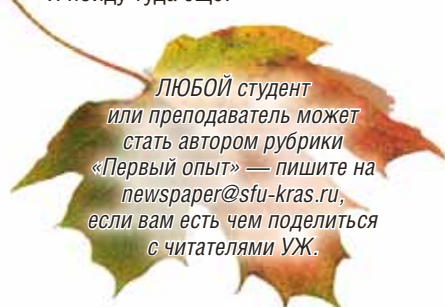


ше. Как вдруг мы услышали шум ручья. Это не был мираж в пустыне, но слуховой обман присутствовал — как бы мы ни торопились, вода ближе не становилась.

Каково же было счастье, когда мы всё-таки добрались! Мальчики, не сговариваясь, опустились на колени и погрузили головы в ледяную воду. Нужно было видеть эти счастливые лица! Их было просто не оторвать, они пили снова и снова, в промежутках рассуждая о ценности воды. Мне было проще — на спуске я всегда иду бодро и пить так сильно не хотела. Но закатать штаны и поболтать ножками в воде — тоже прекрасно. Найти этот ручей было едва ли не важнее, чем подняться на вершину.

По крайней мере, ощущение счастья от простых вещей поселилось в нас на какое-то время. Почаще бы вспоминать об этом в городе!

А вообще пик Любви — это гора в форме сердца, с банальной легендой, что двое влюблённых сбросились здесь со скалы, поскольку им не разрешили пожениться. Гора в миллион раз красивее, чем история о ней. Я пойду туда ещё!



ЛЮБОЙ студент или преподаватель может стать автором рубрики «Первый опыт» — пишите на newspaper@sfu-kras.ru, если вам есть чем поделиться с читателями УЖ.

Места ещё много

Обычно после летних каникул холодильники заметно преображаются — отдыхающие привозят из разных городов магнитики. Вот и коллективы Центра студенческой культуры СФУ — не исключение! Только посмотрите, какие магниты теперь красуются на холодильнике в ЦСК. Каждый привезён из того города, где летом отличились творческие студенты университета.

Места на холодильнике пока много (да и учебный год только начинается). А значит, непременно продолжим собирать магниты! Директор ЦСК сказал, если что, ещё один холодильник купит.

Константин СТАРОСТИН



июнь-июль



ПИТЕР

июль



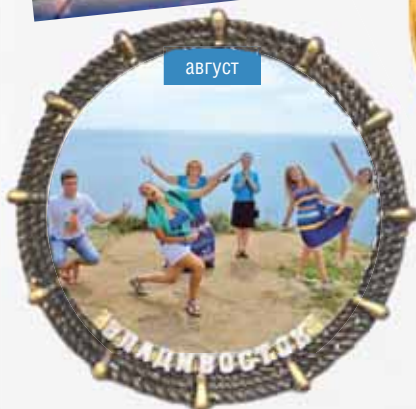
БИРЮСА

июль



УБЕЙ

июль



август



Золотые лампасы не скроешь

Вот что я скажу на всю Одессу (тем более, она сама уже в курсе!): теперь и молдаванка, и пере-сыпь, и другие обожают наш ансамбль народного танца «Раздолье». Летом ребята поучаствовали в Международном фестивале-конкурсе «Весёлая радуга — 2013». И получили Гран-при!

— Когда мы поехали на выступление, выяснилось, что один парень забыл... чёрные штаны, в которых ему танцевать нужно было, — рассказывает участница коллектива, студентка 3 курса ИППС Алина СОЗИНОВА. — Благо, у него с собой запасные были. Только вот у них золотые лампасы по бокам. И что мы только не делали: и кремом для обуви закрашивали, и маркером. Пришлось их вручную зашивать...

И правильно — если есть уже у коллектива золотые лампасы, то ими не в запасных случаях довольствоваться нужно, а на разных сценах блистать! Что «Раздолье» с успехом и делает.

Разглядели

Этим летом международных побед явно поприбавилось! Так, солистка вокальной студии «Премьера», студентка 3 курса ИНИГ Юлия ТКАЧУК отличилась на конкурсе-фестивале детского и молодёжного творчества «Белые ночи». Поскольку в это время в городе довольно светло, Юлия получше разглядела Петербург, а члены жюри — её талант. Домой вокалистка вернулась с дипломом второй степени.

Пошуту, а?

Такие просьбы кавзэнщики из университетской команды «Моей мечты» теперь слышат постоянно. А всё дело в том, что летом ребята стали обладателями Кубка, который разыгрывался в школе КВН на ТИМ «Бирюса». За небольшой промежуток времени ребята смогли не только придумать новый стиль выступления для команды, но и весьма успешно попробовали свои юмористические силы в написании семи кавзэновских конкурсов. Работали с «Командой моей мечты» наставники из популярной «Плохой компании» Константин ЗОТИН и Эдуард ТАРАТОНОВ. Кстати, они раньше тоже играли в Лиге КВН СФУ. А это лишнее доказательство — у нас в университете таланты первоклассные.

Рубите трон

Всё могут короли: и стихи прекрасные написать, и смекалку проявить, когда нужно. Доказано это студентом 4 курса ИКИТ Дмитрием БАТАЛОВЫМ. На первом выезде творческих коллективов ЦСК на б/о «Убей» он стал «Мистером сезона». Перед зрителями кавзэнщик предстал в образе короля.

— Вообще сезон выдался просто прекрасным, — вспоминает Дима. — Погода шептала: «Мечтай! Твори!». Собственно, так и делал. К одному из конкурсов и вовсе решил не готовиться, «вывез» импровизацией!

Вернувшись, Дима почти сразу отправился на комбайновый завод — проходить практику. И людей веселить умеет, и в модернизации станка плазменной резки разбирается. Виват, король!

Держи краба

Совсем недавно ребята из ансамбля авторской песни «БомБАРДировщики» вернулись с фестиваля «Тин — Кан». Там они не только стали лауреатами в четырёх номинациях, но и научились ловить крабов носком.