



Дистанционные технологии в повышении информационной культуры пользователей



ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ № 2
СИБГУ ИМ. М.Ф. РЕШЕТНЕВА
Е.В.СЛУКИНА

e-learning...



Направления информатизации образования



- техническое оснащение учреждений образования;
- внедрение новых информационных технологий в образование, в том числе электронных и дистанционных;
- формирование информационной культуры субъектов образования;
- создание информационного пространства (информационной среды) учебного заведения.



Составляющие информационной культуры



- знания об информации, информационных процессах и ресурсах, моделях и технологиях;
- умения и навыки применения средств и методов поиска, обработки и анализа, критического осмысления информации в различных видах деятельности;
- умение использовать современные информационные технологии в профессиональной и образовательной деятельности;
- мировоззренческое видением окружающего мира как открытой информационной системы.



Информационная культура личности



- одна из составляющих общей культуры человека;
- совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и информационно-коммуникационных технологий;
- важнейший фактор успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе.

Н.И. Гендина, док. пед. наук, проф.,
член комитета IFLA по информационной грамотности и
Российского комитета Программы ЮНЕСКО
"Информация для всех»



Задачи изучения дисциплины «Основы информационной культуры»



- изучение базовых понятий дисциплины;
- знакомство с информационными ресурсами и продуктами основных российских центров информации, ресурсными возможностями НБ №2 СибГУ им. М.Ф. Решетнева;
- приобретение первичных навыков систематизации информации, формирования поисковых запросов (определение типов поисковых задач, выбор алгоритмов их решения);
- изучение новых технологий автоматизированного поиска информации с использованием различных поисковых систем;
- освоение рациональных приемов самостоятельного ведения информационного поиска в соответствии с индивидуальными информационными потребностями;
- приобретение основных навыков правильного библиографического оформления результатов учебных, научных и творческих работ.



Содержание дисциплины «Основы информационной культуры»



№ п/п	Модули и темы дисциплины	Наименование практических занятий
Модуль 1 Информационные ресурсы общества и информационная культура		
1.1	Введение.	1. Информационное общество: основные черты, проблемы и противоречия. Информационная культура личности.
1.2	Первичный документальный поток.	2. ГОСТ 7.60-2003 СИБИБД. Издания. Основные виды. Термины и определения. Анализ документального потока.
1.3	Вторичный документальный поток.	3. Аналитико - синтетическая переработка информации. Основные центры научной информации в России.
1.4	Библиографическое описание документа:	4. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Библиографическое описание различных источников информации.
Модуль 2 Информационный поиск.		
2.1	Информационный поиск.	5. Алгоритмы поиска информации с использованием СБА.
2.2	Электронные ресурсы.	6. Электронные ресурсы НБ №2 СибГУ им. М.Ф. Решетнева.
2.3	Технология поиска информации в БД	7. Технология поиска информации в СПС Консультант Плюс, БД ЭРЖ.
2.4	Электронный каталог.	8. Технология поиска в локальном и сетевой версиях электронного каталога.



Компетенции, формируемые дисциплиной «Основы информационной культуры»



Общекультурные компетенции (ОК)

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т. ч. защиты государственной тайны;
- способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность самостоятельно работать с различными источниками информации.



Терминология



- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- **Дистанционное обучение** — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.
- **Дистанционное образование** — образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.



Преимущества технологий дистанционного обучения:



- снижение затрат на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы как обучающихся, так и преподавателей и т. п.);
- возможность проводить обучение большого количества человек;
- повышение качества обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т. д.;
- создание комфортные условия обучения (возможность учиться в удобном месте, в удобном режиме);
- возможность создать единую образовательную среду.



Нормативно-правовое обеспечение ДОТ



- **ФЗ РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г., статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;**
- **Приказ от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;**
- **«Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме» от 21.04.2015 г.**



Moodle: общая характеристика

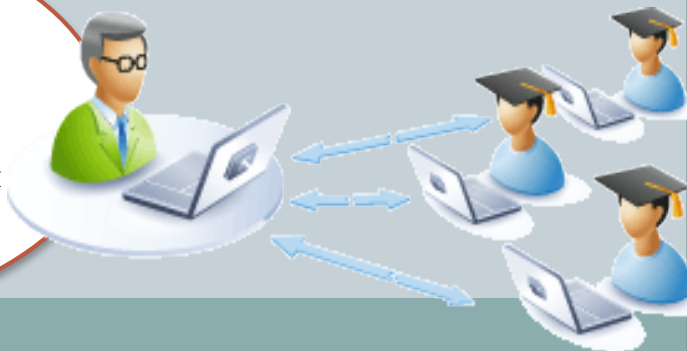
Moodle является аббревиатурой словосочетания **«Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment»** (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения).

Представляет собой автоматизированную, основанную на компьютерных и интернет-технологиях, **систему управления обучением**.

На сегодняшний день имеется более **50 000** зарегистрированных **инсталляций** платформы Moodle в **201** стране мира, она переведена на **82** языка. В РФ зарегистрирован более **600** инсталляций.

Посредством этой системы сегодня преподается около **2,5 млн. курсов**. На сегодняшний день СДО Moodle является самой распространенной системой ДО с самым большим количеством пользователей и разработчиков.

Около **2 миллионов преподавателей** по всему миру используют Moodle для обучения более **26 миллионов студентов**.





Возможности Moodle



- полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение.
- возможность включать большой набор различных элементов: ресурсы, форумы, тесты, задания, глоссарии, опросы, анкеты, чаты, лекции, семинары, wiki, базы данных.
- расширенная функциональность за счет большого набора дополнительных блоков (календарь, новости, наступающие события и т.п.), повышающих удобство использования системы.
- возможность объединять студентов в несколько групп и потоков и отображать некоторые элементы курса только для определенных объединений участников.
- удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов на основании единого журнала, в который после выполнения тестов и заданий собираются все оценки
- мощная система учета и отслеживания активности участников курса позволяет в любой момент увидеть полную картину как об участии в курсе целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса.
- интеграция с почтой позволяет отправлять по e-mail копии сообщений в форумах, отзывы, комментарии преподавателей и другую учебную информацию.



Центр технологий дистанционного обучения

Уважаемые посетители!

Приветствуем вас на дистанционном образовательном портале Сибирского государственного технологического университета.

Учебные курсы и ресурсы портала могут быть полезны преподавателям, студентам всех форм обучения, слушателям дополнительных образовательных программ, абитуриентам.

Желаем успеха!



Центр технологий дистанционного обучения (ЦТДО)



Новости сайта

Вход



Логин

Пароль

☐ Запомнить логин

ВХОД

[Забыли пароль?](#)

Навигация



В начало

- Блоги сайта
-  Образовательные ресурсы РФ
-  Официальный сайт СибГТУ
-  Преподавателям



Интерфейс курса «Основы информационной культуры»

ctdo.sibgtu.ru/course/view.php?id=229



Слукина Елена Викторовна



Поиск курса



ДОМОЙ РУССКИЙ (RU) ▾

В начало » Очное обучение » Гуманитарный факультет (ГФ) » ОИК

Навигация



В начало

- Моя домашняя страница
- ▶ Страницы сайта
- ▼ Текущий курс
 - **ОИК**
 - ▶ Участники
 - ▶ Значки
 - ▶ Общее
 - ▶ Модуль 1. Информационные ресурсы общества и информ...
 - ▶ Модуль 2. Информационный поиск
- ▶ Мои курсы

Настройки



- ▼ Управление курсом

Общее

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

- Тематический план
- Программа курса
- Основная литература к курсу
- Методические указания к выполнению самостоятельных работ
- Модуль 1. Контрольные вопросы к зачету
- Модуль 2. Контрольные вопросы к зачету
- Глоссарий
 - Содержит основные термины и определения, используемые в курсе.
- Основы информационной культуры
 - учебное пособие
- Новостной форум

Поиск по форумам



ПРИМЕНИТЬ

Расширенный поиск ?

Последние новости



[Добавить новую тему...](#)

(Пока новостей нет)

Предстоящие события



Нет предстоящих событий

[Перейти к календарю...](#)

[Новое событие...](#)

Последние действия



Действия с понедельник, 26



Базовые средства обучения среды



**Дистанционные курсы –
Это базовые средства
обучения, используемые в среде
Moodle**

**Ресурсы -
статические
материалы курса**

**Элементы -
интерактивные
средства**

Ресурсы – статические материалы курса – это лекционный материал, теоретические материалы для изучения, которые автор дистанционного курса размещает в учебных модулях.

Ресурсы могут быть представлены в виде файлов, либо в виде ссылок на внешние сайты.

Образовательная среда Moodle позволяет использовать в качестве ресурсов дистанционного курса широкий диапазон форматов электронных документов.

Элементы курса это интерактивные средства, с помощью которых преподаватель либо проверяет уровень знаний студентов, либо вовлекает в общение как друг с другом, так и с собой.



Способы представления статических материалов



Обучающий материал	Ресурс Moodle
Лекция в виде текстового файла	• Текстовая страница • Ссылка на файл или веб-страницу (файл в формате .doc, .pdf и т.п.)
Лекция в виде html-страницы	• Веб-страница • Ссылка на файл или веб-страницу
Лекция в виде презентации, аудио-, видеолекция	Ссылка на файл или веб-страницу
Каталог изображений, аудио- и видеоматериалов	Ссылка на каталог



Технология поиска информации



 Лекция № 7. "Технология поиска информации с использованием СПС КонсультантПлюс, БД "Норма CS", БД "Эл.РЖ", БД "Красстат"

 Презентация "Методика поиска по БД Эл.РЖ"

 Презентация "Методика поиска по БД КонсультантПлюс"

 Лекция № 8 "Электронный каталог: локальная и сетевая версии. Типы поисковых задач для ЭК, технология поиска. Оценка и сохранение информации".

 Презентация сетевой версии ЭК

Презентация сетевой версии ЭК показывает возможности поиска документов с использованием доступа через интернет

 Презентация ЭК локальная версия

Презентация ЭК показывает технологию и возможности поиска в ЭК документов разного типа в локальной версии каталога.

 Электронный каталог НБ СибГТУ

Автоматизированная поисковая система, отражающая библиотечный фонд НБ СибГТУ в виде библиографических описаний документов (книги, статьи в ретроспективе за 40 лет) и полных текстов статей из журналов и сборников (частично).

 Тест к лекции № 8

Тест предназначен для контроля знаний по лекции



Связанное медиа

Щелкните здесь для просмотра.

Навигация

В начало

■ Моя домашняя страница

► Страницы сайта

▼ Текущий курс

▼ ОИК

► Участники

► Значки

Российская книжная палата

ВИНТИ

Лекция №2. Первичный документальный поток. Издания и их типология. ?

Просмотр

Редактировать

Отчеты

Оценить эссе

Понятия «документ», «документальный поток»

На протяжении всего исторического развития общества выработано множество средств и способов передачи информации, называемых обобщенно социальными коммуникациями.

Информация становится пригодной для многократного и многоцелевого использования, когда фиксируется на материальных носителях – бумаге, магнитных и оптических дисках, фото и киноплёнках (ранее - на камне, папирусе, пергаменте и т.п.). Именно фиксация, закрепление социальной информации в **документе** позволяет общаться представителям различных поколений, стран, используя и творчески переосмысливая миропредставления, ценности, знания, опыт предшественников, обобщая их и как эстафету передавая потомкам.

Слово «документ» происходит от латинского слова *dokumentum* – свидетельство. Специалистами – документоведами, **библиотекарями**, архивистами, библиографами под термином «**документ**» понимается материальный носитель с зафиксированной информацией, предназначенной для ее хранения и передачи во времени и пространстве.

[1] компиляция – составление сочинения на основе чужих исследований.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Лекция

- **состоит из набора страниц и позволяет организовать пошаговое изучение учебного материала;**
- **основан на ответах учеников, где каждый правильный ответ открывает новую страницу информации и новый вопрос, ответ на который, в свою очередь, выполняет переход на следующую страницу урока.**



Поиск курса



ДОМОЙ РУССКИЙ (RU) ▾

В начало » Очное обучение » Гуманитарный факультет (ГФ) » ОИК » Модуль 2. Информационный поиск » Лекция № 7. "Технология поиска информации с исполь...

Навигация



В начало

▀ Моя домашняя страница

▀ Страницы сайта

▾ Текущий курс

▾ ОИК

▀ Участники

▀ Значки

▀ Общее

▀ Модуль 1. Информационные ресурсы общества и информ...

Лекция № 7. "Технология поиска информации с использованием СПС КонсультантПлюс, БД "Норма СС", БД "Эл.РЖ", БД "Красстат"

Вам нужно самостоятельно изучить главу № 10 "Поиск информации в отдельных базах данных НБ СибГТУ" [учебного пособия \(стр.159\)](#) и ответить на вопросы в конце этой главы. Отчет в виде файла прикрепить к заданию. Дополнительно к изучению технологии поиска предлагаются презентации: БД "КонсультантПлюс", БД "Эл.РЖ".

Резюме оценивания

Участники	675
Ответы	128
Требуют оценки	2

[Просмотр/оценка всех ответов](#)

Задание

- **позволяет ставить задачи, которые требуют от студентов подготовки развернутого ответа в электронной форме (в любом формате) и дает возможность загрузить его на сервер.**

В начало

■ Моя домашняя страница

► Страницы сайта

▼ Текущий курс

▼ ОИК

► Участники

► Значки

▼ Общее

 Тематический план Программа курса Основная литература к курсу Методические указания к выполнению самостоятельных... Модуль 1. Контрольные вопросы к зачету Модуль 2. Контрольные вопросы к зачету▼  Глоссарий

■ Обзор по алфавиту

■ Обзор по категориям

■ Обзор по дате

■ Обзор по авторам

Глоссарий

Содержит основные термины и определения, используемые в курсе.

 [Версия для печати](#)

НАЙТИ

☒ Полнотекстовый поиск

ДОБАВИТЬ НОВУЮ ЗАПИСЬ

Обзор по алфавиту

[Обзор по категориям](#)[Обзор по дате](#)[Обзор по авторам](#)

Обзор глоссария по алфавиту

[Специальные](#) | [А](#) | [Б](#) | [В](#) | [Г](#) | [Д](#) | [Е](#) | [Ё](#) | [Ж](#) | [З](#) | [И](#) | [К](#) | [Л](#) | [М](#) | [Н](#) | [О](#) | [П](#) | [Р](#) | [С](#) | [Т](#) | [У](#) | [Ф](#) | [Х](#) | [Ц](#) | [Ч](#) | [Ш](#) | [Щ](#) | [Э](#) | [Ю](#) | [Я](#) | [Все](#)Страница: [1](#) [2](#) ([Далее](#))[Все](#)

И

Избранные сочинения (избранные произведения)

однотомное или многотомное [издание](#), содержащее часть наиболее значительных произведений одного или нескольких [авторов](#), отобранных по определенному принципу

✕ ⚙

Издание

это [документ](#), предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения.

✕ ⚙

Издательство, издатель

Глоссарий

- позволяет организовать работу с терминами, создавать и редактировать список определений, как в словаре;
- представляет собой электронный словарь понятий и терминов, используемых в курсе.



Навигация по тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	

Закончить попытку...

НАЧАТЬ НОВЫЙ ПРОСМОТР

Вопрос 5

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить
вопрос

Документы, не прошедшие редакционно-издательскую обработку и существующие на правах рукописи:

Выберите один ответ:

- ☐ неопубликованные
- ☐ опубликованные
- ☐ издание
- ☐ источник

ДАЛЕЕ

Навигация



В начало

Тесты

- **основное средство контроля знаний в среде Moodle**
- **варианты тестовых заданий:**
 - ✓ множественный выбор (закрытый вопрос)
 - ✓ короткий текстовый ответ;
 - ✓ на соответствие





Электронный каталог НБ СибГТУ

Автоматизированная поисковая система, отражающая библиотечный фонд НБ СибГТУ в виде библиографических описаний документов (книги, статьи в ретроспективе за 40 лет) и полных текстов статей из журналов и сборников (частично).



Тест к лекции № 8

Тест предназначен для контроля знаний лекции.



Сетевой информационный поиск: технология поиска информации в Интернет

Настоящая глава посвящена знакомству с общими правилами поиска информации в [интернет](#). Предназначена для самостоятельного изучения.



Форум вопросов и ответов



ЧАТ

Форум

- инструментом коммуникации учителя с учениками, учеников друг с другом;
- Moodle дает возможность создания нескольких форумов:
- история обсуждений сохраняется в базе данных

E-mail: ctdo.sibgtu@gmail.com

Чат

- предназначен для организации дискуссий в режиме реального времени;
- дает возможность задать вопрос преподавателю и получить быстрый ответ в режиме on-line

В начало

■ Моя домашняя страница

► Страницы сайта

▼ Текущий курс

▼ ОИК

► Участники

► Значки

► Общее

► Модуль 1. Информационные ресурсы общества и информ...

► Модуль 2. Информационный поиск

► Мои курсы

Настройки



▼ Управление оценками

📄 Отчет по оценкам

📄 История оценок

📄 Отчет по показателям

📄 Отчет по пользователю

► Настройки

► Экспорт

► Управление курсом

Отчет по оценкам

Изолированные группы

Все участники

Все участники: 675/675

Фамилия :

Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Имя Отчество :

Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Страница: 1 2 3 4 5 6 7 (Далее)

Основы информационной ...					
Имя Отчество ▲	Фамилия	📄 Тест к лекции № 1	📄 Тест к лекции № 2	📄 Тест к лекции № 3	📄 Тест к лекции № 4
Юнусова Анастасия Нурихановна	📄	- Q	- Q	- Q	- Q
Махмадуллоев Абубакр Сайрахмонович	📄	- Q	- Q	- Q	- Q
Донгак Адыгжы Кызыл-Оолович	📄	- Q	- Q	- Q	- Q
Майнагашева Азария Сергеевна	📄	- Q	- Q	- Q	- Q
Чалбаа Азияна Юрьевна	📄	100,00 % (100,00) Q	89,74 % (89,74) Q	100,00 % (10,00) Q	100,00 % (10,00) Q
Салчак Ай-Кыс Александровна	📄	- Q	- Q	- Q	- Q
Ондар Айдын Владимирович	📄	- Q	- Q	- Q	- Q
Шихыев Айдын Ильгам Оглы	📄	- Q	- Q	- Q	- Q
Иргит Айдыс Михайлович	📄	100,00 % (100,00) Q	92,31 % (92,31) Q	91,18 % (9,12) Q	100,00 % (10,00) Q
Артанай Алдынай Арбай-ооловна	📄	100,00 % (100,00) Q	97,44 % (97,44) Q	95,59 % (9,56) Q	94,74 % (9,47) Q
Антонова Алевтина Сергеевна	📄	- Q	- Q	- Q	- Q
Кочетков Александр Александрович	📄	- Q	- Q	- Q	- Q

▶ Страницы сайта

▼ Текущий курс

▼ ОИК

▶ Участники

▶ Значки

▶ Общее

▶ Модуль 1. Информационные ресурсы общества и информ...

▶ Модуль 2. Информационный поиск

▶ Мои курсы

Настройки



▼ Управление оценками

Отчет по оценкам

История оценок

Отчет по показателям

Отчет по пользователю

▶ Настройки

▶ Экспорт

▶ Управление курсом

Отчет по пользователю

Изолированные группы

Все участники

Выберите одного или всех пользователей

Цивилёв Александр Алексее

Элемент оценивания	Рассчитанный вес	Оценка	Диапазон	Вклад в итог курса
Основы информационной культуры, каф психологии и педагогики				
Тест к лекции № 1	0,00 %	85,71 % (85,71)	0–100	0,00 %
Тест к лекции № 2	0,00 %	73,08 % (73,08)	0–100	0,00 %
Тест к лекции № 3	50,00 %	79,41 % (7,94)	0–10	39,71 %
Тест к лекции № 4.	50,00 %	78,95 % (7,89)	0–10	39,47 %
Тест к лекции № 5	0,00 %	78,79 % (7,88)	0–10	0,00 %
Тест к лекции № 6	0,00 %	92,31 % (9,23)	0–10	0,00 %
Лекция № 7. "Технология поиска информации с использованием СПС КонсультантПлюс, БД "Норма СС", БД "Эл.РЖ", БД "Красстат"	0,00 %	86,00 % (86,00)	0–100	0,00 %
Тест к лекции № 8	0,00 %	55,29 % (5,53)	0–10	0,00 %
Итоговая оценка за курс Медиана оценок. Включая незаполненные оценки.	-	79,18 % (79,18)	0–100	-

В начало

Моя домашняя страница

Страницы сайта

Текущий курс

ОИК

Участники

Значки

Общее

Модуль 1. Информационные ресурсы общества и информ...

Модуль 2. Информационный поиск

Мои курсы

Настройки



Управление оценками

Отчет по оценкам

История оценок

Отчет по показателям

Отчет по пользователю

Настройки

Экспорт

Управление курсом

История оценок

Выбрать пользователей

ВЫБРАТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Выбранные пользователи

Элемент оценивания

Все оцениваемые элементы

Оценщик

Цивилёв Александр Алексее

Дата с

27

сентября

2015



Включить

Дата до

27

сентября

2016



Включить

Только исправленные оценки



ОТПРАВИТЬ

Скачать табличные данные как

CSV-файл (разделитель - запятая)

СКАЧАТЬ

Дата и время

Фамилия /
Имя
Отчество

Элемент
оценивания

Исходная
оценка

Исправленная
оценка

Оценщик

Источник

Переопределена

Дата и время	Имя Отчество	Элемент оценивания	Исходная оценка	Исправленная оценка	Оценщик	Источник	Переопределена	Заблокировано	из вычислений
понедельник, 25 января 2016, 18:18	Цивилёв Александр Алексеевич	Лекция № 7. "Технология поиска информации с использованием СПС КонсультантПлюс, БД "Норма CS", БД "Эп.РЖ", БД "Красстат"			Цивилёв Александр Алексеевич	mod/assign	Нет	Нет	Нет
суббота, 9 января 2016, 18:20	Цивилёв Александр Алексеевич	Тест к лекции № 8		5,53	Цивилёв Александр Алексеевич	mod/quiz	Нет	Нет	Нет
суббота, 9 января 2016, 17:53	Цивилёв Александр Алексеевич	Тест к лекции № 6		9,23	Цивилёв Александр Алексеевич	mod/quiz	Нет	Нет	Нет
суббота, 9 января 2016, 16:28	Цивилёв Александр Алексеевич	Тест к лекции № 5		7,88	Цивилёв Александр Алексеевич	mod/quiz	Нет	Нет	Нет
суббота, 9 января 2016, 15:50	Цивилёв Александр Алексеевич	Тест к лекции № 4.		7,89	Цивилёв Александр Алексеевич	mod/quiz	Нет	Нет	Нет
вторник, 5 января 2016, 21:19	Цивилёв Александр Алексеевич	Тест к лекции № 3		7,94	Цивилёв Александр Алексеевич	mod/quiz	Нет	Нет	Нет
вторник, 5 января 2016, 17:07	Цивилёв Александр Алексеевич	Тест к лекции № 2		73,08	Цивилёв Александр Алексеевич	mod/quiz	Нет	Нет	Нет
понедельник, 4 января 2016, 18:07	Цивилёв Александр Алексеевич	Тест к лекции № 1		85,71	Цивилёв Александр Алексеевич	mod/quiz	Нет	Нет	Нет

В начало

Моя домашняя страница

Страницы сайта

Текущий курс

ОИК

Участники

Значки

Общее

Модуль 1. Информационные ресурсы общества и информ...

Модуль 2. Информационный поиск

Мои курсы

Настройки

Управление курсом

Пользователи

Отчеты

Журнал событий

События в реальном времени

Отчет о деятельности

Участие в курсе

Статистика

(Модуль 1. Контрольные воп

Все действия

Образовательный уровень

Стандартный журнал событи

ПОЛУЧИТЬ СОБЫТИЯ ЖУРНАЛОВ

Время	Полное имя пользователя	Затронутый пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
24 сен 02:26	Слукина Елена Викторовна	-	Файл: Модуль 1. Контрольные вопросы к зачету	Файл	Просмотрен модуль курса	The user with id '2673' viewed the 'resource' activity with course module id '5941'.	web	84.22.159.47
30 ноя 12:11	Ермак Наталья Владимировна	-	Файл: Модуль 1. Контрольные вопросы к зачету	Система	Модуль курса обновлен	The user with id '839' updated the 'resource' activity with course module id '5941'.	web	192.168.30.13
30 ноя 00:04	Астафьева Евгения Сергеевна	-	Файл: Модуль 1. Контрольные вопросы к зачету	Файл	Просмотрен модуль курса	The user with id '3849' viewed the 'resource' activity with course module id '5941'.	web	194.84.62.202

Навигация



В начало

■ Моя домашняя страница

► Страницы сайта

▼ Текущий курс

▼ ОИК

► Участники

► Значки

► Общее

► Модуль 1. Информационные ресурсы общества и информ...

► Модуль 2. Информационный поиск

► Мои курсы

Настройки



▼ Управление курсом

► Пользователи

▼ Отчеты

Журнал событий

События в реальном времени

Отчет о деятельности

Выберите журнал событий

Стандартный журнал событи

ОСТАНОВИТЬ ОБНОВЛЕНИЕ СТРАНИЦЫ

Время	Полное имя пользователя	Затронутый пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
27 сен 23:22	Слукина Елена - Викторовна	-	Курс: Основы информационной культуры, каф психологии и педагогики	Статистика	Просмотрен отчет «Статистика»	The user with id '2673' viewed the statistics report for the course with id '229'.	web	84.22.159.47
27 сен 23:22	Слукина Елена - Викторовна	-	Курс: Основы информационной культуры, каф психологии и педагогики	Статистика	Просмотрен отчет «Статистика»	The user with id '2673' viewed the statistics report for the course with id '229'.	web	84.22.159.47
27 сен 23:22	Слукина Елена - Викторовна	-	Курс: Основы информационной культуры, каф психологии и педагогики	Участие в курсе	Показан отчет об участии.	The user with id '2673' viewed the course participation report for the course with id '229'.	web	84.22.159.47
27 сен 23:21	Слукина Елена - Викторовна	-	Курс: Основы информационной культуры, каф психологии и педагогики	Участие в курсе	Показан отчет об участии.	The user with id '2673' viewed the course participation report for	web	84.22.159.47

В начало

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Текущий курс
 - ОИК**
 - Участники
 - Значки
 - Общее
 - Модуль 1. Информационные ресурсы общества и информ...
 - Модуль 2. Информационный поиск
- Мои курсы

Настройки

Управление курсом

- Пользователи
- Отчеты
 - Журнал событий
 - События в реальном времени
 - Отчет о деятельности**
 - Участие в курсе
 - Статистика
- Оценки

Вычислять из журнала событий, начиная с четверг, 23 июня 2011, 11:55.

Элемент курса	Просмотры	Связанные записи блога	Последний вход
 Тематический план	314	-	суббота, 24 сентября 2016, 02:19 (3 дн. 20 час.)
 Программа курса	225	-	суббота, 24 сентября 2016, 02:19 (3 дн. 20 час.)
 Основная литература к курсу	113	-	вторник, 26 января 2016, 22:23 (245 дн.)
 Методические указания к выполнению самостоятельных работ	273	-	суббота, 24 сентября 2016, 02:25 (3 дн. 20 час.)
 Модуль 1. Контрольные вопросы к зачету	379	-	суббота, 24 сентября 2016, 02:26 (3 дн. 20 час.)
 Модуль 2. Контрольные вопросы к зачету	172	-	пятница, 20 ноября 2015, 13:17 (312 дн. 9 час.)
 Глоссарий	2139	-	вторник, 27 сентября 2016, 22:26 (40 мин. 31 сек.)
 Основы информационной культуры	1254	-	понедельник, 26 сентября 2016, 14:23 (1



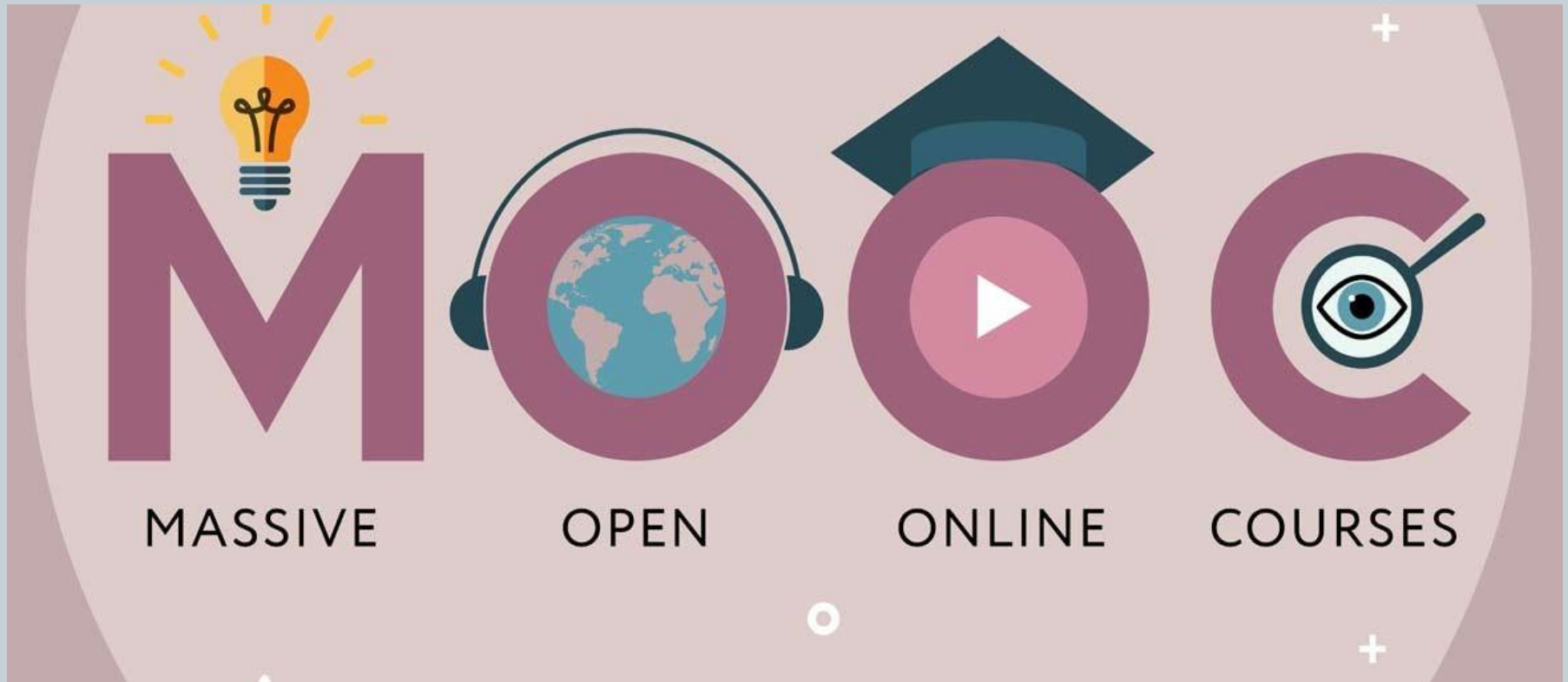
Преимущества использования



- **для студентов** - свободный режим изучения дисциплины, возможность обучаться в любое время, в любом месте, в удобном темпе, что позволяет лучше усваивать знания;
- **для преподавателей** – возможность удаленного контроля успеваемости, создание и хранение индивидуальной информации о каждом студенте (выполненные работы, оценки и комментарии, время нахождения в системе).



Массовые открытые онлайн курсы



Портал массовых открытых онлайн курсов СибГАУ

MOOK

Русский (ru) ▾

Вы используете гостевой доступ ([Вход](#))

Основы информационной культуры

[В начало](#) ► [Курсы](#) ► [ОИК](#)

НАВИГАЦИЯ



В начало

► Страницы сайта

▼ Текущий курс

ОИК

■ Участники

► Общее

Модуль 1. Информационные ресурсы общества и информ...

► Модуль 2. Информационный поиск

► [Курсы](#)

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

[Новостной форум](#)

[Аннотация](#)

Модуль 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура

Неделя 1

Тема 1. Введение. Информационное общество



[Лекция 1. Информационное общество. Информационная культура личности.](#)

Дополнительный материал



[Сайт : Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации](#)



[Тест 1](#)

Неделя 2

ПОСЛЕДНИЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ



(Пока новостей нет)

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ



Нет предстоящих событий

[Перейти к календарю...](#)

ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ



Действия с Tuesday, 9 May 2017, 14:46

[Полный отчет о последних действиях](#)
Со времени Вашего последнего входа ничего не произошло



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Интерактивные элементы



Лекция

- состоит из набора страниц и позволяет организовать пошаговое изучение учебного материала
- основан на ответах учеников, где каждый правильный ответ открывает новую страницу информации и новый вопрос, ответ на который, в свою очередь, выполняет переход на следующую страницу урока.

Задания

- позволяет ставить задачи, которые требуют от студентов подготовки развернутого ответа в электронной форме (в любом формате) и дает возможность загрузить его на сервер.

Глоссарий

- позволяет организовать работу с терминами, создавать и редактировать список определений, как в словаре;
- представляет собой электронный словарь понятий и терминов, используемых в курсе

МОДУЛЬ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА И ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА.

 Лекция №1. Информационное общество. Информационная культура личности.	665	-	воскресенье, 24 мая 2015, 02:19 (11 дн. 11 час.)
 Тест к лекции № 1	1999	-	воскресенье, 24 мая 2015, 02:42 (11 дн. 11 час.)
 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации	92	-	воскресенье, 22 февраля 2015, 13:43 (102 дн.)
 Лекция №2. Первичный документальный поток. Издания и их типология.	3537	-	воскресенье, 24 мая 2015, 02:42 (11 дн. 11 час.)
 ГОСТ 7.60-2003 ИЗДАНИЯ. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ Термины и определения	279	-	понедельник, 6 апреля 2015, 14:19 (58 дн. 23 час.)
 Тест к лекции № 2	1764	-	воскресенье, 24 мая 2015, 03:44 (11 дн. 10 час.)
 Лекция № 3. Вторичный документальный поток. Основные центры научной информации в России.	3710	-	четверг, 12 марта 2015, 22:54 (83 дн. 15 час.)
 Сайт ГСНТИ	133	-	четверг, 12 марта 2015, 22:53 (83 дн. 15 час.)
 Российская книжная палата	141	-	четверг, 12 марта 2015, 22:51 (83 дн. 15 час.)
 ВИНТИ	112	-	четверг, 12 марта 2015, 22:56 (83 дн. 15 час.)
 Тест к лекции № 3	1722	-	понедельник, 25 мая 2015, 00:06 (10 дн. 14 час.)
 <u>Лекция № 4. Правила библиографического описания документов и оформления библиографического списка.</u>	387	-	воскресенье, 12 апреля 2015, 03:16 (53 дн. 10 час.)
 Презентация ГОСТ 7.1-2003	133	-	пятница, 13 марта 2015, 13:04 (83 дн. 1 ч.)
 ГОСТ 7.1-2003 Библиографическое описание документа	128	-	пятница, 13 марта 2015, 13:11 (83 дн. 1 ч.)
 Тест к лекции № 4.	1861	-	понедельник, 25 мая 2015, 00:22 (10 дн. 13 час.)
 Оформление библиографических ссылок - материал для самостоятельного изучения	76	-	четверг, 26 февраля 2015, 12:53 (98 дн. 1 ч.)