

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики, психологии и социологии
Кафедра современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ И. А. Ковалевич
«_____» _____ 2019 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

09.03.03.19 Прикладная информатика в социальных коммуникациях
РАЗРАБОТКА ВЕБ-САЙТА ДЛЯ СТАНЦИИ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ

Научный руководитель старший преподаватель _____ А. А. Ерошина

Научный консультант доцент, канд. филос. наук _____ В. Н. Шестаков

Выпускник _____ А. М. Филатова

Красноярск 2019

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа по теме «Разработка веб-сайта для станции юных техников», содержит 51 страниц текстового документа, 1 приложение, 18 использованных источников, 14 изображений.

ВЕБ-САЙТ, РАЗРАБОТКА ВЕБ-САЙТА, КОНСТРУКТОР САЙТОВ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, ДИЗАЙН, ИНТЕРФЕЙС И СТРУКТУРА ВЕБ-САЙТА, CMS WORDPRESS, СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ.

Цель работы: создание веб-сайта для «Станция юных техников №1».

В рамках данной бакалаврской работы были проанализированы требования заказчика, была определена оптимальная система управления контентом для создания веб-сайта «WordPress», изучены особенности создания веб-сайтов для образовательных учреждений, проведен сравнительный анализ старого и нового веб-сайтов станции юных техников №1.

Разработанный веб-сайт для станции юных техников №1 позволяет просматривать необходимую информацию об учреждении: новости, документы, образовательные программы, расписание занятий. Также реализована возможность онлайн-записи на занятия через контактную форму.

Достоинства разработанного веб-сайта: простота в использовании, информативность, понятный интерфейс, наличие онлайн-записи.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1 Теоретические аспекты разработки сайта образовательного учреждения	6
1.1 Технологии создания веб-сайтов.....	6
1.2 Отличительные особенности веб-сайтов образовательных учреждений	11
1.3 Обзор сайтов образовательных учреждений.....	20
2 Разработка веб-сайта для МАОУ ДО «Станция юных техников №1»	28
2.1 Основные положения деятельности МАОУ ДО «Станция юных техников №1»	28
2.2 Анализ требований заказчика, и разработка структуры веб-сайта.....	29
2.3 Описание этапов создания веб-сайта	31
Заключение....	43
Список использованных источников	44
Приложение А Таблица собранных для исследования данных о сайтах различных образовательных организаций.....	46

ВВЕДЕНИЕ

Миллионы компьютеров по всему миру подключены к всемирной сети Интернет. Название web-сайт произошло от английских слов web и site, которые переводятся как сеть и место. Соответственно web-сайт – это место в сети. Наличие сайта в сети даёт возможность автору сайта размещать любую информацию, доступную для пользователей всего мирового интернет-сообщества.

В современном мире всё больше появляется веб-ресурсов. Свои странички в Интернете имеют все: государственные учреждения, различные компании, школы. Информационные ресурсы дают возможность различным компаниям и организациям формировать определенный имидж компании у пользователей, распространять рекламу, работать в дистанционном режиме, выходить на международный рынок, позволяют обеспечивать клиентов дополнительным сервисом, применяя механизмы обратной связи. Действующий сайт образовательного учреждения должен быть «живым». Именно здесь можно сообщить всё, что может оказаться полезным или интересным для родителей нынешних и будущих учеников.

К созданию сайта нужно подходить тщательным образом, продумывая все мелочи и нюансы, поскольку он должен доносить до пользователя актуальную и подробную информацию об учреждении, быть информативным, эргономичным. Разработка информационного ресурса начинается с формулирования его целей и задач, затем определяется дизайн и необходимые элементы, выявляются функциональные возможности и сопоставляются с установленными целями. Следующий шаг включает в себя приобретение хостинга и домена, далее выполняется публикация веб-сайта в сети.

Образовательное учреждение, являясь открытой системой, нуждается в создании особой информационной среды для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также

организации своеобразного пространства так называемой профессиональной рефлексии. Подобной площадкой интернет-общения учеников, родителей и педагогов может выступать веб-сайт.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников № 1» было создано 1 января 1983 года. На текущий момент образовательное учреждение имеет веб-сайт, который располагается по адресу <http://mboudodsut.ucoz.ru/>. Руководство учреждения пришло к выводу, что данный сайт не отвечает современным требованиям, необходимо сделать его более удобным для чтения, восприятия визуального ряда и пользования. Существующему веб-сайту необходим современный дизайн для дальнейшего продвижения, предоставления своих образовательных услуг, привлечения новых учеников и родителей, оповещения учащихся и их родителей о новостях станции. Это обуславливает цель бакалаврской работы.

Цель бакалаврской работы: разработка веб-сайта для МАОУ ДО «Станция юных техников №1».

В соответствии с целью бакалаврской работы были поставлены следующие **задачи**:

- 1 Провести теоретический обзор литературы по вопросам разработки веб-сайтов.
- 2 Провести обзор программных средств для создания веб-сайтов.
- 3 Изучить отличительные особенности веб-сайтов образовательных учреждений.
- 4 Создать структуру веб-сайта МАОУ ДО «Станция юных техников №1» г. Красноярска.
- 5 Наполнить контентом веб-сайт МАОУ ДО «Станция юных техников №1».

1 Теоретические аспекты разработки сайта образовательного учреждения

1.1 Технологии создания веб-сайтов

Internet – всемирная сеть, которая объединяет множество компьютерных сетей различного уровня и отдельных компьютеров, обменивающихся друг с другом информацией по каналам общественных телекоммуникаций на базе протоколов связи TCP/IP. Информация в Интернет хранится на серверах (сайтах). Серверы, объединенные высокоскоростными магистралями, составляют базовую часть сети Интернет. Доступ пользователей к информационным ресурсам Internet обычно осуществляется через провайдеров или корпоративную сеть [1].

В сети Интернет существует множество сервисов или служб (E-mail, USENET, TELNET, WWW, FTP и др.), но наиболее популярной службой является WWW. Услуги WWW построены по принципу клиент-сервер. Служба состоит из серверов, доступ к серверам осуществляется клиентскими приложениями или браузерами. Основной объем информационных ресурсов в виде веб-страниц или файлов в формате html находится на веб-сайтах, размещенных на Web-серверах (на хостингах) сети Интернет.

Сайт является набором веб-страниц, объединенных общей тематикой и связанных между собой гиперссылками, единой системой навигации. Прикладным протоколом для передачи гипертекста (веб-страниц) является http (https), который указывается в URL или адресе любого ресурса (документа, файла) в Internet. Общий вид URL: протокол://хост-компьютер/имя файла.

В зависимости от технологии создания можно выделить следующие типы сайтов:

1. Статические сайты, содержащие статические HTML или XHTML страницы. Статические веб-страницы – это статические файлы (набор текста,

таблиц, рисунков и т.д.), которые создаются с помощью языка разметки HTML (имеют расширение .html или .htm) и хранятся в готовом виде в файловой системе сервера.

2. Динамические сайты, в которых веб-страницы генерируются или формируются (создаются динамически) в процессе исполнения запроса пользователя. Динамические сайты бывают двух типов. В первом типе сайтов, веб-страницы генерируются или формируются из данных хранящихся на сервере в базе данных. Во втором типе сайтов веб-страницы генерируются на стороне клиентского приложения (в браузере).

3. Flash-сайты – это интерактивные приложения, разработанные в среде Macromedia Flash. Основным инструментом разработки flash-программ является векторная графика (интерактивная векторная анимация для Web). Flash придает сайтам динамичность и интерактивность.

4. Комбинированные сайты, в которых используются вышеизложенные технологии создания сайтов.

Сайты по взаимодействию пользователя с ресурсами веб-страницы можно разделить на пассивные и активные или интерактивные.

- Пассивные сайты – это сайты с пассивными веб-страницами. В пассивных сайтах пользователь имеет возможность только просматривать информацию на веб-страницах.

- Интерактивные сайты – это сайты с активными веб-страницами. При работе с интерактивными веб-страницами пользователь имеет возможность обмениваться данными с сервером, участвовать в интерактивном диалоге [2].

Технология создания веб-страницы статических сайтов: язык HTML (Hyper Text Markup Language), который является языком разметки гипертекста и каскадные таблицы стилей CSS (Cascading Style Sheets). CSS используется для оформления и форматирования различных элементов веб-страниц, в результате чего значительно снижают размеры веб-страниц.

Создание веб-страниц статических сайтов – это трудоемкий процесс. Статические сайты с пассивными веб-страницами создаются вручную, с

помощью какого – либо редактора HTML в файловой системе компьютера, потом загружаются на сайт. Создание новых веб-страниц или редактирование существующих страниц пользователь выполняет на ПК в редакторе, а затем вновь загружает на Web-сайт.

В основном статические сайты с пассивными веб-страницами применяются для создания небольших и средних сайтов с постоянной структурой и внешним видом страниц (но каждая страница может иметь свой шаблон оформления), которые можно размещать на любых хостингах, в том числе на бесплатных, которые не поддерживают работу скриптов. Обучение школьников и студентов основам создания сайтов целесообразно начинать с создания статических сайтов с пассивными страницами, т.е. с изучения языка разметки HTML и каскадных таблиц стилей CSS [3].

Для придания статическим веб-страницам интерактивности и динамичности в веб-страницу можно вставлять скрипты на языках сценариев JavaScript и VBScript, исполняемых на стороне клиента. Скрипты на JavaScript и VBScript могут исполняться либо при наличии каких-либо действий пользователя, либо автоматически во время загрузки веб-страницы.

В настоящее время для создания динамических сайтов применяются различные веб-приложения. Для разработки веб-приложений применяются технологии, обеспечивающие создание динамических веб-страниц. Динамические сайты способны реагировать на введенную пользователем информацию, т. е. могут быть интерактивными, поэтому динамические сайты, как правило, являются интерактивными, но не всегда.

Для разработки веб-приложений используют два подхода:

- на основе компилируемых модулей;
- на основе интерпретируемых сценариев.

Компилируемые модули – это модули типа CGI, которые транслируются в исполняемые файлы и выполняются веб-сервером. Первыми веб-приложениями для создания динамических сайтов были отдельные модули CGI (сценарии, созданные в основном на языке Perl),

которые выполнялись на сервере. CGI-сценарии являются обыкновенными программами. Результатом выполнения модуля является страница в формате HTML.

В Интернет можно бесплатно скачать модули CGI или CGI-скрипты (гостевые книги, обратную связь, каталоги ссылок, поиск по сайту и т.д.), которые выполняются на Web-сервере по запросу пользователя. С другой стороны, Common Gateway Interface (CGI) – это стандартный интерфейс обмена данными, который определяет способ взаимодействия клиентского приложения и веб-сервера. CGI обеспечивает запуск скрипта на сервере и взаимодействие с ним. В дальнейшем для реализации этого подхода стали применять интерфейсы (серверные расширения) ISAPI и NSAPI [4].

Подход на основе интерпретируемых сценариев. В случае подхода на основе интерпретируемых сценариев для создания сайта применяются серверные скрипты так называемые языки сценариев. Код сценариев, как и HTML-код, является интерпретируемым кодом, поэтому HTML и сценарии можно комбинировать. Наиболее распространенные языки серверных скриптов: Perl, ASP, JSP, PHP, Cold Fusion, Ruby, Python.

Сценарии взаимодействуют с объектами на сервере и генерируют выходную информацию в формате HTML. Тип серверного скрипта определяется по расширению имени файла (.php, .asp, .aspx, .jsp, .cfm). Если Web-сервер получает запрос на страницу такого типа, то он интерпретирует все содержащее в ней сценарии, в результате чего генерируется веб-страница в формате HTML, которая передается обратно браузеру.

Наиболее популярными технологиями (средой разработки) создания динамических веб-страниц являются: CGI, PHP, Ruby, ASP, ASP.NET, JSP, Cold Fusion, AJAX, Python, CSS, базы данных DB2, MsSQL, Oracle, Access и т.д.

В зависимости от решаемых задач для создания сайта выбирают тот или иной язык серверных скриптов. Для создания малых и средних интерактивных сайтов целесообразно применить язык сценариев PHP.

Конкурентами PHP являются технологии Ruby, Python, ASP, JSP, Cold Fusion, Perl. Достоинством языка PHP является то, что он является бесплатным, имеет открытые исходные коды и работает почти на всех платформах.

Для создания (разработки) и сопровождения динамических сайтов используют CMS (Content Management System) - Систему управления сайтом, которую называют движком сайта. В настоящее время популярными системами управления являются Drupal, Joomla, WordPress, DotNetNuke (DNN), MODX, DataLife Engine и др. На основе этих CMS можно создавать функциональные и легко управляемые сайты. Для создания узкопрофильных сайтов, например, интернет магазинов, применяются такие CMS как VamShop, OpenCart и т.д.

Движки для Drupal, Joomla, WordPress, DotNetNuke и MODX являются бесплатными. Средства разработки сайтов CMS обеспечивают разделение содержательной части (контента) от дизайна (шаблона веб-страницы), что позволяет изменять содержание веб-страниц, не затрагивая их дизайна и изменять шаблон сайта, не затрагивая содержания его страниц.

Для поддержки учебного процесса традиционного обучения школьников и студентов целесообразно создавать динамические интерактивные сайты, например, с помощью движка Joomla. Этот движок имеет множество модулей: форумы, гостевые книги, почтовые рассылки, контакты, опросы, формы регистрации, формы поиска, систему обмена сообщениями между пользователями сайта и другие компоненты, которые превращают сайт из средства информации в средство коммуникации.

В этом случае сайт будет местом активного обмена информацией между пользователями Интернет (учениками или студентами и преподавателями). На такой сайт пользователи могут самостоятельно добавлять электронные учебные материалы, статьи, фотографии, видео, бесплатно скачивать образовательные ресурсы, т.е. пользователи имеют возможность обмениваться данными с сервером. Кроме того, ученики или

студенты через опросы могут оценивать работу преподавателей, высказывать свое мнение по различным вопросам, общаться между собой, т.е. участвовать в интерактивном диалоге.

Создавать сайты на основе движков можно двумя способами: 1) в файловой системе ПК на WebServers; 2) непосредственно на хостинге с предустановленной CMS (WordPress, Joomla и т.д.). Предпочтительный вариант – это создание сайта на основе движка в файловой системе ПК, а затем его можно установить (закачать) на хостинг. Для этого на диске ПК надо установить WebServer (например, установить и активизировать Denwer на основе набора модулей Apache). Затем скопировать архивный файл CMS, например, Joomla.zip, и разархивировать его в созданную папку (например, less) директории home пакета Denwer. Настроить сайт на WebServers вашего ПК и затем загрузить на платный или бесплатный хостинг, который вы выберете по своему усмотрению.

Сайты можно легко создавать из готовых блоков с помощью онлайн конструктора веб-сайтов. Эти конструкторы размещаются на сайтах (saitodrom, usoz, xmarks и т.д.) и являются одной из дополнительных бесплатных услуг сервис-провайдеров. Как правило, в этом случае на базе домена второго уровня, который принадлежит хостингу сервис-провайдера, вы можете назначить созданному сайту только домен третьего уровня [5].

1.2 Отличительные особенности веб-сайтов образовательных учреждений

Каждый сайт создается с какой-то определенной целью. Создание сайта является необходимым условием для эффективного взаимодействия пользователей, «визитной карточкой» организации. Но, прежде всего, они нужны для передачи определенной информации пользователю сети. Назначение и внешний вид сайтов весьма разнообразны. По своему информационному содержанию можно выделить несколько категорий

сайтов. Сайт-визитка предназначен исключительно для размещения узкой информации о компании. На корпоративном сайте размещается расширенная информация о компании ее контакты, новости, перечень услуг, сотрудники и т.д. Часто такие сайты создаются в рекламных целях, рекламируют товары и услуги компаний. Отдельно можно выделить личные сайты, посвященные определенному человеку, его увлечениям, где размещены его личные данные. На коммерческих сайтах можно покупать или продавать товары, услуги on-line, не выходя из дома.

По доступности А.Г. Бабаев выделяет открытые для всех пользователей, полуоткрытые и закрытые сайты. Часть информации второй группы сайтов открыта для всех, а часть скрыта. Для ее просмотра на сайте необходима бесплатная или платная регистрация [6].

По величине и уровню решаемых задач сайты делятся на такие группы, как:

- информационные сайты-визитки, содержащие немного информации и состоящие из нескольких страничек;
- тематические, узконаправленные сайты, представляющие пользователю информацию по какой-то одной теме;
- многофункциональные сайты (порталы), содержащие, помимо информации, средства для общения пользователей, чаты, форумы и т.д.

Одним из популярных сегодня среди представителей педагогической и учащейся аудитории становится образовательный сайт. Рассмотрим его особенности среди множества Интернет-ресурсов.

А.В. Хуторской определяет образовательный сайт как «целостную, концептуально обоснованную и структурно выстроенную систему, объединяющую в себе взаимосвязанные между собой веб-страницы, содержание которых подчинено общей идее и выражено в конкретных целях и задачах каждой из них» [7].

Н.Г. Игнатова применительно к учителю, рассматривает образовательный сайт как:

- интернет-представительство учителя в мировой сети для обеспечения конкурентоспособности, открытости, привлекательного имиджа, а также эффективной системы работы учителя с информацией в образовательном процессе и предоставления ее широкой общественности;

- визитную карточку учителя для точного и корректного представления своеобразия его педагогической деятельности;

- основу современного обучения и общения с родительской аудиторией, площадку для изучения общественного мнения по различным вопросам образования, средство выхода во внешнее пространство [8, с 40].

Т.Г. Пунина предлагает такие виды: сайты учебного учреждения; научных исследований; справочные сайты; ресурсы соревновательных и информационных Интернет-проектов, дистанционного образования; сайт для распространения культурной и образовательной информации; ресурсы виртуального методического объединения; сайт консультативного назначения.

Для разработки и реализации образовательного сайта в учебной практике Н.Г. Игнатова предлагает следующие его структурные компоненты: новостная лента; календарь событий; фотоальбом; настраиваемые списки для осуществления регистрации, анкетирования и опроса участников; индикаторы настраиваемых списков для отслеживания их результатов; опросы для организации голосования; доски обсуждений для организации консультаций и общения на форумах, в гостевой книге; онлайн тестирование; ссылки на внешние образовательные ресурсы [8].

Необходимо выделить основные характеристики образовательного сайта: содержание, дизайн и эксплуатационность.

Содержание образовательного интернет-сайта представляет собой единство всех основных элементов (текстовых и графических) образовательной информации, существующей и выраженной в виде вебсайтов, а также единство связей этих основных элементов.

Дизайн образовательного интернет-сайта - процесс выбора и организации графических компонентов с целью достижения определенной цели, которая может быть либо эстетической, либо иметь функциональную подоплеку, а зачастую преследовать обе эти цели.

Техническая реализация образовательного интернет-сайта зависит от выбора компонентов, интегрирования технологий, программных продуктов и технических средств для донесения образовательной информации до пользователя.

Наконец, эксплуатационность образовательных интернет-сайтов связана с характеристиками, информирующими об использовании образовательных сайтов пользователями.

По реализуемым задачам образовательные сайты подразделяются на четыре группы:

- обеспечивающие широкий и качественный доступ к имеющимся образовательным продуктам;
- стимулирующие процесс создания инновационных образовательных продуктов;
- способствующие продвижению модельных форм организации образовательного процесса;
- обеспечивающие учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

При создании образовательного сайта необходимо следовать некоторому алгоритму действий: определение цели и назначения вебсайта; разработка концепции, построение структуры и создание дизайна; подготовка текстового и графического контента; верстка страниц, размещение контента; проработка сервисов и опций веб-сайта; сборка проекта; размещение сайта на веб-сервере; проверка работы, отладка, тестирование и доработка.

Н.Г. Игнатова предлагает следующие этапы создания сайта:

- предпроектный этап (определение целевой аудитории, формирование целей, разработка концепции сайта; формирование группы разработчиков, сбор информации);

- проектирование (определение логической структуры сайта, ролей пользователей сайта, основных элементов дизайна, разработка шаблона с разметкой);

- разработка и апробация модели («каркаса») сайта;

- открытие одного-двух специализированных модулей по каждому направлению;

- расширение, открытие пяти-шести специализированных модулей по каждому направлению, организация обратной связи на сайте;

- создание полноценной тематической структуры сайта;

- представление всех направлений деятельности педагога на сайте;

- расширение возможностей обратной связи на сайте, обеспечение интерактивности сайта через форумы, опросы, тестирования, анкетирование, голосование [8, с. 82].

В условиях единого информационного пространства сайт становится неотъемлемой частью образовательного процесса, который используется как средство дистанционной поддержки образования и консультирования обучающихся.

Использование специализированных конструкторов веб-сайтов дает возможность сократить некоторые действия и самостоятельно создать свой сайт, для чего нет необходимости изучать языки программирования.

При проектировании образовательного сайта для поддержки учебного курса необходимо учитывать следующие факторы:

1. Состав аудитории пользователей (их форму обучения - очная, заочная; возраст и психологические особенности возрастной категории). Для каждой категории определяются конкретные дидактические задачи и функции образовательного сайта, а также технология его использования в процессе освоения учебного предмета / дисциплины.

2. Структуру и содержание изучаемой дисциплины (например, линейный характер, модульное построение). В зависимости от логики построения учебного курса определяется концепция построения сайта, и технология его использования.

3. Обеспеченность курса традиционными печатными информационными материалами (учебниками, хрестоматиями, практикумами, методическими указаниями и рекомендациями). От них зависит содержание материалов, размещаемых на сайте. Иногда полезным становится дублирование на сайте некоторых печатных материалов для удобства их использования обучающимися.

4. Этапы освоения учебного содержания (подготовка к изучению нового материала, актуализация информации по теме, освоение нового материала, первичное закрепление, обобщение и систематизация). Целесообразно продумать варианты использования материалов сайта на разных этапах обучения. В зависимости от этого можно применять разные варианты заполнения страниц сайта (информация для предварительного ознакомления; постепенное заполнение страницы по мере продвижения по курсу; прикрепление материала урока /занятия после его проведения для тех обучающихся).

Методами использования сайта в образовательном процессе и формой организации деятельности, обучающихся может являться фронтальная или индивидуальная аудиторная работа под руководством преподавателя, а также самостоятельная аудиторная, внеаудиторная работа (групповая, индивидуальная) и контрольные мероприятия (опрос, тестирование). В каждом из вариантов имеется своя специфика, определяющая функции преподавателя в образовательном процессе.

Существуют различные уровни готовности пользователей к применению сетевого ресурса: рекомендации, печатные материалы, обучающие занятия. Все это может потребоваться, если обучающиеся не владеют основами работы в среде образовательного сайта.

В качестве технических возможностей доступа пользователей в интернет можно выделить онлайн режим, офлайн режим, локальный режим (через диск) [8, с. 10].

В качестве организации обратной связи могут служить: журнал продвижения по курсу, интегрированный в сайт; объявления и комментарии; загрузка файлов выполненных работ.

Для реализации некоторых функций потребуется изменять настройки доступа к сайту и назначать определенные роли участникам образовательного процесса.

Н.Г. Игнатова предлагает концепцию образовательного сайта, в которой в качестве цели указывается создание благоприятных условий для дистанционного обучения предметам история и обществознание с использованием информационных технологий, а также представление учителя в Интернете. При этом открытость и прозрачность образовательного процесса становится условием эффективного сотрудничества педагогов, родителей, учащихся и социума, направленного на развитие образовательного процесса [9].

Задачи образовательного сайта Н.Г. Игнатова видит в следующем:

- обеспечение открытости образовательного процесса и освещение его в сети Интернет;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагога, учащихся и их родителей);
- оперативное и объективное информирование участников образовательного процесса о результатах обучения;
- повышение авторитета учителя с помощью представления достижений учащихся;
- стимулирование творческой активности педагога и учащихся;
- активное использование педагогом ИКТ для решения задач модернизации образования;

- повышение роли информатизации образования, содействие созданию в регионе единой информационной инфраструктуры.

В качестве целевой аудитории сайта выступают обучающиеся (ученики школы, выпускники, абитуриенты, студенты), а также их родители и общественность (другие пользователи сети Интернет).

Разрабатывать структуру сайта и осуществлять отбор материалов для него необходимо с учетом следующих обязательных требований к сайтам образовательных организаций:

а) на основании приказа [10] на сайтах должен быть создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации", доступ к которому осуществляется с главной страницы и из основного навигационного меню. Страницы специального раздела должны быть доступны без дополнительной регистрации и содержать следующие подразделы:

1) "Основные сведения" (дата создания организации, ее учредители, место нахождения организации и ее филиалов, режим, графике работы, контактная информация);

2) "Структура и органы управления образовательной организацией";

3) "Документы" (устав образовательной организации, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, план финансово-хозяйственной деятельности);

4) "Образование" (реализуемые уровни образования, формы обучения, учебные планы, методические документы, численность обучающихся на бюджетных местах);

5) "Образовательные стандарты";

6) "Руководство. Педагогический состав";

7) "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса";

8) "Стипендии и иные виды материальной поддержки" (условия предоставления стипендий, наличие общежитий, плата за проживание, трудоустройство выпускников);

9) "Платные образовательные услуги";

10) "Финансово-хозяйственная деятельность" (объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных средств и по договорам об образовании);

11) "Вакантные места для приема (перевода)" (количество вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на бюджетные и платные места).

б) размещать сайт можно только в Российской Федерации. Основание: Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. N 531-ФЗ [11].

в) государственные и муниципальные образовательные организации обязаны вести версию сайта для слабовидящих. Данное требование прописано в следующих документах: Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. N 531-ФЗ [11], Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ [12], статья 10 Федерального закона от 9 февраля 2009 года N 8-ФЗ [13].

г) ответственность за создание и ведение сайта образовательной организации несет только сама образовательная организация. Основание: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ [14].

д) в соответствии с Постановлением Правительства [15] должна быть опубликована следующая информация о педагогических работниках:

- 1) фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;
- 2) занимаемая должность (должности);
- 3) преподаваемые дисциплины;
- 4) ученая степень (при наличии);

- 5) ученое звание (при наличии);
- 6) наименование направления подготовки и (или) специальности;
- 7) данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);
- 8) общий стаж работы;
- 9) стаж работы по специальности;

Образовательная организация обновляет сведения, указанные в пунктах 3-5 настоящих Правил, не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

е) пользователю официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Основание: Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 [15].

ж) информация размещается на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Основание: Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 [15].

1.3 Обзор сайтов образовательных учреждений

Для выполнения поставленной цели было проведено исследование структуры сайта. В качестве образцов для анализа было рассмотрено 30 сайтов образовательных организаций.

Для оценивания структурных особенностей сайтов были разработаны критерии, которые условно разделяются на три взаимосвязанных качества:

1 Простота в использовании. Сайт не должен требовать специальной подготовки пользователя. Управление необходимо делать интуитивно

понятным, а в случаях, где обучение неизбежно, оно должно занимать минимальный отрезок времени.

2 Функциональность. Технологии сайта позволяют внедрять множество различных функций, открывающих новые возможности. Чем больше сайт обладает многообразием функций, тем больше задач он может решить.

3 Удобство и целесообразность. Соблюдение баланса между удобством и простотой является очень важным критерием оценки сайта. Создание слишком простого сайта лишает посетителя возможности воспользоваться полным функционалом сайта, и увеличивает шанс того, что пользователь потеряет интерес к организации. Переполнение сайта различными лишними функциями плохо сказывается на эстетичности и удобстве. Целесообразность предполагает такую структуру сайта, каждый элемент которой направлен на выполнение цели и задач организации в рамках разрабатываемого сайта. Таким образом, существование каждой функции должно быть оправдано выполнением поставленных к сайту требований.

Согласно вышеперечисленным критериям, были проанализированы разделы каждого сайта и его дополнительные возможности. Полученные данные представлены в Приложении А. Собранные данные, соотносились с деятельностью каждой образовательной организации и шириной потенциальной аудитории конкретного веб-ресурса.

При анализе сайтов были выявлены следующие разделы:

1 Главная, основная функция главной страницы – это привлечение внимания целевой аудитории и конвертации пользователей в реальных клиентов.

2 Сведения об организации, в этом разделе находится основная информация об образовательной организации.

3 Новости, в этом разделе выкладываются все новости образовательной организации.

4 Достижения, раздел, предоставляющий информацию о достижениях образовательной организации (грамоты, сертификаты).

5 Расписание предназначено для ознакомления посетителей с расписанием занятий, проводимых в образовательной организации.

6 Фотогалерея позволяет познакомить посетителей сайта с внутренней жизнью образовательной организации. Это позволяет осознать посетителю, что он имеет дело с живыми людьми, а не просто набором страниц в Интернете.

7 Услуги, этот раздел предоставляет полную информацию о предоставляемых образовательных услугах организации.

8 Контакты, в этом разделе находится информация об адресе образовательной организации и о других формах связи.

9 Информационные разделы различного рода (например, о вакансиях).

При выявлении дополнительных возможностей сайтов были обнаружены следующие возможности:

1 Версия для слабовидящих, предназначенная для аудитории с ослабленным зрением.

2 Ссылки на социальные сети образовательных организаций, кнопки социальных сетей для сайтов созданы специально для того, чтобы свести к минимуму время и объем работы, которую должен проделать человек, чтобы добавить ссылку на понравившуюся статью к себе на страницу.

3 Ссылки на гос. учреждения.

4 Поиск на сайте, который предназначен для быстрого и удобного подбора интересующего контента.

5 Обратная связь или интернет приемная, предоставляющая пользователю возможность быстро задать интересующий вопрос, не прикладывая для этого излишних усилий.

6 Календарь, предназначенный для удобного планирования и систематизации рабочего времени посетителя.

7 Статистика, помогающая увидеть динамику посещений сайта и строить прогнозы на будущее.

8 Архив, где размещены все документы и новости организации.

9 Местоположение на карте дает понять посетителю сайта о местонахождении организации с помощью удобной карты.

10 Независимая оценка сайта, проведя анализ качества сайта, можно не только обнаружить ошибки при его продвижении, но и оценить полезность размещенной на нем информации.

11 Карта сайта, помогающая посетителю, будь это человек или поисковый робот, быстро найти любую страницу сайта, совершая минимальное число переходов.

12 Возможность авторизации, помогающая получить данные о пользователе, которые добровольно предоставляет человек. Благодаря этому владелец сайта может с лёгкостью составить статистику своих клиентов, определив среднестатистического посетителя. Информация о посетителях помогает составить список ключевых словосочетаний для продвижения сайта, при помощи которых возможные клиенты смогут найти ресурс.

13 Подписка на новости сайта поможет посетителю первым узнавать новости сайта.

14 Информационные вставки различного рода (например, о вакансиях).

Обобщив полученные данные, получим следующее количественное и процентное соотношение разделов сайтов (таблица 1).

Таблица 1 – Соотношение разделов по виду

Раздел	Количество	Процентное соотношение
Главная	24	80 %
Сведения об организации	14	46,6 %
Новости	16	53,3 %
Достижения	2	6,6 %
Расписание	9	30 %
Фотогалерея	10	33,3 %
Услуги	5	16,6 %
Информационные разделы	30	100 %

На основе таблицы 1 для наглядного представления данных была построена гистограмма, изображенная на рисунке 1.

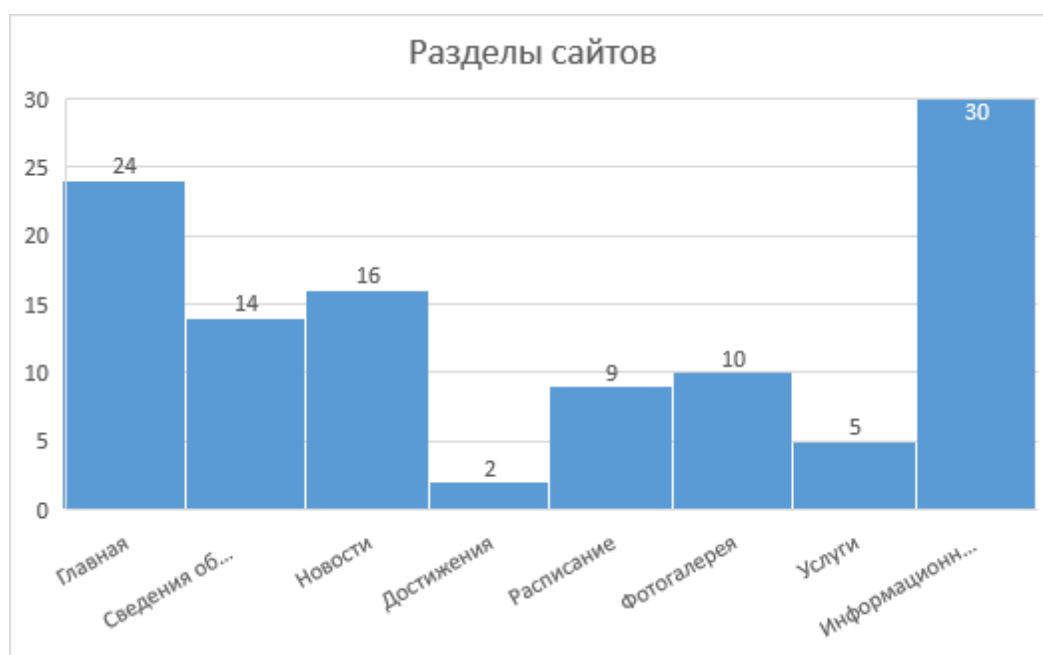


Рисунок 1 – Частота использования разделов на сайтах образовательных организаций

Таблица 1 и рисунок 1 показывают, что наиболее популярными разделами среди сайтов образовательных организаций являются информационные разделы, а наименее встречающийся раздел – это раздел с достижениями. По сравнению с информационными разделами, раздел с

достижениями является необязательным для размещения на сайте образовательной организации и организации добавляют их на свое усмотрение.

В процессе исследования полученных данных о дополнительных возможностях каждого рассматриваемого сайта, была составлена таблица 2, на которой представлено количество дополнительных возможностей и их процентное соотношение по отношению к общему числу рассматриваемых сайтов.

Таблица 2 – Частота использования дополнительных возможностей сайтов

Дополнительная возможность	Количество использований	Процентное соотношение
Версия для слабовидящих	17	56,6 %
Ссылки на социальные сети	13	100 %
Поиск на сайте	17	56,6 %
Обратная связь	14	46,6 %
Календарь	10	33,3 %
Статистика	8	26,6 %
Архив	7	23,3 %
Местоположение на карте	4	13,3 %
Независимая оценка сайта	3	10 %
Карта сайта	4	13,3 %
Возможность авторизации	11	36,6 %
Подписка на новости сайта	2	6,6 %
Информационные вставки	6	20 %
Ссылки на гос. Учреждения	4	13,3 %

Используя данные таблицы 2 для наглядного представления информации, была построена гистограмма, изображенная на рисунке 2.

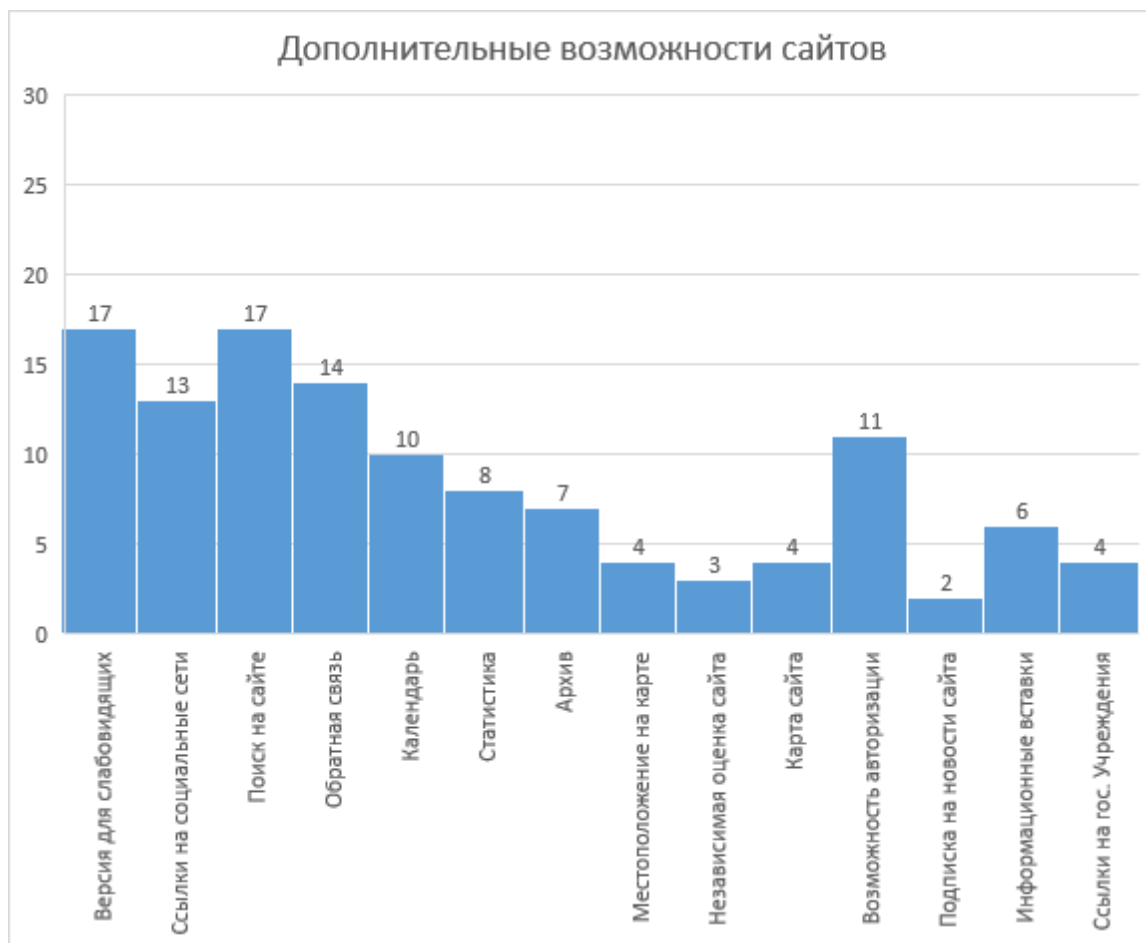


Рисунок 2 – Частота использования дополнительных возможностей

Из таблицы 2 и рисунка 2 видно, что одинаково большее количество организаций предпочитает использовать на своем сайте версию для слабовидящих и возможность поиска по сайту. Также, такие дополнительные возможности, как: «Обратная связь», «Ссылки на социальные сети», «Возможность авторизации» и «Календарь» встречались довольно часто на сайтах образовательных организаций. Стоит отметить, что использование дополнительных возможностей «Подписка на новости сайта» и «Независимая оценка сайта» было присуще малому количеству сайтов несмотря на то, что эти возможности довольно-таки удобны и полезны для продвижения сайта. Остальные дополнительные возможности были применены в единичных случаях на сайтах образовательных организаций.

Исходя из полученных данных проведенного исследования были составлены следующие разделы и дополнительные возможности для будущего сайта МАОУ ДО «Станция юных техников №1»:

1 Главная страница (Новости). Отражает события, новости и мероприятия, происходящие в жизни образовательного учреждения (обновляются каждый день).

2 Об учреждении. Раздел содержит подробные сведения об образовательном учреждении.

3 Документы.

4 Образовательная деятельность. Включает информацию о реализуемой образовательной программе в образовательном учреждении.

5 Контакты. Содержит в себе адрес учреждения, схема проезда, контактный телефон и адрес электронной почты.

6 Полезные ссылки. Ссылки на сайты с полезной информацией, сайт Отдела образования, Министерства образования РБ, Министерства образования РФ, информационные ресурсы педагогов, ссылки на электронные и цифровые образовательные ресурсы.

Для сайта образовательного учреждения важно, то, как его воспринимает пользователь. При первом знакомстве с сайтом пользователь учитывает не только полноту представленной информации и ее актуальность, но и то, как она структурирована и оформлена.

Сайт должен иметь простую структуру и быть доступным для обычного пользователя (чтобы пользователь смог найти на Вашем сайте интересующую его информацию за 3 щелчка мышью) [16].

2 Разработка веб-сайта для МАОУ ДО «Станция юных техников №1»

2.1 Основные положения деятельности МАОУ ДО «Станция юных техников №1»

Деятельность данной организации осуществляется в формате муниципального автономного образовательного учреждения, зарегистрированного в соответствии с законодательством Российской Федерации на индивидуального предпринимателя, который, являясь юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» [17].

Цель МАОУ ДО «Станция юных техников №1», заключена в том, чтобы создать воспитательно-образовательную среду, способствующую получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному развитию и социализации личности.

Полноценное развитие учреждения, продуктивное общение и взаимодействие педагогов и обучающихся, позволяет формировать и поддерживать атмосферу комфорта, заботы и профессионализма сотрудников.

На данный момент МАОУ ДО «Станция юных техников №1» является единственным и не имеет филиалов.

Направление деятельности МАОУ ДО «Станция юных техников №1» решает следующие задачи:

- 1 Обеспечение современного качественного образования в соответствии с государственными стандартами.

- 2 Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития.

3 Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных условий.

4 Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся.

2.2 Анализ требований заказчика, и разработка структуры веб-сайта

Директор МАОУ ДО «Станция юных техников №1» осуществил заказ на создание веб-сайта, с упором на то, что это должен быть простой, удобный в управлении сайт, так как в дальнейшем самостоятельно планирует обновлять контент и редактировать наполнение. Данный сайт должен быть предназначен в первую очередь для представления образовательного учреждения, а также для потенциальных обучающихся, где они могут увидеть все образовательные программы и выбрать то, что является для них наиболее подходящим. И еще несколько важных моментов о которых говорил заказчик, это – расположение вкладок меню сайта в строго определенном порядке, перенесение всех документов со старого сайта на новый, разработка сайта в соответствии с официальными требованиями для сайтов образовательных организаций и осуществить возможность онлайн-записи на программы обучения.

Исходя из требований заказчика для разработки такого сайта была выбрана платформа Wordpress, поскольку ее главными преимуществами являются – удобный и понятный интерфейс, легкая адаптация под мобильную версию, легко настраивается, управляется и обновляется, а также плагины помогают создать различные дополнительные функции для сайта.

Предъявленные требования к описанию строения сайта МАОУ ДО «Станция юных техников №1» представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Описание разделов веб-сайта

№	Наименование раздела	Описание
1	Главная	Шапка сайта для быстрого перехода по разделам. Размещение логотипа станции, номера телефона и режима работы, кнопка записи на курс
2	Сведения об образовательной организации	Основные сведения об организации, контактная информация.
3	Красноярский стандарт качества	Дорожная карта МАОУ ДО «СЮТ № 1» на 2018-2019 учебный год
4	Безопасность и охрана здоровья	Всё о безопасности и охране здоровья обучающихся в МАОУ ДО «Станция юных техников №1»
5	Противодействие коррупции	Противодействие коррупции в «СЮТ №1», план мероприятий по противодействию коррупции в «СЮТ № 1» на 2019 год
6	Наш профсоюз	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов, достижения, мероприятия «СЮТ №1».

Доступ к основным разделам должен осуществляться через меню в шапке сайта. Просмотр наполнения сайта должен быть доступен в сети «Интернет» без дополнительной регистрации.

В требованиях к дизайну сайта руководителем МАОУ ДО «Станция юных техников №1» заявлено, что сайт должен быть разработан в спокойных и приятных цветах и оттенках, поэтому, исходя из пожеланий администрации, был предложен дизайн в сине-голубых тонах. Цветовое решение и шрифтовое оформления текста было выбрано в соответствии с пожеланием заказчика о минимализме и простоте. Веб-сайт должен иметь понятный интерфейс, содержать фотографии учащихся, принадлежащие МАОУ ДО «Станция юных техников №1».

Веб сайт для полнофункционального просмотра должен быть доступным с помощью браузеров: Mozilla Firefox; Yandex browser; Google Chrome; Opera; Internet explorer.

2.3 Описание этапов создания веб-сайта

Система WordPress представляет собой набор различных возможностей и инструментов. Для дальнейшего пользования нужно авторизоваться на сайте и зайти в административную панель управления, форма входа на которую изображена на рисунке 3.

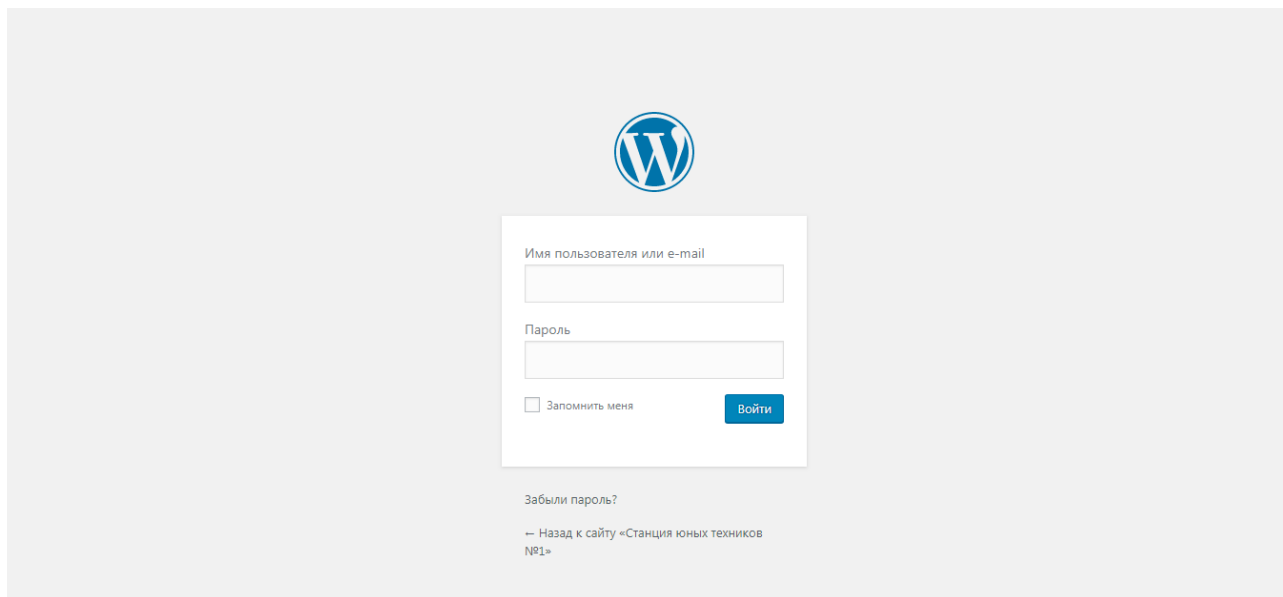


Рисунок 3 – Вход в административную панель WordPress

Для входа в консоль требуется ввести учетные данные, которые были получены при регистрации на хостинге.

После ввода логина и пароля, выполняется переадресовка на главную страницу административной панели, где мы можем увидеть меню управления и настройки CMS. Для удобства, основное содержимое можно разделить на четыре блока (Таблица №4).

Таблица 4 – Основное содержимое системы WordPress.

Разделы	Подгруппы
Консоль	1. Главная 2. Обновления

Окончание таблицы 4

Разделы	Подгруппы
Структура и публикации	1. Записи 2. Медиафайлы 3. Страницы 4. Комментарии
Расширения и визуализация	1. Внешний вид 2. Плагины 3. Пользователи
Инструментарий и настройка	1. Инструменты 2. Настройки

Панель управления изображена на рисунке 4.

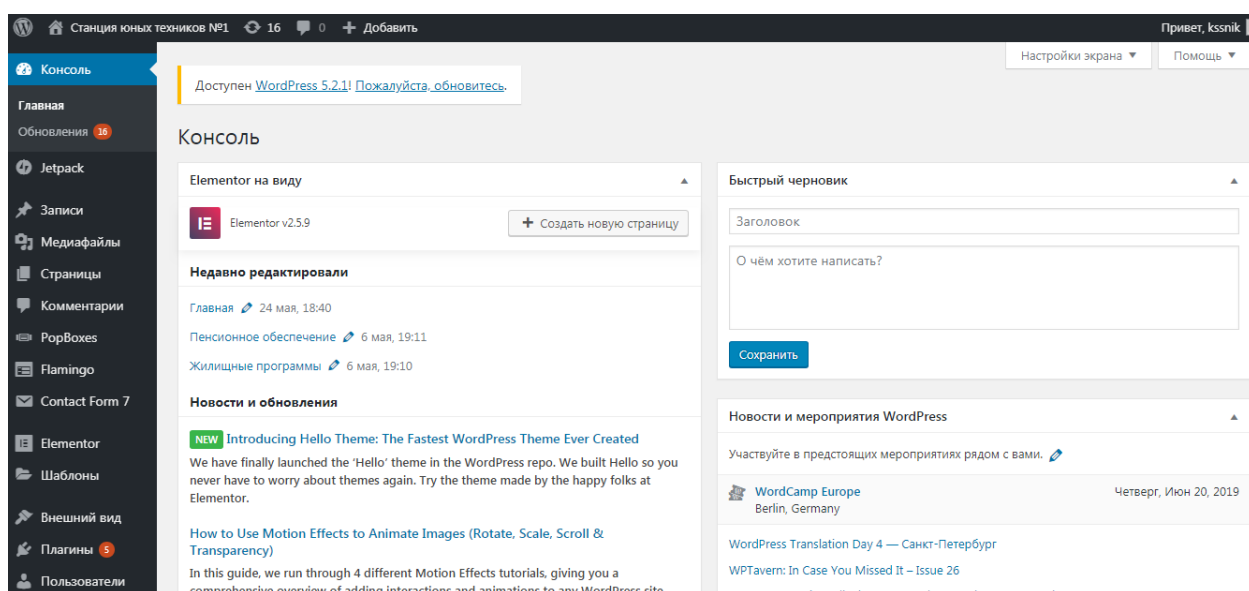


Рисунок 4 – Консоль панели администрирования

При разработке нашего веб-сайта для удобства интерфейса мы использовали сложную структуру, чтобы пользователь мог без осложнений совершать обход ресурса, перемещаясь из раздела в раздел.

Рассмотрев сайты образовательных учреждений и требования заказчика, было принято решение сделать горизонтальное меню из 6 пунктов: «Главная», «Сведения об образовательной организации»,

«Красноярский стандарт качества», «Безопасность и охрана здоровья», «Противодействие коррупции», «Наш профсоюз». Также определили структуру сайта, которая изображена на рисунке 5.

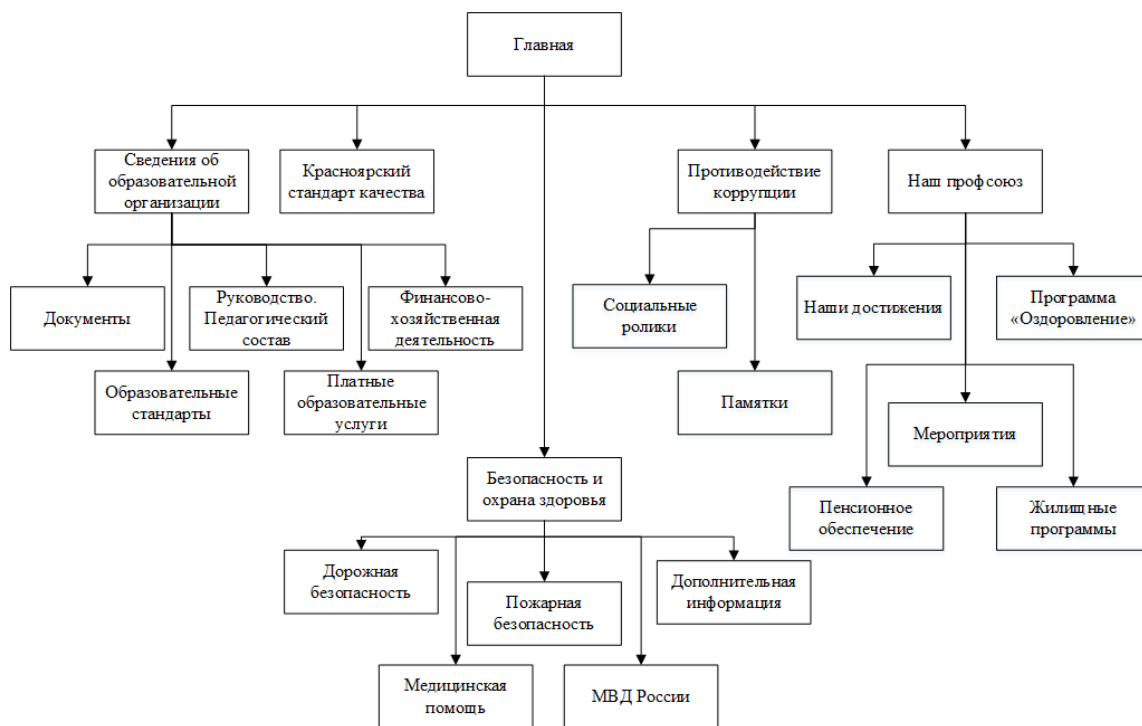


Рисунок 5 – Структура меню сайта МАОУ ДО «СЮТ №1»

Описания пунктов меню сайта представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Описание меню сайта МАОУ ДО «СЮТ №1»

Пункт меню	Описание пункта меню
Главная	Главная страница, включающая в себя: шапку, на которой располагается версия для слабовидящих, контакты и ссылки на соц. Сети станции; меню сайта; описание программ обучения; новости станции; партнеры и контакты станции.
Сведения об образовательной организации	Страница, содержащая информацию о станции.
Красноярский стандарт качества	Раздел, содержащий дорожная карта МАОУ ДО «СЮТ №1».

Окончание таблицы 5

Пункт меню	Описание пункта меню
Красноярский стандарт качества	Раздел, в котором расположена дорожная карта МАОУ ДО «СЮТ №1».
Безопасность и охрана здоровья	Страница, содержащая информацию о безопасности и охране здоровья на станции.
Противодействие коррупции	Страница с информацией о противодействии коррупции.
Наш профсоюз	Станица, содержащая информацию о профсоюзе станции.

Внешняя структура сайта представлена на рисунке 6.

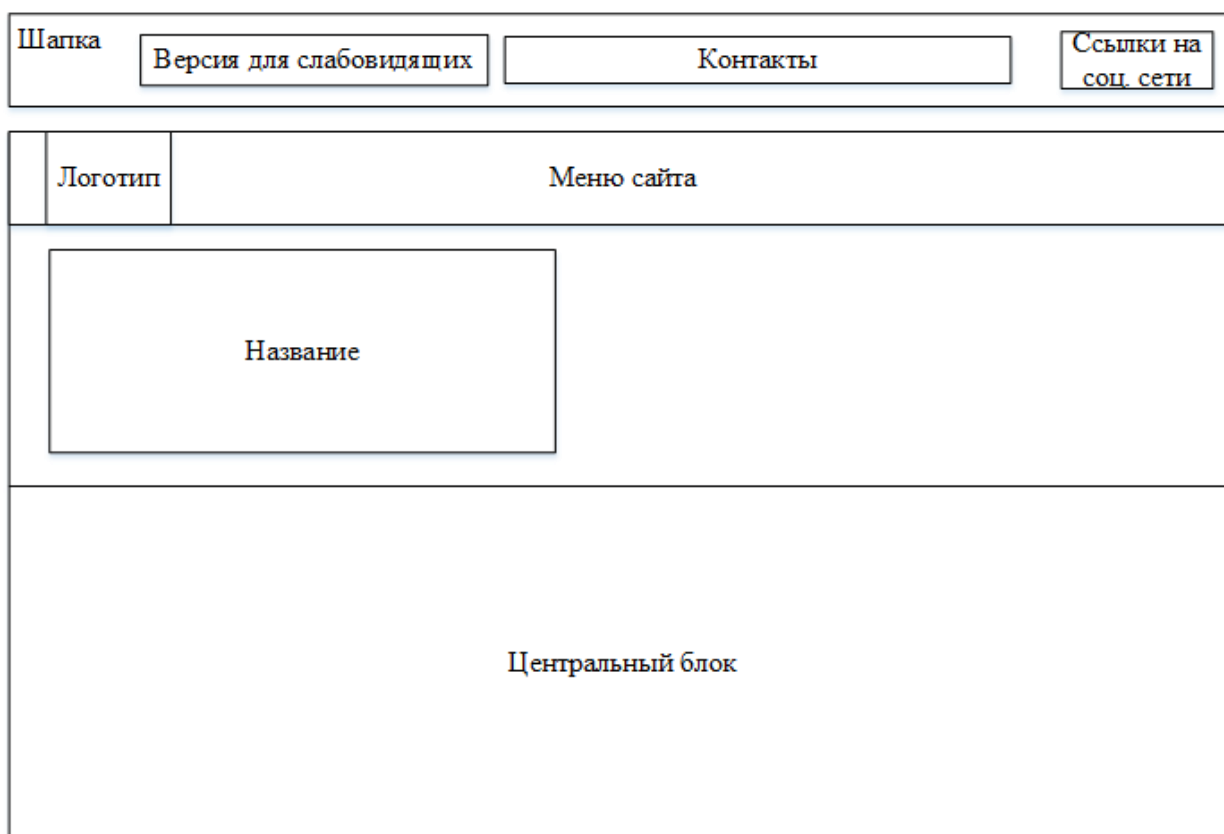


Рисунок 6 – Внешняя структура веб-сайта МАОУ ДО «Станция юных техников №1»

Рассмотрим по порядку размещение элементов на сайте:

1. Шапка – блок, в котором располагается версия для слабовидящих, контакты станции и ссылки на соц. Сети.

2. Меню сайта – блок, в котором находятся: логотип, горизонтальное меню, состоящее из 5 пунктов и виджет «поиск».

3. Центральный блок – блок, который будет выводить основную информацию.

Так как сайт разрабатывался несколькими людьми, было произведено разделение обязанностей. Таким образом, мной были разработаны следующие разделы сайта: «Сведения об образовательной организации», «Красноярский стандарт качества» и «Наш профсоюз». Для создания веб-сайта при помощи платформы WordPress были разработаны требования к структуре, разделам и подразделам, а также дизайну.

Для реализации требований, на первоначальном этапе создания веб-сайта для МАОУ ДО «Станция юных техников №1», был разработан подходящий шаблон по требованию обозначенной структуры веб-ресурса. Мы решили не использовать готовые шаблоны, а придумать собственный стиль. Для этого мы скачали плагин редактора страниц «Elementor» и создали особый индивидуальный шаблон. Данный шаблон показан на рисунке 7.

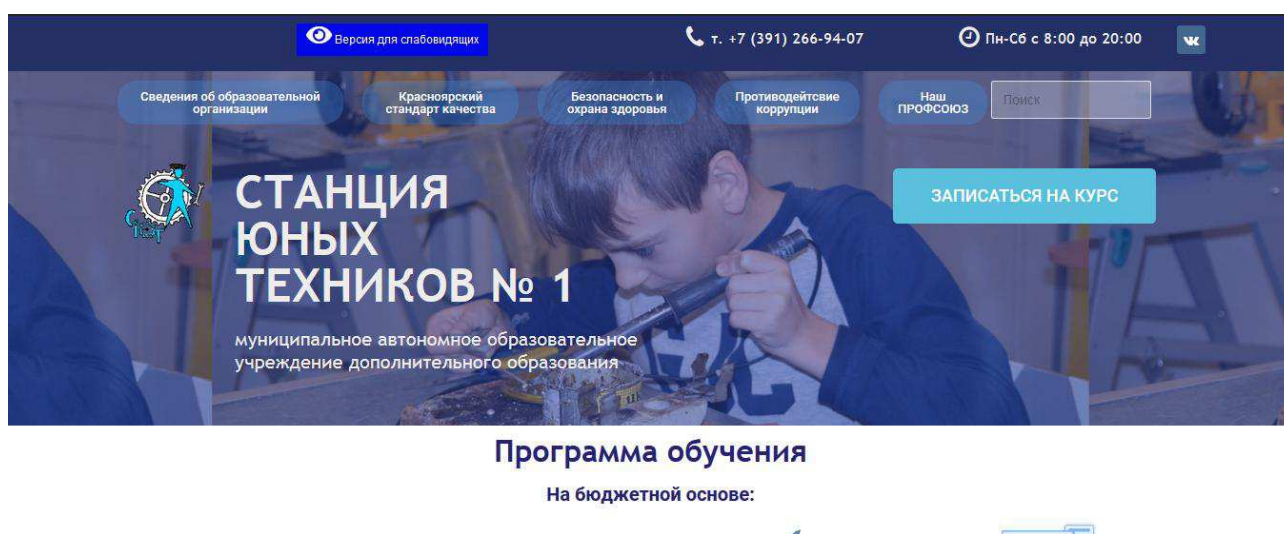


Рисунок 7 – Шаблон сайта

Считается, что индивидуальный стиль повышает внимание посетителей, поэтому все страницы оформлены в одном стиле, чтобы у посетителя не возникло чувство путаницы и непонимания, а создалось впечатление от сайта, как от источника информации. Для веб-страниц были использованы сине-голубые цвета. Выбранный нами плагин позволяет настраивать свойства сайта: логотип, наименование организации, промежуточные тексты, фотографии, а также форму захвата. Имеет большую цветовую палитру для фона сайта, текста и фона заголовка, позволяет выбирать шрифт для всех блоков текста.

Благодаря данному плагину и инструментам был разработан первоначальный дизайн и структура веб-сайта.

Данная платформа обладает конструктором страниц, который позволяет создавать отзывчивые макеты страниц, используя динамичный интерфейс редактирования, благодаря которому внесенные изменения видны сразу.

На главной странице расположена кнопка онлайн-записи на курс, созданная с помощью гугл форм (рисунок 8).

Запись обучающихся на 2018-2019 учебный год

* Обязательно

ФИ ребенка (полностью) *

Мой ответ

Школа/класс *

Мой ответ

Дата рождения (число, месяц, год) *

Мой ответ

Рисунок 8 – Форма онлайн-записи

Таковую же индивидуальную страницу, с помощью плагина «Elementor», мы сделали для пункта меню «Сведения об образовательной организации», на этой странице мы разместили подробную информацию о станции и ее деятельности. Эта страница одновременно выступает в качестве меню. Нажав на кнопку подраздела, посетитель переходит на страницу с интересующей информацией (рисунок 9).

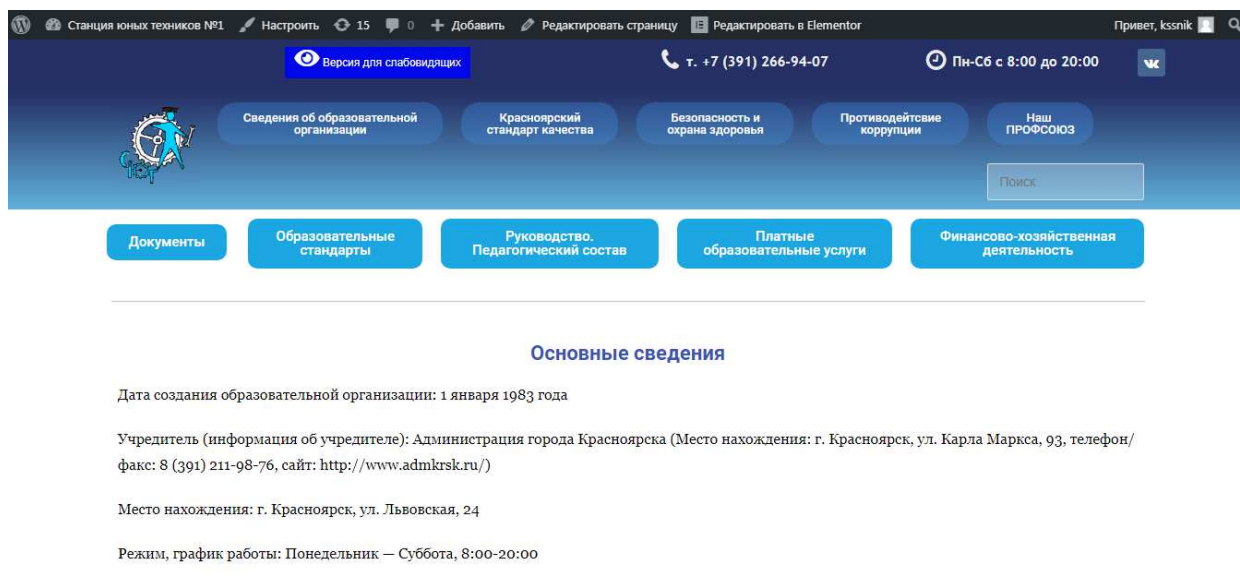


Рисунок 9 – Раздел меню «Сведения об образовательной организации»

Было проведено редактирование раздела «Сведения об образовательной организации», добавлен логотип, короткое описание деятельности станции, отредактирован шрифт и размер текста страницы, добавлены подразделы: «Документы», «Образовательные стандарты», «Руководство. Педагогический состав», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», которые представлены на рисунке 10.



Рисунок 10 – Подразделы

Далее было проведено редактирование страницы раздела «Красноярский стандарт качества», в котором размещена дорожная карта МАОУ ДО «СЮТ №1» на 2018-2019 учебный год. Также на данном этапе был разработан футер (футер сайта (другое название – подвал) – это сквозной структурный элемент, расположенный в нижней части страниц, используется в основном как блок дополнительной информации [18]) сайта, на котором расположена следующая контактная информация: номер телефона станции, электронная почта и адрес. Футер был добавлен на все страницы сайта.

Выбран фоновый цвет, отредактирован шрифт и размер текста страницы. Результаты редактирования представлены на рисунке 11.

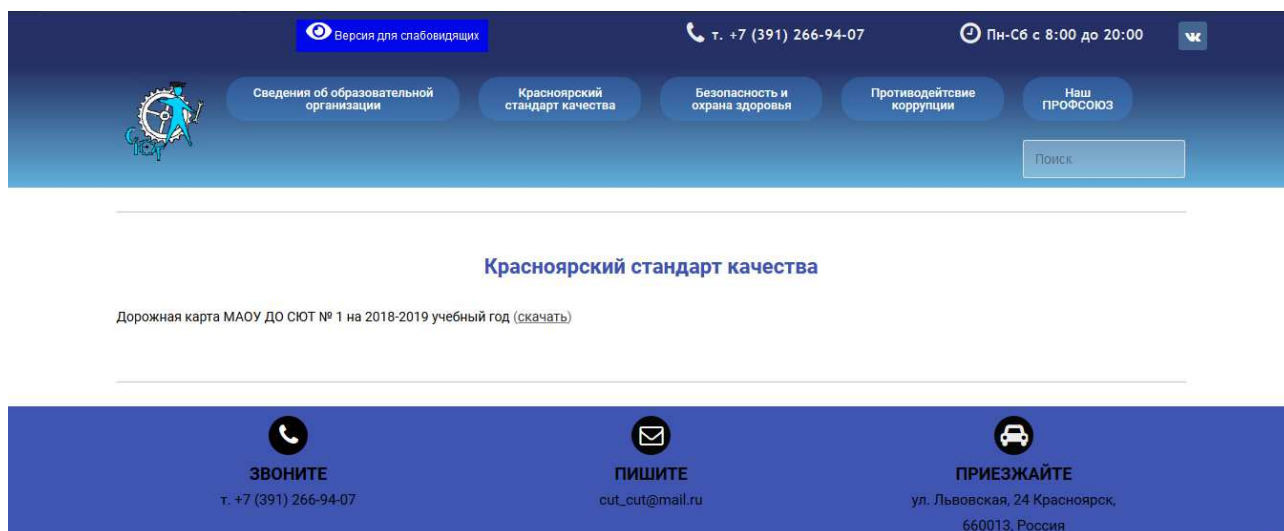


Рисунок 11 – Раздел «Красноярский стандарт качества»

Следующим этапом было добавление сведений в раздел «Наш профсоюз». В этот раздел были добавлены основные сведения о профсоюзе станции – подразделы «Наши достижения», «Мероприятия», «Программа «Оздоровление»», «Жилищные программы», «Пенсионное обеспечение», это показано на рисунке 12. Добавлены футер и шапка сайта, а также размещены основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов. Таким образом был сформирован раздел «Наш профсоюз» – рисунок 13.

Документы

- Устав
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Образовательные стандарты

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Руководство. Педагогический состав

Руководство МАОУ ДО СЮТ №1

Директор



Виктория Валериевна Желтова

Платные образовательные услуги

Образовательные услуги платные и безвозмездные

Финансово-хозяйственная деятельность

Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности

Рисунок 12 – Подразделы

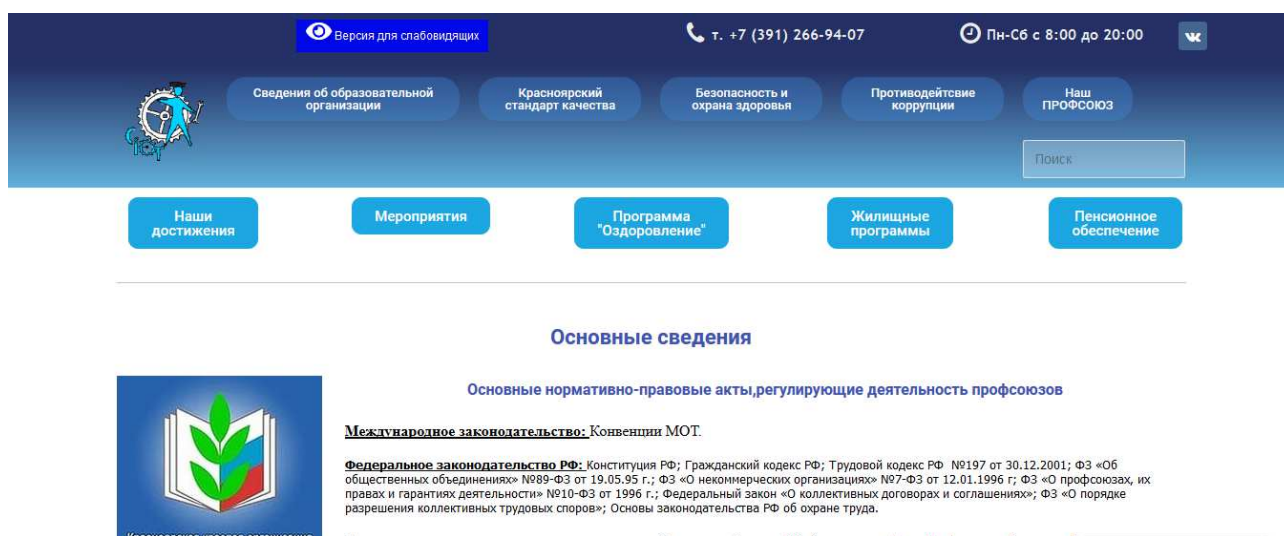


Рисунок 13 – Раздел «Наш профсоюз»

Так как государственные и муниципальные образовательные организации обязаны вести версию сайта для слабовидящих было принято решение добавить плагин, позволяющий разместить на сайте версию для слабовидящих. В версии для слабовидящих можно выбрать цвет сайта, шрифт, размер изображения, а также есть функция озвучивания (рисунок 14).

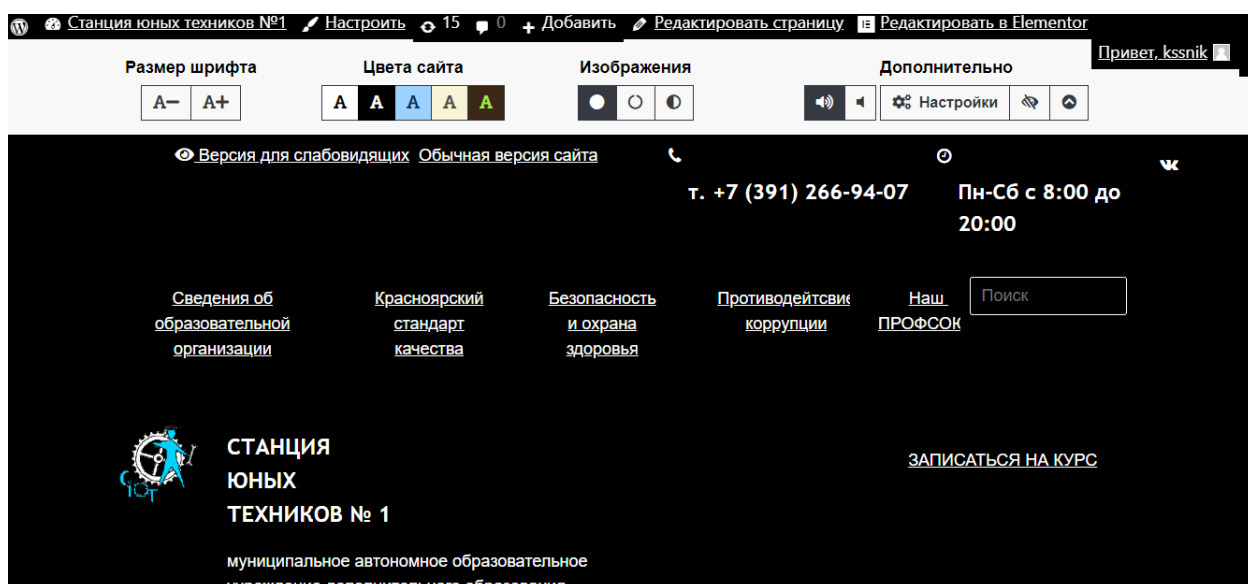


Рисунок 14 – Версия для слабовидящих

Полученные от заказчика данные позволили выстроить четкую структуру разрабатываемого веб-сайта.

Созданный веб-сайт предоставляет возможность распространения информации о станции для большой аудитории, привлечения потенциальных учащихся, а также поддержания конкурентоспособности.

Для размещения веб-сайта в сети интернет был выбран хостинг hostia.ru со встроенной системой управления контентом WordPress. По желанию заказчика зарегистрирован домен syt1krsk.ru. Администрирование сайта передано руководству образовательного учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе работы было раскрыто значение веб-сайтов для развития современного образовательного учреждения, был проведен анализ использования веб-сайтов в работе учебных организаций, а также анализ деятельности МАОУ ДО «Станция юных техников №1». Опираясь на результаты анализа, мы смогли построить оптимальную структуру для веб-сайта МАОУ ДО «Станция юных техников №1».

Сайт был разработан на популярном современном программном обеспечении WordPress. Данная система управления контентом помогла осуществить все заданные параметры. Ряд дополнительных расширений позволил увеличить возможности сайта, сделать его более интересным и удобным. Нам удалось совместить простоту и функциональность интерфейса. Сайт соответствует требованиям заказчика, все поставленные задачи выполнены.

Разработано максимально удобное и доступное меню с четко отрегулированными разделами. Пользователь легко может ознакомиться с программами обучения на станции и узнать последние новости. Сайт адаптирован под мобильные устройства. Форма обратной связи поможет получить посетителю ответ на интересующий вопрос. Используемый 128-битный протокол безопасности SSL сохранит конфиденциальные данные отправителя.

Созданный веб-сайт предоставляет возможность распространения информации о станции для большой аудитории, привлечения потенциальных учащихся, а также поддержания конкурентоспособности.

В целом, поставленные задачи были выполнены, цель, разработка веб-сайта для МАОУ ДО «Станция юных техников №1», достигнута.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Студенческая библиотека онлайн [Электронный ресурс] // URL: https://studbooks.net/2003717/informatika/internet_tehnologii
- 2 Электронный учебник по "ИТ в профессиональной деятельности" [Электронный ресурс] // URL: <https://tpnikishina.ucoz.ru/it/page27.html>
- 3 Концепция интернет [Электронный ресурс] // URL: http://agilesummer.org/internet/about_internet.htm
- 4 CGI (Common Gateway Interface) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://citforum.ru/internet/cgi_tut/cgi.shtml
- 5 Концепция развития Интернет технологий [Электронный ресурс] // URL: http://agilesummer.org/internet/about_internet.htm
- 6 Бабаев, А.Г. Создание сайтов [Текст] /А.Г. Бабаев. СПб.: Питер, 2013.
- 7 Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика [Текст] / А.В. Хуторской. М.: Изд-во УНЦ ДО, 2009.
- 8 Игнатова, Н.Г. Интернет-технологии в системе образования [Текст] / Н.Г. Игнатова. М.: Пресс, 2009.
- 9 Бужинская, Н.В., Васильев, Р.Ю. Основные этапы проектирования сайтов туристических компаний// Современные технологии в мировом научном пространстве. Сборник статей Международной научно-практической конференции 25 января 2016г., Томск, 2016. С. 18-20.
- 10 Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации: приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785.
- 11 О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. N 531-ФЗ.

12 О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (24 ноября 1995 г.) Статья 14: «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации: федер. закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014).

13 Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федер. закон от 9 февраля 2009 года N 8-ФЗ.

14 Об образовании в Российской Федерации (Статья 28): федер. закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ.

15 Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации: Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582.

16 Количество сайтов в сети [Электронный ресурс] // URL: http://www.internet-technologies.ru/news/news_1468.html

17 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 06.03.2019 года.

18 SEO Wiki – Электронный SEO-словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wiki.rookee.ru/footer/>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Таблица собранных для исследования данных о сайтах различных образовательных организаций

Таблица 3 – собранных для исследования данных о сайтах различных образовательных организаций.

№	Название	Ссылка	Разделы	Дополнительные возможности
1	Красноярский краевой центр «Юннаты»	http://yunnat.uzoz.ru/	• Новости • О центре «Юннаты» • Контакты • Кадры • Мероприятия • Родителям • Форум • Документы • Учредитель • Наши партнеры	• Версия для слабовидящих • Поиск • Возможность авторизации • Ссылки на соц. сети • Карта сайта • Погода • Календарь • Архив • Статистика
2	Станция юных техников, г. Люберцы	http://moysut.org.ru/	• Главная • Новости • Статьи • О нас • Документы • Преподаватели • Филиалы	• Авторизация на сайте
3	"Станция юных техников", г.Находка	http://www.sut-nakhodka.ru/	• Главная • Регистрация • Вход • Направления деятельности • Полезные ссылки • Фотоальбомы • Обратная связь • Каталог файлов • Каталог статей • Достижения и награды • Сведения об образовательной организации	• Возможность авторизации • Ссылки на соц. сети • Версия для слабовидящих • Местоположение на карте • Поиск по сайту • Календарь • Погода • Архив записей • Статистика • Полезные ссылки

Продолжение таблицы 3

№	Название	Ссылка	Разделы	Дополнительные функции
4	Дом юного техника «Интеграл»	http://integral-himki.net/	• Главная • Новости • Галерея • Архив • Контакты • Вакансии • Документы	• Поиск по сайту • Возможность записи в кружок
5	Education Robots Первый детский открытый институт робототехники	https://educationrobots.ru/	• Главная • Курсы • О нас • Работа у нас • Контакты	• Дизайн • Поиск • Возможность записи на пробное занятие • Местоположение на карте • Ссылки на социальные сети
6	Станция юных техников, г. Электросталь	https://estalsut.edumsko.ru/	• О нас • Деятельность • Коллектив • Условия • Документы • Ссылки • Контакты	• Обратная связь • Подписка на новости сайта
7	«Станция юных техников» города Сарова	http://sarovsut2013.ucoz.ru/	• Главная страница • Сведения о СЮТ • Конкурсы • Родителям. ДОЛ «Галактика» • Фотоальбомы	• Статистика • Ссылки на соц. сети • Поиск по сайту • Календарь • Обратная связь
8	"Станция юных туристов и техников" города Слободского Кировской области	https://slobtur.net/house.ru/	• Главная • Документы • Новости • Объединения • Образовательный процесс • Педагогический состав • Финансово-хозяйственная деятельность • Фотоальбом • Контакты • Материально-техническое оснащение • Информация для родителей	• Слайд-шоу на главной странице • Версия для слабовидящих • Кнопка «напишите нам» для обратной связи • Погода

Продолжение таблицы 3

№	Название	Ссылка	Разделы	Дополнительные функции
9	Станция юных техников города Кирова	http://sut.kirov.ru/	• Главная • Сведения об организации • Учащимся • Родителям • Педагоги • Контакты • Новости	• Поиск по сайту
10	СЮТ №1, г. Пенза	http://sut-1.ru/	• Главная • О нас • Наши новости • Наши мероприятия • Контакты • Документы	• Версия для слабовидящих • Ссылки на соц. сети станции • Ссылки на полезные сайты • Погода • Статистика • Электронная приемная
11	"Станция юных техников" Копейского городского округа Челябинской области	http://74213sut.edusite.ru/	• Главная • Сведения об образовательной организации • Объявления • Образовательные программы • Расписание занятий • Положения конкурсов СЮТ • Выставки • Фотоальбом • Работа с родителями	• Поиск по сайту • Версия для слабовидящих • Анкетирование для родителей и воспитанников СЮТ • Ссылки на полезные сайты • Погода • Ссылки на соц. сети • On-line приемная директора СЮТ • Карта сайта
12	Пятигорская станция юных техников	http://teh-obrazovanie.ucoz.ru/	• Главная страница • Сведения об организации • Документы • Профсоюз • Противодействие коррупции • Фотогалерея • Расписание	• Календарь • Статистика • Форма входа • Поиск по сайту • Авторизация • Обратная связь • Ссылки на соц. сети
13	МКУДО «Станция юных техников», г. Курск	http://syth.obr46.ru/	• Новости • Сведения об образовательной организации • Профсоюз • Антикоррупционная деятельность • Противодействие коррупции	• Анимация снега на сайте • Поиск по сайту • Календарь • Ссылки на полезные ресурсы • Обратная связь

Продолжение таблицы 3

№	Название	Ссылка	Разделы	Дополнительные функции
14	Станция юных техников, г. Стерлитамак	https://200132013.jimdo.com/	• Главная • Новости • Общие сведения • Документы сют • Педагогический состав • Направленности сют • Расписание занятий • Наши достижения • Платные услуги	• Версия для слабовидящих • Ссылки на гос. учреждения
15	Станция юных техников, с. Поздеевка	http://sutpozdee vka.ucoz.ru/	• Главная страница • Сведения об образовательной организации • Закупки • Фотоальбом • Новости сайта	• Статистика • Авторизация • Поиск по сайту • Ссылки на соц. сети • Календарь • Архив записей • Ссылки на полезные сайты • Обратная связь
16	МБУ ДО Городская Станция юных техников, г. Нижний Тагил	http://xn--c1awgef5e.xn---7sbacgtlk8bdbd x2b.xn--p1ai/	• Главная • Новости • Сведения об организации • Деятельность • Профсоюз • Контакты	• Кнопка «Обратная связь» • Версия для слабовидящих • Полезные ссылки
17	Станция юных техников Кагальницкого района	http://krsut.edusite.ru/	• Главная • Сведения об образовательной организации • Контакты • Фотоальбом • Новости • Профсоюз • Расписание	• Ссылки на полезные ресурсы • Версия для слабовидящих • Обратная связь • Независимая оценка качества
18	Станция юных техников, г. Миллерово	http://sutmillero vo.ru/	• Сведения об образовательной организации • График и режим работы • Информационная безопасность	• Версия для слабовидящих
19	Омская областная станция юных техников	http://vsemaster a.info/	• Главная • Новости • Контакты • Расписание	• Версия для слабовидящих • Ссылки на соц.сети • Строка поиска • Фотогалерея • Обратная связь

Продолжение таблицы 3

№	Название	Ссылка	Разделы	Дополнительные функции
20	МБУ ДО «Станция юных техников» г. Нижний Новгород	http://sovsut.ru/	• Главная • Расписание • Новости • Контакты • Сведения об организации	• Версия для слабовидящих • Ссылка на полезные ресурсы • Интернет приемная
21	«Станция юных техников» г. Железнодорожск	http://syt.ru/hronika/	• Главная • Основные сведения • Отделы • Расписание занятий • Безопасность • Контакты	• Версия для слабовидящих • Поиск по сайту • Календарь • Полезные ссылки • Статистика просмотра сайта • Погода • Архив
22	Станция юных техников №3 г. Воронеж	http://www.sut3.ru/	• Главная • О станции • Образование • Порядок приема • Контакты • Карта сайта	• Версия для слабовидящих • Ссылки на соц.сети • Ссылки на полезные ресурсы • Поиск по сайту • Местоположение на карте
23	Станция юных техников г. Дзержинск	http://sut-dz.wixsite.com/sut-dz	• Главная • Объединения • Новости • Архив документов	• Версия для слабовидящих • Ссылки на соц. сети • Обратная связь • Полезные ссылки
24	МБОУ ДО "Станция юных техников", г. Уссурийск	http://ussurtehnik.ru/	• Главная • О станции • Расписание • Документы • Фотогалерея	• Версия для слабовидящих • Регистрация • Поиск по сайту • Местоположение на карте • Ссылки на гос учреждения • Интернет-приемная
25	Станция юных техников, г. Ханты-Мансийск	https://suthm.ru/	• Главная • Сведения об образовательной организации • Мероприятия • Фотогалерея • Образовательные интернет-ресурсы • Контакты	• Поиск по сайту
26	«Станция юных техников» г. Волгодонск	http://www.sutvdonsk.ru/	• Главная • О нас • Структурные подразделения • Объединения • Электронная приемная	• Обратная связь • Ссылки на соц сети • Календарь • Ссылки на гос учреждения

Окончание таблицы 3

№	Название	Ссылка	Разделы	Дополнительные функции
27	Городская станция юных техников, г. Москва	https://1-mok.mskobr.ru/add_edu/kruzhki_i_sekcii/obrazovanie/tehnopark_gorodskaya_stanciya_yunyh_tehnikov/	• Главная • Подать заявку в объединения СЮТ • Основные направления деятельности • Расписание занятий • Медиатека • Техно-наставник • Летняя выездная школа	• Дизайн • Обратная связь • Ссылки на соц сети • Календарь • Ссылки на гос учреждения
28	Станция Юных Техников, г. Клин	http://www.syut-klin.ru/	• Финансово-хозяйственная деятельность • Образовательная деятельность • Документы • Руководство • Структура и органы управления	• Версия для слабовидящих • Ссылка на Госуслуги • Образцы заявлений на зачисление
29	Станция юных техников, г. Электросталь	https://estalsut.edumsko.ru/	• Сведения об образовательной организации • О нас • Деятельность • Коллектив • Условия • Финансирование • Документы • Ссылки • Контакты	• Карта сайта • Поиск • Ссылки на соц сети • Ссылки на гос учреждения • Возможность авторизации • Версия для слабовидящих • Обратная связь • Подписка на новости сайта
30	Станция юных техников №2, г. Нижний Тагил	http://sut2ntagil.narod.ru/	• Главная • Сведения об образовательной организации • Обратная связь • Родителям • Педагогам • Противодействие коррупции • Инновационная деятельность	• Возможность авторизации • Версия для слабовидящих • Полезные ссылки • Архив • Статистика • Поиск по сайту • Независимая оценка качества образования

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

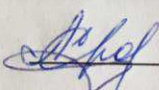
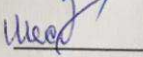
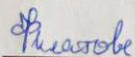
Институт педагогики, психологии и социологии
Кафедра современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
И. А. Ковалевич
« 01 » 07 2019 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

09.03.03 – Прикладная информатика

Разработка веб-сайта для станции юных техников

Руководитель	<u></u>	старший преподаватель	<u>А. А. Ерошина</u>
Научный консультант	<u></u>	доцент, канд. филос. наук	<u>В. Н. Шестаков</u>
Выпускник	<u></u>		<u>А. М. Филатова</u>

Красноярск 2019